

**Pelatihan Penggunaan Aplikasi Perpustakaan  
di SDN Gunung Anyar Tambak Surabaya**

**Sulistiowati<sup>1)</sup>, Julianto Lemantara\*<sup>2)</sup>, A.B. Tjandrarini<sup>3)</sup>, Hardman Budiardjo<sup>4)</sup>,  
Henry Bambang<sup>5)</sup>**

<sup>1,2,5</sup> Program Studi S1 Sistem Informasi Universitas Dinamika

<sup>3</sup> Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dinamika

<sup>4</sup> Program Studi S1 Desain Produk Universitas Dinamika

\*Email : [julianto@dinamika.ac.id](mailto:julianto@dinamika.ac.id)

---

**ABSTRAK**

SDN Gunung Anyar Tambak Surabaya adalah salah satu Sekolah Dasar Negeri yang bertempat pada kecamatan Gunung Anyar Surabaya. SDN Gunung Anyar Tambak Surabaya tersebut telah memiliki perpustakaan. Dalam mengelola peminjaman, pengembalian, pencarian, dan pengadaan koleksi saat ini di perpustakaan SD tersebut masih bersifat manual yakni dengan pencatatan dan pencarian di buku. Oleh sebab itu diterapkan aplikasi perpustakaan berbasis desktop di sekolah tersebut. Permasalahannya yaitu siswa, guru dan petugas perpustakaan belum dapat menggunakan aplikasi tersebut, sehingga dibutuhkan pelatihan untuk menggunakan aplikasi perpustakaan berbentuk desktop ini. Materi pelatihan meliputi *Maintenace* Master Koleksi, *Maintenance* Master Anggota, Fitur Persetujuan Usulan Buku, Fitur Katalog Koleksi, Fitur Sirkulasi, Fitur Laporan Koleksi. Setelah pelatihan dilakukan evaluasi dengan cara penyebaran kuesioner kepada siswa, guru dan petugas perpustakaan. Selanjutnya data dari kuesioner tersebut diolah. Hasil pengolahan kuesioner menunjukkan bahwa pelaksanaan pelatihan penggunaan aplikasi perpusatakaan ini telah berlangsung dengan sangat baik. Nilai rata-rata keseluruhan pelaksanaan pelatihan yaitu 4,76 dari skala 1 hingga 5.

**Kata kunci** : pelatihan aplikasi, koleksi perpustakaan, katalog, kuesioner

**ABSTRACT**

*SDN Gunung Anyar Tambak Surabaya is one of the public elementary schools located in the Gunung Anyar sub-district, Surabaya. SDN Gunung Anyar Tambak Surabaya already has a library. In managing borrowing, returning, searching, and procuring collections so far in the SD library it is still manual, namely by recording and searching in books. Therefore a desktop-based library application was implemented in the school. The problem is students, teachers, and librarians cannot operate the application well, so training is needed to use this desktop library application. The training materials include Collection Master Maintenance, Member Master Maintenance, Book Proposal Approval Features, Collection Catalog Features, Circulation Features, Collection Report Features. After the training, an evaluation was carried out by distributing questionnaires to students, teachers and librarians. Furthermore, the data from the questionnaire is processed. The results of processing the questionnaire showed implementation of the library application training has been held very well. The overall average value of the training implementation is 4.76 from a scale of 1 to 5.*

**Keywords** : application training, library collection, catalog, questionnaire

---

## PENDAHULUAN

Sekolah Dasar Negeri (SDN) Gunung Anyar Tambak Surabaya merupakan salah satu Sekolah Dasar (SD) yang bertempat di kecamatan Gunung Anyar Surabaya. SDN Gunung Anyar Tambak Surabaya tersebut telah memiliki perpustakaan. Sumber daya yang menentukan keberhasilan sebuah perpustakaan, antara lain: sumber daya manusia, sumber daya anggaran, teknologi informasi, sarana prasarana, pengguna, koleksi, dan sebagainya (Latifah, 2018). Untuk sumber daya koleksi, perpustakaan SD ini telah memiliki koleksi yang dibagi ke dalam beberapa rak penyimpanan. Koleksi perpustakaan dapat diartikan sebagai bahan pustaka yang dikumpulkan, dikelola, dan disebarluaskan ke khalayak ramai dengan tujuan memenuhi kebutuhan akan informasi (Rifauddin & Nurma, 2018). Adapun contoh rak penyimpanan koleksi dapat ditunjukkan seperti pada gambar 1.



**Gambar 1. Contoh Rak Penyimpanan Koleksi**

Dalam mengelola pengadaan, pencarian, peminjaman, serta pengembalian koleksi perpustakaan selama ini di SD tersebut masih bersifat manual. Semua kegiatan tersebut dilakukan dengan pencatatan dan pencarian di buku. Hal ini menyebabkan waktu pencarian data koleksi menjadi lama, banyaknya data peminjaman dan pengembalian yang hilang, tingkat risiko kehilangan koleksi menjadi tinggi karena siswa tidak ingat untuk mengembalikan koleksi, waktu pembuatan laporan juga menjadi lama, serta sistem inventarisasi buku menjadi kurang baik. Selain itu, perpustakaan di SDN Gunung Anyar Tambak belum mempunyai tempat untuk mengusulkan koleksi sehingga saat ini ditemukan adanya usulan koleksi dari siswa dan guru yang tidak tercatat oleh petugas perpustakaan dengan baik. Oleh sebab itu diberikan solusi sistem informasi berupa aplikasi perpustakaan berbasis desktop. Aplikasi merupakan kelompok file berupa *form*, *class*, dan *report* yang bertujuan agar dapat melaksanakan fungsi/aktivitas tertentu yang berkaitan, contohnya aplikasi *payroll*, *fixed asset*, dan sebagainya (Mahardika, 2020). Namun, permasalahan berikutnya yang ditemukan yaitu siswa, guru, dan petugas perpustakaan belum dapat mengoperasikan aplikasi tersebut, sehingga dibutuhkan pelatihan untuk menggunakan aplikasi perpustakaan berbasis desktop ini.

## **METODE PELAKSANAAN**

Dosen Universitas Dinamika (Stikom Surabaya) sebagai Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) memberikan pelatihan penggunaan aplikasi perpustakaan di SDN Gunung Anyar Tambak Surabaya. Pelatihan ini dilakukan secara tatap muka di SDN Gunung Anyar Tambak Surabaya. Pelatihan adalah suatu proses yang dilakukan untuk memodifikasi keterampilan, pengetahuan, sikap, dan perilaku melalui pengalaman belajar (Perpusnas, 2021).

Dalam pelaksanaan kegiatan PkM pelatihan ini ada tiga sesi, yaitu :

1. Sesi Persiapan

Pada sesi ini dilaksanakan observasi serta instalasi aplikasi perpustakaan yang akan dipakai untuk pelatihan.

2. Sesi Pelaksanaan

Dosen Pelaksana PkM melaksanakan pelatihan secara tatap muka untuk petugas perpustakaan, siswa-siswi, dan guru-guru SDN Gunung Anyar Tambak Surabaya

3. Sesi Evaluasi

Pada sesi ini dilakukan penyebaran kuesioner kepada petugas perpustakaan, siswa-siswi, dan guru-guru SDN Gunung Anyar Tambak Surabaya

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Permasalahan yang ditemukan pada SDN Gunung Anyar Tambak Surabaya yaitu siswa, guru, dan petugas perpustakaan belum dapat mengoperasikan aplikasi perpustakaan yang telah dibuat oleh tim dosen pelaksana PkM. Oleh karena itu, tujuan PkM ini adalah untuk memberikan pelatihan untuk mengoperasikan aplikasi perpustakaan pada ketiga jenis pengguna di SDN Gunung Anyar Tambak Surabaya. Pelaksanaan PkM meliputi tiga (3) sesi, yaitu:

1. Sesi Persiapan yaitu dengan observasi dan instalasi aplikasi.

2. Sesi Pelaksanaan

Sesi ini dilakukan dengan cara dosen pelaksana PkM memberikan pelatihan penggunaan aplikasi kepada SDN Gunung Anyar Tambak Surabaya. Suasana pelatihan kepada petugas perpustakaan, siswa, dan guru SD dapat dilihat di Gambar 2.

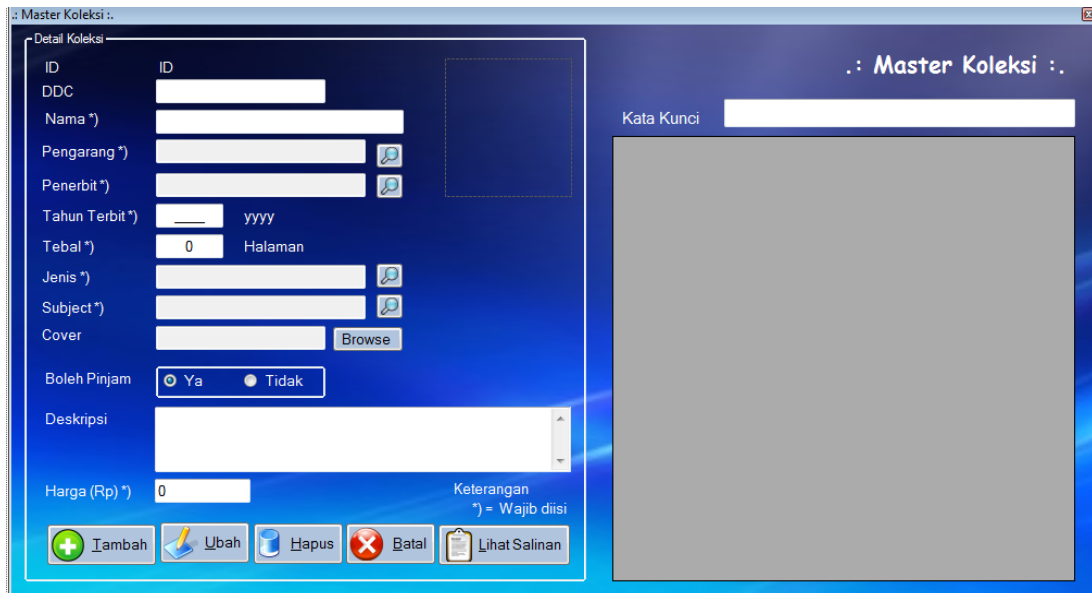


**Gambar 2. Suasana Pelatihan**

Materi pelatihan yang disampaikan yaitu sebagai berikut :

1) *Maintenance* Master Koleksi

Fitur ini digunakan untuk memasukkan data koleksi. Fitur *maintenance* koleksi ini bisa dilihat lebih detail pada Gambar 3.



**Gambar 3. Maintenance Master Koleksi**

2) *Maintenance* Master Anggota

Fitur ini berfungsi untuk mengubah, menyimpan, serta menghapus data anggota, meliputi para guru, para siswa, dan petugas perpustakaan. Data anggota mencakup id, nama, status (aktif atau tidak aktif), serta level (siswa, guru, atau karyawan). Untuk lebih jelasnya, tampilan fitur *maintenance* master anggota ini seperti yang terlihat di Gambar 4.



**Gambar 4. Maintenance Anggota**

3) Fitur Persetujuan Usulan Buku

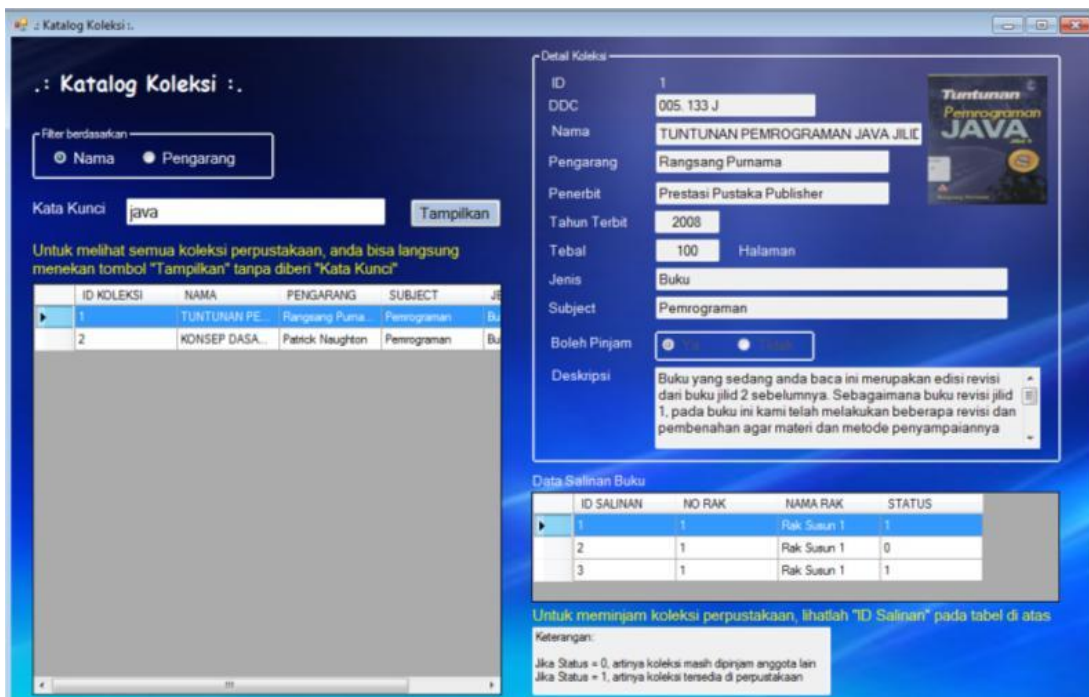
Fitur usulan buku berfungsi untuk mengubah, menyimpan, serta menghapus data usulan koleksi perpustakaan yang dilakukan oleh guru dan siswa sebagai anggota perpustakaan. Untuk lebih jelasnya, fitur ini dapat disajikan seperti yang nampak pada Gambar 5.



**Gambar 5. Fitur Persetujuan Usulan Buku**

4) Fitur Katalog Koleksi

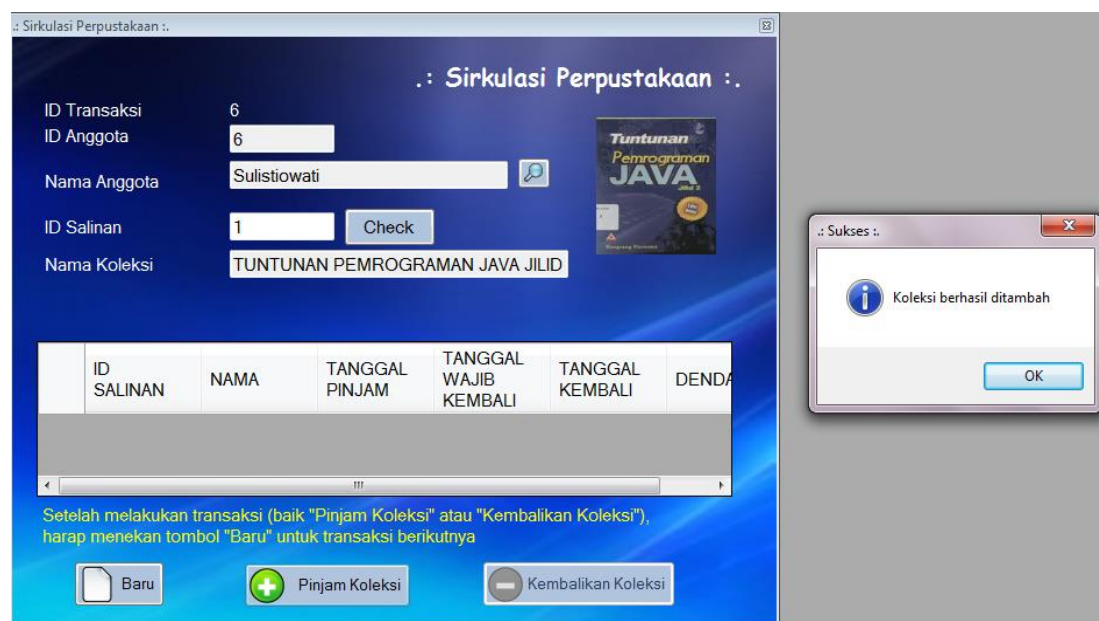
Fitur katalog berfungsi untuk mencari koleksi/buku. Form ini bisa diakses, baik oleh siswa, guru, maupun petugas perpustakaan. Tampilan untuk fitur katalog ini dapat ditunjukkan pada Gambar 6.



**Gambar 6. Fitur Katalog Koleksi**

5) Fitur Sirkulasi

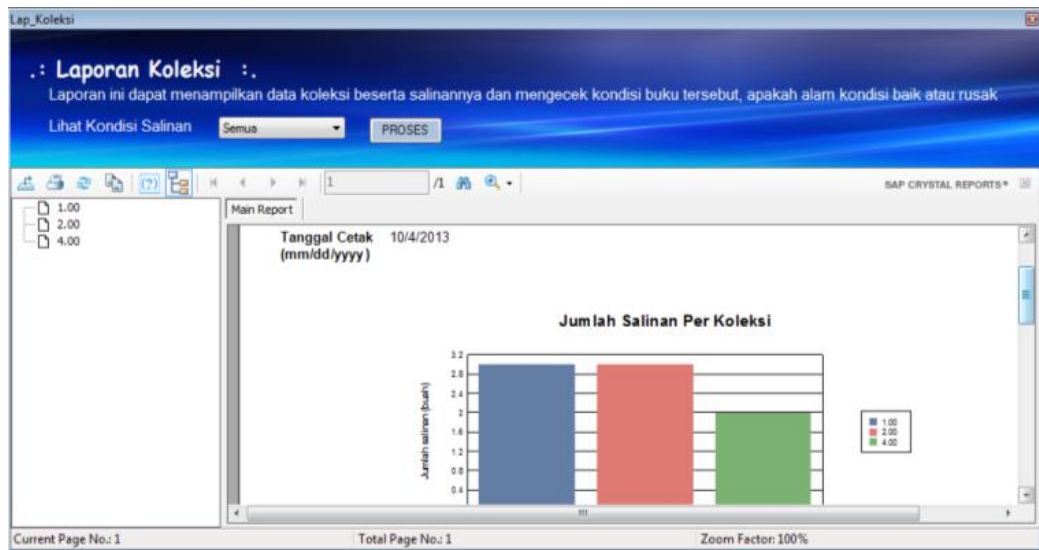
Fitur sirkulasi terkait dengan layanan sirkulasi di perpustakaan. Layanan sirkulasi merupakan layanan pengguna terkait dengan proses peminjaman, pengembalian dan perpanjangan koleksi (Anshari & Silviana, 2021). Fitur sirkulasi ini berfungsi untuk membantu petugas perpustakaan dalam menangani proses peminjaman dan pengembalian koleksi. Untuk proses peminjaman, petugas perpustakaan harus mencari identitas anggota dahulu melalui tombol dengan *icon* kaca pembesar. Selanjutnya, petugas perpustakaan melakukan pengisian id salinan lalu mengecek apakah koleksi memang dapat dipinjam. Sesudah itu, petugas akan memproses transaksi peminjaman dengan cara menekan tombol pinjam koleksi. Untuk proses pengembalian, caranya hampir sama dengan proses peminjaman. Petugas perpustakaan hanya perlu mencari anggota dan mengisi id salinan. Apabila tombol *check* ditekan, maka akan tampil anggota yang melakukan peminjaman. Tahap selanjutnya, petugas perpustakaan tinggal menekan tombol kembalikan koleksi untuk memproses pengembalian lebih lanjut. Lebih jelasnya, tampilan form sikulasi dapat ditunjukkan seperti pada Gambar 7.



**Gambar 7. Fitur Sirkulasi**

6) Fitur Laporan Koleksi

Fitur ini berfungsi guna menampilkan rekap koleksi pada perpustakaan, yaitu koleksi yang masih baik ataupun sudah rusak. User tinggal memilih kondisi salinan (semua/baik/rusak) jika ingin menampilkan laporan koleksi. Laporan koleksi ini dapat dilihat pada Gambar 8.



**Gambar 8. Fitur Laporan Koleksi**

### 3. Sesi Evaluasi

Setelah pelatihan selesai, maka dilakukan sesi evaluasi, dengan cara membagikan kuesioner kepada petugas perpustakaan, sampel guru, dan sampel siswa. Kuesioner atau angket adalah suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada orang lain terkait masalah tertentu (Prawiyogi dkk., 2021). Setelah data kuesioner dengan 31 responden diolah menggunakan skala likert, mulai dari nilai 1 (sangat buruk) hingga nilai 5 (sangat baik), maka diperoleh hasil sebagai berikut:

- Kerapian penampilan pemateri, mendapat nilai rata-rata 4,84 yang artinya sangat baik
- Kejelasan penyampaian materi, mendapat nilai rata-rata 4,71 yang artinya sangat baik.
- Keramahan dan kesopanan pemateri, mendapat nilai rata-rata 4,74 yang artinya sangat baik.
- Interaksi pemateri dengan peserta, mendapat nilai rata-rata 4,65 yang artinya sangat baik.
- Kepekaan pemateri terhadap peserta, mendapat nilai rata-rata 4,65 yang artinya sangat baik.
- Kebermanfaatan materi pelatihan, mendapat nilai rata-rata 4,94 yang artinya sangat baik.

Hal ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan, pelaksanaan pelatihan aplikasi perpustakaan di SDN Gunung Anyar Tambak ini tergolong sangat baik, dengan nilai rata-rata keseluruhan yaitu 4,76 dari skala 1 hingga 5.

### **DAMPAK DAN MANFAAT KEGIATAN**

Pelaksanaan PkM memberikan dampak positif untuk pihak SDN Gunung Anyar Tambak dengan penerapan Aplikasi Perpustakaan sesuai kebutuhan di Perpustakaan SDN

Gunung Anyar Tambak Surabaya. Manfaat dari pelaksanaan PkM adalah membantu petugas, siswa, dan guru di Perpustakaan SDN Gunung Anyar Tambak Surabaya.

## **SIMPULAN**

Simpulan dari PkM Pelatihan Penggunaan Aplikasi Perpustakaan di SDN Gunung Anyar Tambak Surabaya, sebagai berikut:

- 1) Peserta pelatihan adalah siswa, guru dan petugas perpustakaan.
- 2) Materi pelatihan meliputi: *Maintenace* Master Koleksi, *Maintenance* Master Anggota, Fitur Persetujuan Usulan Buku, Fitur Katalog Koleksi, Fitur Sirkulasi, Fitur Laporan Koleksi
- 3) Hasil evaluasi menunjukkan bahwa pelaksanaan pelatihan penggunaan aplikasi perpustakaan ini tergolong sangat baik dengan nilai rata-rata keseluruhan yaitu 4,76 dari skala 1 hingga 5.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya untuk pihak SDN Gunung Anyar Tambak Surabaya, Rektorat Universitas Dinamika, Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3kM) Universitas Dinamika, Ketua Program Studi S1 Sistem Informasi Universitas Dinamika, Ketua Program Studi Ketua Program Studi D3 Sistem Informasi, dan Ketua Program Studi S1 Desain Produk, serta seluruh pihak yang sudah memberikan dukungan penuh terhadap pelaksanaan kegiatan PkM ini, sehingga PkM bisa berjalan dengan baik dan lancar.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Anshari, I., & Silviana. (2021). Pengelolaan Layanan Sirkulasi Perpustakaan dalam Peningkatan Minat Kunjung Peserta Didik di SMAN 1 Baitussalam Aceh Besar. *Jurnal Intelektualita*, 10(2), 39-54.
- Latifah, N. (2018). Akuisisi Bahan Pustaka di Perpustakaan SMP N 5 Kotabaru. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 4(2), 668-678.
- Mahardika, B. T. (2020). Perancangan Sistem Informasi Management Siswa Berprestasi Berbasis Android pada SMK PGRI Rawalumbu. *Jurnal Sains & Teknologi Fakultas Teknik Universitas Darma Persada*, 10(2), 30-39.
- Perpusnas. (2021). *Pelatihan sebagai Proses Pembelajaran dengan Sistem Terbuka*. Diakses pada 2 April 2023, dari <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/>
- Prawiyogi, A.G., Sadiyah, T.L., Purwanugraha, A., & Elisa, P.N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446-452.
- Rifauddin, M., & Nurma, H.A. (2018). Evaluasi Koleksi Bahan Pustaka di Perpustakaan. *Jurnal Adabiya*, 20(2), 35-45.