

## **Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Mengoptimalkan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa**

**Achmad Wicaksono<sup>1</sup>, Jeziano Rizkita Boyas<sup>2</sup>, Achmad Zaki<sup>3</sup>, Nafia Ilhama Qurratu'aini<sup>4</sup>**

<sup>1</sup> Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo

<sup>2,3,4</sup> Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo

E-mail : achmadw777@gmail.com

---

### **ABSTRAK**

Kegiatan pengabdian ini mengangkat tema pelatihan Mendeley bagi seluruh mahasiswa di lingkungan Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo. Salah satu permasalahan yang sering dihadapi oleh mahasiswa dalam menulis karya ilmiah adalah kesulitan dalam melakukan pengelolaan referensi, kutipan, dan daftar pustaka secara benar dan konsisten. Mahasiswa akan diberi pelatihan bagaimana cara menyusun kutipan dan daftar pustaka dengan memanfaatkan aplikasi Mendeley agar hasil penulisan karya ilmiah menjadi lebih baik dan bersumber dari pustaka yang benar. Metode yang dipakai dalam penyelenggaraan pelatihan ini adalah metode ceramah dan praktik. Hasil pelatihan memperlihatkan jika mayoritas peserta kegiatan merasa paham cara menyusun kutipan dan daftar pustaka melalui pemanfaatan aplikasi Mendeley. Selain itu peserta juga merasa semakin memahami bagaimana cara mencari sumber referensi pustaka yang sesuai untuk tulisan yang mereka susun.

**Kata kunci** : Aplikasi, Mendeley, Karya Ilmiah.

### **ABSTRACT**

*This service activity raised the theme of Mendeley training for all students at the Nahdlatul Ulama University in Sidoarjo. One of the problems that students often face in writing scientific papers is the difficulty in managing references, citations, and bibliography correctly and consistently. Students will be given training on how to compile citations and bibliography by utilizing the Mendeley application so that the results of writing scientific papers are better and sourced from the correct literature. The method used in organizing this training is the lecture and practice method. The results of the training show that the majority of activity participants feel they understand how to compile citations and bibliography through the use of the Mendeley application. In addition, the participants also felt that they understood more about how to find appropriate reference sources for the writing they were compiling.*

**Keywords** : Application, Mendeley, Scientific Work.

---

### **PENDAHULUAN**

Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo adalah salah satu perguruan tinggi swasta yang mempunyai komitmen untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian yang dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa. Sebagai bagian dari upaya tersebut, Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo seringkali mengadakan berbagai pelatihan dan workshop yang

bertujuan untuk meningkatkan kemampuan akademik dan penelitian dari para penggunanya.

Salah satu hal yang menjadi fokus dalam pelatihan dan workshop tersebut adalah pengelolaan kutipan dan daftar pustaka. Marito *et al* (2022) menjelaskan bahwa kutipan dan daftar pustaka merupakan bagian yang sangat penting dalam penulisan ilmiah karena dapat menunjukkan kredibilitas dan keakuratan dari sebuah tulisan. Namun, tidak semua orang memiliki kemampuan atau keahlian dalam mengelola kutipan dan daftar pustaka dengan baik.

Untuk membantu meningkatkan kemampuan pengelolaan kutipan dan daftar pustaka, Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo akan mengadakan pelatihan Mendeley. Mendeley adalah salah satu aplikasi pengelolaan referensi yang dapat membantu para penulis dan peneliti dalam mengelola kutipan dan daftar pustaka dengan lebih efektif dan efisien (Perdana, 2020).

Dalam pelatihan ini, para peserta akan diajarkan tentang penggunaan Mendeley mulai dari pengelolaan referensi, pengelolaan kutipan, hingga pembuatan daftar pustaka. Para peserta juga akan diberikan contoh penggunaan Mendeley dalam penulisan ilmiah yang baik dan benar. Menurut Iskandar & Patak (2019) Mendeley memiliki fitur yang memungkinkan pengguna untuk menghasilkan kutipan dan daftar pustaka secara otomatis berdasarkan gaya penulisan yang diinginkan. Dengan demikian diharapkan melalui pelatihan ini, para dosen dan mahasiswa di Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo dapat menghasilkan karya ilmiah yang lebih baik dan berkualitas.

#### **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di Lantai 5 Kampus II Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo pada Bulan Desember 2022. Kegiatan ini diselenggarakan dengan tujuan untuk membekali mahasiswa dalam keahlian menyusun karya ilmiah secara komprehensif. Melalui pemanfaatan aplikasi seperti Mendeley, mahasiswa dapat lebih mudah dalam menyusun kutipan serta daftar pustaka dalam proses penyusunan karya ilmiah.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian menggunakan metode ceramah dan praktik. Pihak panitia penyelenggara mengundang narasumber secara luring untuk dapat menyampaikan materi secara langsung dihadapan audiens. Pertimbangan penyelenggaraan kegiatan secara luring dikarenakan berdasarkan evaluasi ditemukan bahwa kegiatan pembelajaran praktikum yang diadakan secara daring di Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo selama ini berjalan tidak efektif (Wicaksono, 2022). Audiens dalam kegiatan ini adalah mahasiswa dari seluruh program studi Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo yang telah mendaftar di link pendaftaran yang disediakan oleh panitia penyelenggara.

Kegiatan pengabdian ini terdiri atas 4 sesi yakni: (1) Sesi Pembukaan; (2) Sesi Pemaparan Materi Oleh Narasumber; (3) Sesi Praktik Aplikasi Mendeley; dan (4) Sesi Tanya Jawab. Narasumber utama pada kegiatan ini adalah Achmad Wicaksono, S.Ak., M.Ak. selaku dosen tetap Fakultas Ekonomi Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo. Penunjuk sebagai narasumber merujuk pada Surat Permohonan Pemateri No.

464/U9.4/PH/2022 yang dikeluarkan oleh panitia penyelenggara tanggal 06 Desember 2022.



Gambar 1. Pemamaparan Materi Oleh Narasumber

Kegiatan ini juga dilakukan evaluasi dengan menyebarkan kuesioner kepada seluruh audiens menggunakan sarana Google Form. Menurut Sugiyono (2013) kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilaksanakan dengan memberi pertanyaan ataupun pernyataan tertulis kepada pihak responden untuk dijawab. Melalui cara ini tim pengabdian dapat mengetahui sejauhmana tingkat keberhasilan program ini bagi peningkatan kompetensi para peserta kegiatan serta *feedback* yang diberikan peserta atas terselenggaranya kegiatan tersebut.

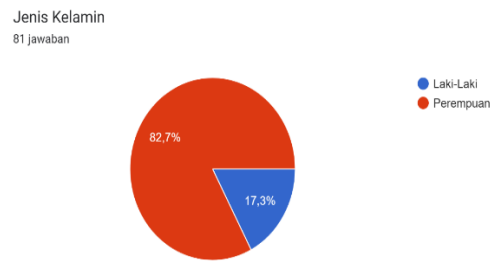
## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan secara keseluruhan berjalan dengan lancar sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. Tidak ada kendala yang dialami narasumber dalam penyampaian materi pelatihan selama acara berlangsung. Seluruh peserta kegiatan terlihat antusias dalam menyimak materi. Hal ini terjadi karena pelatihan ini didesain tidak hanya menggunakan metode ceramah saja dari narasumber akan tetapi para peserta kegiatan juga dapat langsung mempraktikkan penggunaan aplikasi Mendeley pada laptop yang disediakan oleh panitia penyelenggara.



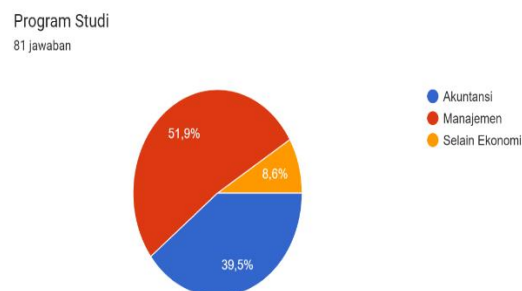
Gambar 2. Sesi Praktik Menggunakan Aplikasi Mendeley

Jumlah peserta yang hadir pada pelatihan ini adalah sejumlah 81 orang terdiri dari 82,7% berjenis kelamin perempuan dan 17,3% berjenis kelamin laki-laki:



Gambar 3. Diagram Jenis Kelamin Peserta

Komposisi peserta pelatihan yang hadir berasal dari beberapa program studi yang ada di Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo dengan prosentase sebagai berikut:



Gambar 4. Diagram Asal Program Studi Peserta

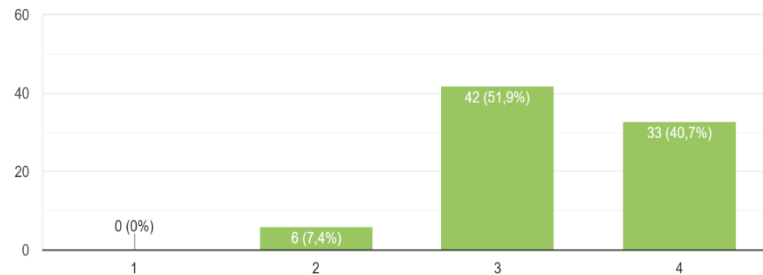
Guna mengukur sejauhmana tingkat pemahaman peserta kegiatan terhadap materi yang disampaikan oleh narasumber, tim pengabdian menyebarkan angket kuesioner yang berisi beberapa pertanyaan dengan opsi jawaban sebagai berikut:

1. Sangat tidak Paham
2. Tidak Paham
3. Paham
4. Sangat Paham

Masing-masing peserta kegiatan diwajibkan untuk mengisi seluruh pertanyaan yang ada didalam angket kuesioner sebelum kegiatan pelatihan berakhir. Dari 4 pertanyaan tim pengabdian yang diajukan kepada responden melalui Google Form diperoleh data sebagai berikut:

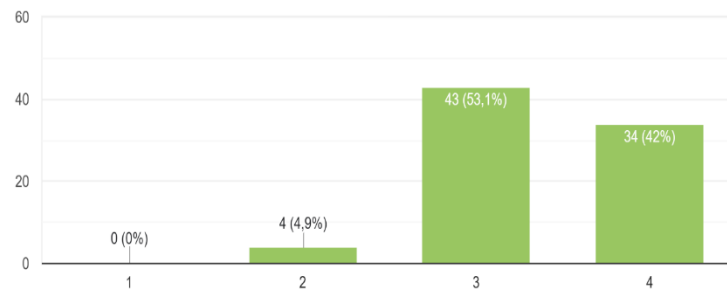
Setelah mengikuti pelatihan ini saya menjadi lebih paham cara membuat kutipan dengan memanfaatkan aplikasi Ms.Word dan Mendelay?

81 jawaban



Setelah mengikuti pelatihan ini saya menjadi lebih paham cara membuat daftar pustaka dengan memanfaatkan aplikasi Ms.Word dan Mendelay?

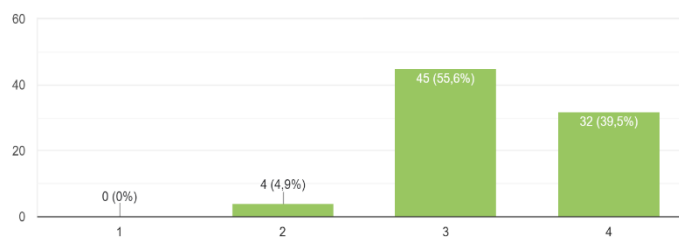
81 jawaban



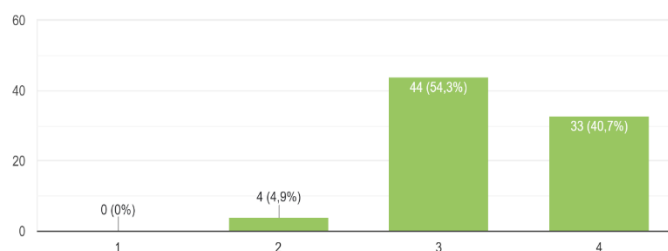
Gambar 5.1. Grafik Pengisian Angket Kuesioner Responden

Berdasarkan hasil penyebaran angket kuesioner ditemukan fakta bahwa sebanyak 33 peserta (47%) merasa sangat paham dan sebanyak 42 peserta (51,9%) merasa paham cara membuat kutipan dengan menggunakan aplikasi Mendeley. Selain itu ditemukan juga bahwa sebanyak 34 peserta (42%) merasa sangat paham dan sebanyak 43 peserta (53,1%) merasa paham cara membuat daftar pustaka menggunakan aplikasi Mendeley. Kondisi ini menunjukkan bahwa pelatihan Mendeley yang diadakan oleh panitia penyelenggara telah berjalan secara efektif mampu meningkatkan kemampuan para peserta kegiatan dalam skill menulis karya ilmiah (Wicaksana, 2016). Dibuktikan dengan mayoritas peserta merasa sangat paham dan paham cara menggunakan aplikasi Mendeley dalam penyusunan kutipan serta membuat daftar pustaka.

Setelah mengikuti pelatihan ini saya menjadi lebih paham cara mencari sumber/referensi yang akan saya kutip  
81 jawaban



Setelah mengikuti pelatihan ini saya menjadi lebih paham mengenai APA Style  
81 jawaban



Gambar 5.2. Grafik Pengisian Angket Kuesioner Responden

Merujuk hasil pengisian angket kuesioner oleh responden ditemukan bahwa setelah mengikuti pelatihan Mendeley sebanyak 32 peserta (39,5%) merasa sangat paham dan 45 peserta (55,6%) merasa paham cara mencari referensi yang baik dalam penulisan suatu karya ilmiah. Selain itu ditemukan pula sebanyak 33 peserta (40,7%) merasa sangat paham dan 44 peserta (54,3%) merasa paham bagaimana cara menulis daftar pustaka menggunakan APA Style. Hal ini mencerminkan bahwa pelatihan Mendelay ini mampu meningkatkan kompetensi para peserta kegiatan dalam teknik menyusun karya ilmiah yang baik, dibuktikan dari mayoritas peserta ternyata mampu mencari sumber referensi yang baik dari Jurnal, Buku serta mampu menyusun pustaka dengan memakai teknik APA Style (Simarmata et al., 2022). Kondisi ini sesuai dengan penemuan Sujarwati., *et al* (2021) yang menyebut kegiatan pelatihan mampu meningkatkan pemahaman peserta tentang penggunaan aplikasi Mendeley dalam pengelolaan sitasi dan referensi karya ilmiah.

#### **DAMPAK DAN MANFAAT KEGIATAN**

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini mempunyai dampak yang signifikan terhadap peningkatan kompetensi dan skill mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah. Melalui pemanfaatan aplikasi Mendeley, mahasiswa dapat lebih mudah dalam menyusun kutipan dan daftar pustaka tanpa harus khawatir lagi salah dalam sistematika penulisan karya nya.

## **SIMPULAN**

Kegiatan pelatihan Mendeley yang diselenggarakan di lantai 5 kampus II Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo telah berjalan dengan baik dan lancar. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa aplikasi Mendeley dapat membantu para peserta kegiatan dalam mengelola kutipan dan daftar pustaka secara lebih efektif dan efisien. Mendeley memiliki fitur-fitur yang memudahkan para penggunanya dalam melakukan pengelolaan referensi dan pembuatan kutipan serta daftar pustaka secara otomatis sesuai dengan gaya penulisan yang diinginkan. Dengan mengikuti pelatihan ini, para peserta diharapkan dapat menghasilkan karya ilmiah yang lebih baik dan berkualitas, serta meningkatkan kredibilitas dan keakuratan dari tulisan mereka.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Kami ucapkan terima kasih kepada Fakultas Ekonomi Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo dan LPPM Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo yang telah memberikan izin untuk menyelenggarakan kegiatan ini. Tak lupa pula kami ucapkan terima kasih kepada tim Duta Fakultas Ekonomi selaku pihak panitia penyelenggara yang telah banyak membantu tim pengabdian dalam menyampaikan materi pelatihan Mendeley.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Iskandar, -, & Patak, A. A. (2019). The significance of Mendeley usage on the accuracy of citation and references. *International Journal of Humanities and Innovation (IJHI)*, 2(4), 108–114. <https://doi.org/10.33750/ijhi.v2i4.51>
- Marito, W., Riani, N., Elfina, H., Fahruza Siregar, R., & Ramadhani, R. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Penulisan Skripsi Di Upmi Medan. *Jurnal Abdimas Upmi*, 1(02), 1–4. <https://journal.upmi.ac.id/index.php/JAU/article/view/357>
- Perdana, F. J. (2020). Statistka Dasar. *Dimasejati*, 2(1), 77–79.
- Simarmata, J. E., Mone, F., & Kehi, Y. J. (2022). *Introducing and Training of the Mendeley Application as a Reference Tool in Student Scientific Articles*. 7(2), 790–796.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sujarwati, I., Azwandi, A., & Syafryadin, S. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Pengelolaan Sitasi dan Referensi Karya Ilmiah. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.33369/jurnalinovasi.v2i1.18303>
- Wicaksana, A. (2016). Pelatihan Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Fikes Umaha Di Masa Pandemi Covid-19. *JPPNu (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara)*, 2(1), 110–116. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Wicaksono, A. (2022). Analisis Respon Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Mata Kuliah Praktik Perpajakan (Studi Kasus Pada Prodi Akuntansi Universitas Nahdlatul Ulama .... *Journal of Educational Review and ...*, 5(2), 77–84. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JERR/article/view/3622>