

## **Pelatihan Pengoperasian Website Karang Taruna Desa Buncitan Kabupaten Sidoarjo**

Sulistiowati<sup>1)</sup> Julianto Lemantara\*<sup>2)</sup> Anjik Sukmaaji<sup>3)</sup>

<sup>1,2,3</sup> Program Studi S1 Sistem Informasi, Fakultas Teknologi dan Informatika, Universitas Dinamika  
Email: julianto@dinamika.ac.id

---

### **ABSTRAK**

Desa Buncitan di Kabupaten Sidoarjo memiliki organisasi Karang Taruna yang aktif. Permasalahan yang terjadi saat ini adalah Karang Taruna di desa Buncitan belum memiliki website untuk menginformasikan berbagai kegiatan Karang Taruna ke masyarakat setempat dan masyarakat umum. Oleh karena itu, pengurus karang taruna perlu dibuatkan sebuah website untuk memenuhi kebutuhannya. Namun, permasalahan yang dihadapi setelah adanya website adalah anggota karang taruna belum dapat mengoperasikan website karang taruna yang telah dibuat sehingga perlu adanya pelatihan pengoperasian website karang taruna di desa Buncitan agar anggota karang taruna terbiasa dengan fitur-fitur yang ada pada website. Kegiatan pengabdian ini dilakukan dalam tiga sesi yaitu: a) sesi persiapan dengan konsolidasi antara dosen pelaksana PkM, asisten pelatih, dan ketua karang taruna, b) sesi pelaksanaan pelatihan kepada anggota karang taruna desa Buncitan secara tatap muka dengan materi pengoperasian fitur pada website, c) sesi evaluasi dengan cara pengisian angket oleh peserta pelatihan. Hasil evaluasi menunjukkan rata-rata nilai keseluruhan sebesar 4,71 dari skala 1 hingga 5, yang artinya peserta pelatihan cenderung sangat setuju bahwa pelatihan pengoperasian Website Karang Taruna bermanfaat dan berjalan dengan lancar. Pelatihan ini juga berdampak terhadap peningkatan keterampilan pengurus karang taruna dalam mengoperasikan website.

**Kata kunci:** pelatihan, website karang taruna, desa buncitan, pengabdian masyarakat.

### **ABSTRACT**

*Buncitan Village in Sidoarjo Regency has an active youth organization. The current problem is that youth organization in Buncitan Village does not yet have a website to inform the local community and the general public about various youth organization activities. Therefore, the youth organization management needs to create a website to meet the needs. However, the problem faced after the website is that youth organization members have not been able to operate the youth organization website that has been created, so youth organization members need training to operate the website in Buncitan Village so that they are familiar with the features of the website. This community service activity was carried out in three sessions, namely: a) preparation session with consolidation between the PkM implementing lecturers, assistant trainers, and the head of the youth organization, b) face-to-face training session for members of the Buncitan village youth organization with material to operating features of the website, c) evaluation session by filling out a questionnaire by training participants. The evaluation results showed an average overall score of 4.71 on a scale of 1 to 5, which means that training participants tended to strongly agree that the youth organization website operation training was useful and ran smoothly. This training also had an impact on improving the skills of youth organization members in operating the website.*

**Keywords:** training, youth organization website, buncitan village, community service.

---

## PENDAHULUAN

Desa Buncitan merupakan salah satu desa yang terdapat di Kecamatan Sedati, Kabupaten Sidoarjo. Desa Buncitan berbatasan dengan Desa Cemandi, Kecamatan Waru di sebelah utara, di sebelah selatan berbatasan dengan Desa Pepe Kecamatan Buduran, di sebelah timur berbatasan dengan Desa Kalanganyar, dan di sebelah barat berbatasan dengan Desa Pulungan Kecamatan Gedangan. Desa Buncitan juga memiliki organisasi Karang Taruna yang tersebar di setiap RT. Karang Taruna Desa Buncitan biasanya mengadakan rapat di balai desa Buncitan yang diperlihatkan pada Gambar 1.



**Gambar 1. Balai Desa Buncitan**

Permasalahan yang terjadi saat ini adalah Karang Taruna di desa Buncitan belum mempunyai website untuk menginformasikan berbagai kegiatan Karang Taruna, baik ke masyarakat setempat maupun ke khalayak ramai. Oleh sebab itu, diberikan solusi pembuatan website Karang Taruna. Solusi ini sudah sesuai dengan hasil penelitian lainnya yang menyebutkan bahwa website mampu menyebarkan informasi dengan lebih cepat dan maksimal (Fattah & Azis, 2021; Ratnaningsih et al., 2023; Salvator & K. Heremba, 2023).

Permasalahan yang dihadapi setelah adanya website adalah anggota karang taruna belum dapat mengoperasikan website karang taruna yang telah dibuat. Berdasarkan permasalahan yang terjadi, tim pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) memberikan pelatihan pengoperasian website karang taruna di desa Buncitan agar anggota karang taruna terbiasa dengan fitur-fitur yang disediakan pada website serta keterampilan anggota karang taruna dalam bidang teknologi informasi semakin meningkat. Banyak penelitian menyebutkan bahwa pelatihan mampu meningkatkan produktivitas dan keterampilan seseorang dalam menjalankan pekerjaan di bidang tertentu (Nurhayati, Asfia & Atmaja, 2021; Safitri et al., 2024; Wahyuningsih, 2019).

## METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan PkM ini dilakukan dengan metode pelatihan secara *offline* (tatap muka) agar anggota karang taruna di Desa Buncitan dapat mengoperasikan website karang taruna. Pelatihan merupakan modifikasi sikap atau perilaku pengetahuan, keterampilan dalam

perencanaan proses dengan pengalaman belajar (Bachtiar, 2021). Kelebihan metode pelatihan tatap muka adalah melatih kedisiplinan peserta pelatihan karena harus datang tepat waktu, adanya standarisasi materi ke peserta, dan melatih fokus peserta dalam menerima materi pelatihan (Juana & Nursafitri, 2022).

Kegiatan PkM pelatihan ini terdiri atas tiga sesi, yaitu :

1. Persiapan

Pelaksanaan sesi ini dilakukan dengan pertemuan antara dosen pelaksana PkM bersama asisten dan pengurus karang taruna untuk konsolidasi persiapan pelatihan. Adapun kegiatan persiapan meliputi:

- a) Koordinasi terkait domain dan hosting website karang taruna
- b) Sosialisasi dengan mendemonstrasikan fitur-fitur yang ada di website kepada asisten pelatih
- c) Sosialisasi isi modul pelatihan kepada asisten pelatih
- d) Koordinasi dengan ketua karang taruna Desa Buncitan terkait jadwal dan tempat pelaksanaan pelatihan pengoperasian website

2. Pelaksanaan

Pada sesi pelaksanaan dilakukan dengan cara pelatihan secara tatap muka antara dosen dan asisten sebagai pelaksana PkM dengan peserta pelatihan yaitu anggota karang taruna Desa Buncitan. Pelaksanaan pelatihan berlangsung selama empat jam di Balai Desa Buncitan.

3. Evaluasi

Penyebaran kuesioner dilakukan untuk kepada 13 peserta karang taruna desa Buncitan sebagai evaluasi dari kegiatan pelatihan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah tim pelaksana PkM berhasil membuat website, PkM ini bertujuan memberikan pelatihan untuk mengoperasikan website kepada pengurus Karang Taruna Desa Buncitan. Pelaksanaan PkM meliputi tiga (3) sesi dan masing-masing sesi memberikan hasil atau luaran sebagai berikut:

1. Persiapan yaitu dengan konsolidasi antara tim dosen pelaksana PkM, asisten pelatih, dan ketua karang taruna yang diperlihatkan pada Gambar 2. Hasil rapat berupa: a) kesiapan website sebagai objek/materi pelatihan, b) kesiapan asisten dalam menguasai fitur website dan isi modul pelatihan, serta c) penyamaan persepsi terkait teknis dan jadwal pelaksanaan pelatihan website.



**Gambar 2. Rapat Persiapan Pelatihan**

## 2. Pelaksanaan

Anggota karang taruna Desa Buncitan diberikan pelatihan oleh dosen dan asisten tentang pengoperasian website karang taruna. Adapun tampilan awal website Karang Taruna diperlihatkan pada Gambar 3.

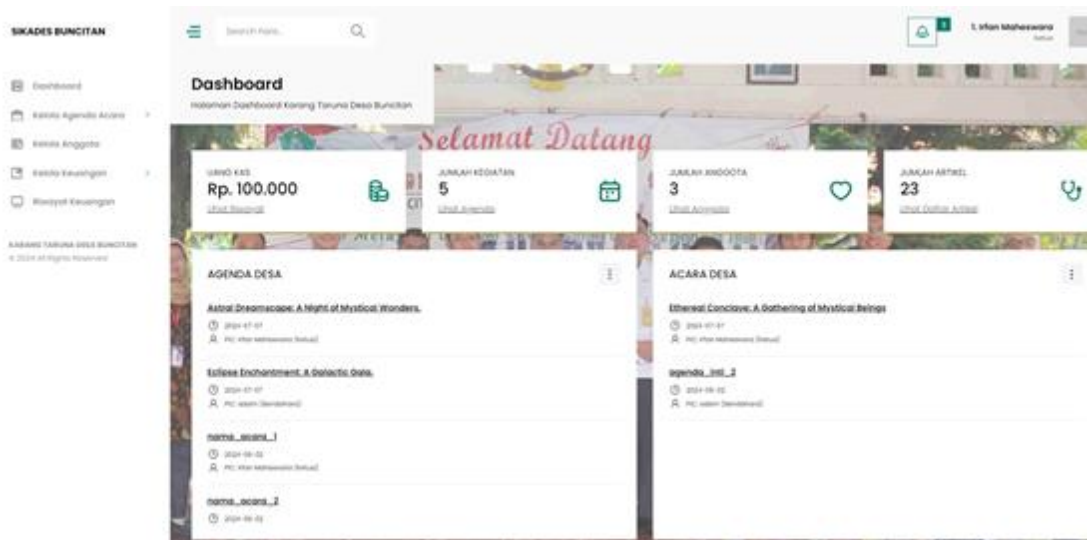


**Gambar 3. Tampilan Awal Website Karang Taruna**

Materi pelatihan meliputi pengoperasian fitur: login untuk memverifikasi pengguna website karang taruna (Gambar 4), halaman dashboard untuk melihat informasi umum terkait jumlah kegiatan dan anggaran (Gambar 5), agenda kegiatan untuk membuat agenda kegiatan (Gambar 6), acara kegiatan digunakan untuk pembuatan acara (bisa lebih dari satu acara) (Gambar 7), daftar agenda digunakan untuk melihat daftar agenda (Gambar 8), detail agenda digunakan untuk membuat rincian agenda (Gambar 9) dan detail acara digunakan untuk membuat rincian acara (Gambar 10), serta laporan keuangan digunakan untuk melihat laporan keuangan (Gambar 11).



**Gambar 4. Fitur Login**



**Gambar 5. Halaman Dashboard**

KADES UNCITAN → Search here... L. Irfan Maheswara

### Form Agenda

Form ini merupakan Form Utama ke [KEMAS] mengikuti kebutuhan Acara

Gambar Agenda (jika ada)  
Choose file (max 1) Browse

150x150

Nama Agenda \*  
Lomba IT Agustus

Gambar 6. Pembuatan Agenda Kegiatan

Jika memiliki lebih dari 1 sub-acara, tambahkan [KEMAS] menambahkan tombol 'Tambahkan Acara'

**TAMBAHKAN ACARA** JIKA MEMILIKI LEBIH DARI 1 ACARA, TAMBAHKAN ACARA.

Tambah Acara

Acara Ke 1

Nama Acara  
Lomba Makan Kumpuk

Deskripsi Acara  
Makan Kumpuk Bersama (31.1 vs 31.2)

Tanggal Acara  
dd/mm/yyyy

Dana Anggaran Acara  
Rp.000

Lokasi Acara  
Lapangan Terbaguna III

Penanggung jawab  
- Pilih Pengurus -

Gambar 7. Pembuatan Acara

### Halaman Pengelolaan Agenda

← Kembali / Halaman Informasi

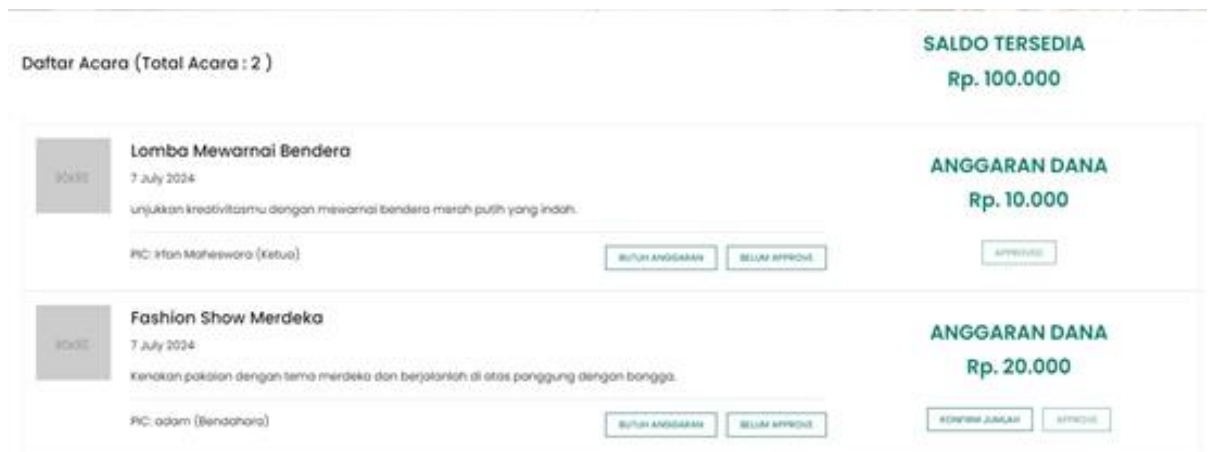
#### Informasi Agenda

Nama Agenda	Deskripsi Agenda	Tanggal	Anggaran	Lokasi	PIC	Action
LCMBA IT AGUSTUS	Ayo bergabung dengan kompetisi menarik menyambut Hari Kemerdekaan pada tanggal 17 Agustus! Siapkan dirimu untuk menunjukkan bakat dan semangat patriotismu dalam serangkaian tantangan yang menantang. Mulai dari permainan tradisional hingga kompetisi modern.	7 July 2024	Tidak ada Anggaran	Surabaya	Irfan Maheswara	<span>Detail</span>
agenda_intl_2	deskripsi_agenda_2	2 June 2024	Tidak ada Anggaran	0	odam	<span>Detail</span>

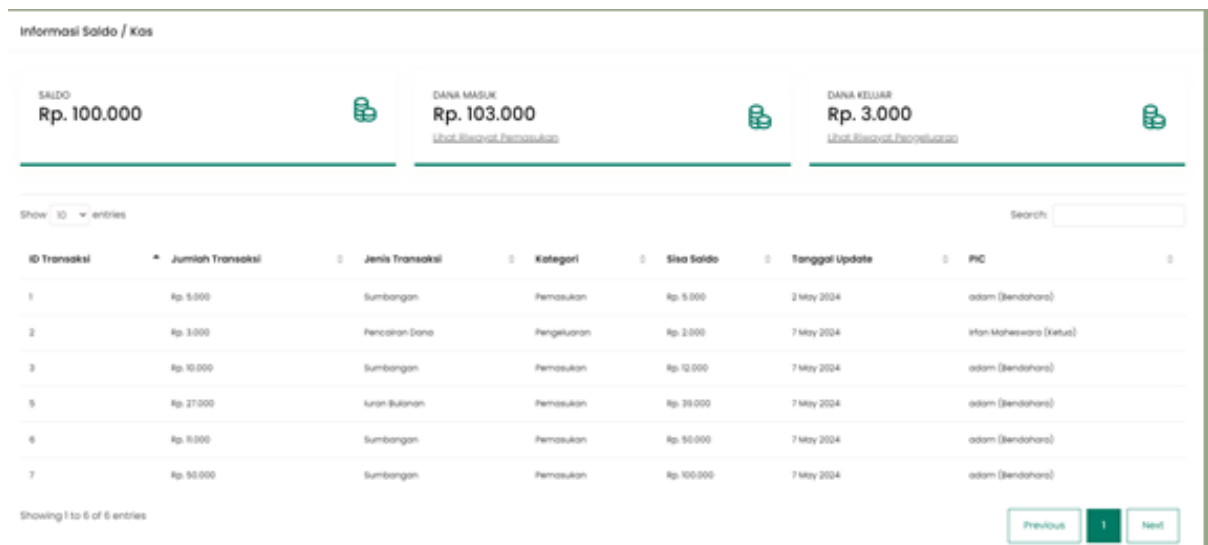
Gambar 8. Daftar Agenda



**Gambar 9. Detail Agenda**



**Gambar 10. Detail Acara**



**Gambar 11. Laporan Keuangan**

Acara pelatihan ini dibagi menjadi 3 bagian, yaitu sambutan, inti pelatihan, serta penutupan dan foto bersama. Untuk sambutan acara, diberikan oleh Dekan Fakultas Teknologi dan Informatika (FTI), Universitas Dinamika dan ketua pengurus karang taruna Desa Buncitan. Salah satu contoh kondisi pemberian sambutan dapat dilihat pada Gambar 12. Sementara itu, acara inti pelatihan dipandu langsung oleh ketua tim pelaksana PkM yaitu Ibu Sulistiowati, S.Si., M.M. yang dibantu oleh asisten pelatih. Gambaran kondisi pelatihan pengoperasian website dapat dilihat pada Gambar 13. Untuk penutupan dan foto bersama dapat dilihat pada Gambar 14.



**Gambar 12. Sambutan Kegiatan Pelatihan**



**Gambar 13. Inti Kegiatan Pelatihan**



**Gambar 14. Penutupan dan Foto Bersama**

### 3. Evaluasi

Sesi evaluasi dilakukan pada saat acara pelatihan selesai yaitu dengan membagikan angket kepada anggota karang taruna untuk diisi. Kuesioner(angket) adalah cara mengumpulkan data dengan memberikan pertanyaan yang terkait *issue* riset/penelitian (Anggy Giri Prawiyogi, Tia Latifatu Sadiyah, Andri Purwanugraha, 2021). Evaluasi menggunakan angket berdasarkan teori kualitas pelayanan dari Parasuraman, meliputi

lima aspek yaitu Tangible (Tampilan Fisik), Reliabilty (Kehandalan), Responsiveness (Daya Tanggap), Empathy (Empati), dan Assurance (Jaminan) (Handyana et al., 2023; Sulistiowati et al., 2020). Jawaban angket dirancang dengan menggunakan skala likert 1. Tidak Setuju, 2. Kurang Setuju, 3. Cukup Setuju, 4. Setuju, dan 5. Sangat Setuju. Skala Likert adalah skala psikometrik yang biasa diterapkan pada penyebaran kuesioner untuk merespon pertanyaan berkaitan dengan variabel atau indikator yang sedang diukur (Rahayu & Shafina, 2022; Setiawan et al., 2022). Hasil dari angket setelah diolah didapatkan bahwa rata-rata nilai keseluruhan sebesar 4,71 artinya peserta pelatihan yang merupakan anggota Karang Taruna Desa Buncitan telah cenderung sangat setuju diadakan pelatihan pengoperasian Website Karang Taruna. Detail rata-rata nilai untuk setiap aspek disajikan pada Tabel 1.

**Tabel 1. Rata-Rata Nilai Setiap Aspek Kualitas Pelayanan**

No	Nama Aspek	Rata-Rata Nilai
1	Tangible (Tampilan Fisik)	4,73
2	Reliabilty (Kehandalan)	4,74
3	Responsiveness (Daya Tanggap)	4,64
4	Empathy (Empati)	4,64
5	Assurance (Jaminan)	4,77
Rata-rata nilai keseluruhan		4,71

#### I. DAMPAK DAN MANFAAT KEGIATAN

Peserta pelatihan yang merupakan Anggota Karang Taruna desa Buncitan setelah mendapatkan pelatihan pengoperasian Website Karang Taruna Desa Buncitan, maka peserta pelatihan mampu mengelola data agenda kegiatan karang taruna serta biaya yang dibutuhkan dan realisasinya pada Website Karang Taruna Desa Buncitan.

#### SIMPULAN

Berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan, secara umum kegiatan pelatihan pengoperasian website karang taruna ini berhasil dilakukan dengan baik dan lancar. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengolahan kuesioner yang mendapat rata-rata nilai keseluruhan sebesar 4,71 dari skala 1 (tidak setuju) hingga skala 5 (sangat setuju). Dengan demikian, peserta pelatihan yang merupakan anggota Karang Taruna Desa Buncitan cenderung sangat setuju pelaksanaan pelatihan pengoperasian Website Karang Taruna ini bermanfaat dan berjalan dengan baik. Pelatihan ini juga membuat pengurus karang taruna mampu mengelola data agenda kegiatan beserta biaya yang dibutuhkan dan realisasinya pada website karang taruna.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan selesainya naskah untuk jurnal pengabdian kepada masyarakat (PkM), maka kami tim pelaksana PkM mengucapkan terima kasih kepada Rektor Universitas Dinamika, Kepala bagian P3kM, Dekan FTI, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas terlaksananya PkM ini. Semoga Tuhan membalas kebaikan semuanya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggy Giri Prawiyogi, Tia Latifatu Sadiyah, Andri Purwanugraha, P. N. E. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5 No., 446–452.
- Bachtiar. (2021). Desain dan Strategi Pelaksanaan Program Pelatihan. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(2), 132–133. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2479377%0Ahttps://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/3028/869>
- Fattah, F., & Azis, H. (2021). Pemanfaatan Website Sebagai Media Penyebaran Informasi Pada Desa Tonasa Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar. *Ilmu Komputer Untuk Masyarakat*, 1(1), 15–20. <https://doi.org/10.33096/ilkomas.v1i1.771>
- Handyana, S. W., Waloejo, H. D., & Hidayat, W. (2023). Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Kualitas Produk terhadap Kepuasan Konsumen Peacockoffie Gombel Semarang. *Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*, 12(1), 43–50. <https://doi.org/10.14710/jiab.2023.36803>
- Juana, M., & Nursafitri, L. (2022). Proses Pembelajaran Tatap Muka di Tengah Wabah Covid- 19 di MTs Al-Iman Way Jepara. *Jurnal Pengembangan Profesi Guru*, 1(1), 1–23.
- Nurhayati, Asfia & Atmaja, H. E. (2021). Efektifitas Program Pelatihan dan Pengembangan Terhadap Kinerja Karyawan. *University Press*, 18(1), 24–30.
- Rahayu, W. I., & Shafina, M. R. (2022). Aplikasi Analisis Kelayakan Sistem Untuk Pengukuran Usability Dengan Menerapkan Metode Use Questionnaire. *Jurnal Teknik Informatika*, 14(3), 152.
- Ratnaningsih, A., Hidayat, A. N., Nugrahaini, W., Asti, R., Nurul, I., Sa'idah, Iga, A., Sedy, W., Wati, N. S., Oktavioleta, A., Tama, A. W., & Ardiyanto, Y. (2023). Pemanfaatan Website Sebagai Media Penyebaran Informasi Di Desa Pogungrejo. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, X(2), 1211–1216. <https://doi.org/10.31949/jb.v4i2.4739>
- Safitri, N. A., Ilmiawan, M. F., Islami, D., Khadavi, M., & Ansori, M. I. (2024). Pelatihan dan Pengembangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Karyawan Era Digital. *Jurnal Riset Dan Inovasi Manajemen*, 2(2), 95–110.
- Salvator, M., & K. Heremba, N. (2023). Efektivitas Penyebaran Informasi Publik Melalui Website oleh Dinas Komunikasi dan Informatika Kabupaten Ngada. *Jurnal Terapan Pemerintahan Minangkabau*, 3(1), 42–55. <https://doi.org/10.33701/jtpm.v3i1.3137>
- Setiawan, D. A., Husen, I. A., Yuliansyah, R., & Wasif, S. K. (2022). Pengaruh Promosi, Kualitas Pelayanan dan Nilai Pelanggan terhadap Kepuasan Konsumen Gojek. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(9), 3131–3147.
- Sulistiwati, S., Muvid, M. B., Soebijono, T., Hafidz, M. Al, & Purnomo, F. L. (2020). Analisis Kualitas Pelayanan Online Bagian Kemahasiswaan Berdasarkan Persepsi Mahasiswa pada Universitas Dinamika. *Majalah Ekonomi*, 25(2), 44–50.
- Wahyuningsih, S. (2019). Pengaruh Pelatihan dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Karyawan. *Jurnal Warta*, 60(April), 91–96.