

PELATIHAN PENYUSUNAN INSTRUMEN ASESMEN PENILAIAN AKHIR BAGI GURU MATEMATIKA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA SURABAYA

*Annisa Dwi Sulistyaningtyas¹, Restu Ria Wantika², Erlin Ladyawati³, Prayogo⁴

^{1,2,3,4}Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Adi Buana, Surabaya, Indonesia

E-mail: [*annisadwistyas@unipasby.ac.id](mailto:annisadwistyas@unipasby.ac.id), restu@unipasby.ac.id, erlin@unipasby.ac.id,
prayogo@unipasby.ac.id

* Corresponding author

Abstract

The quality of the learning system at the senior high school (SMA) level is determined by several aspects, including aspects of planning, implementing, and assessing student learning outcomes. Assessment of learning outcomes is a process of collecting and processing data to measure student learning outcomes, so an appropriate instrument is needed to support the final assessment. In this regard, the PPM Team of the Mathematics Education Study Program, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, held training in preparing final assessment instruments for high school teachers throughout Surabaya City. The training was able to assist teachers in preparing student final assessment instruments. The response of the participants to the implementation of this training activity was very good, as seen from the teachers being able to implement the material obtained in the preparation of the instruments in each of the subjects taught. This of course greatly supports the learning assessment process, so that learning indicators can be achieved properly.

Keywords: *Assessment, High School Mathematics Teacher, PPM.*

Intisari

Kualitas sistem pembelajaran di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) ditentukan oleh beberapa aspek, antara lain aspek perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian hasil belajar siswa. Capaian hasil belajar siswa dapat diukur dari proses pengumpulan dan pengolahan data dari suatu penilaian akhir, sehingga dibutuhkan suatu instrumen yang tepat guna mendukung penilaian akhir tersebut. Berkaitan dengan hal tersebut, Tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PPM) Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya menyelenggarakan pelatihan penyusunan instrumen asesmen penilaian akhir bagi guru SMA se-Kota Surabaya. Pelatihan tersebut mampu membantu para guru dalam menyusun instrumen penilaian akhir siswa. Respon peserta terhadap penyelenggaraan kegiatan pelatihan ini sangat baik, terlihat dari para guru mampu mengimplementasikan materi yang didapat dalam penyusunan instrumen di masing-masing mata pelajaran yang diampu. Hal tersebut tentunya sangat mendukung proses penilaian pembelajaran, sehingga indikator pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

Kata kunci: *Asesmen, Guru Matematika SMA, PPM.*

PENDAHULUAN

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, menjelaskan bahwa kegiatan evaluasi merupakan sarana penanganan kualitas dalam pelaksanaan bidang pendidikan. Kegiatan evaluasi penting dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman dan memastikan tercapainya tujuan pembelajaran. Melalui tahap ini, pendidik dapat menilai setiap indikator pembelajaran yang diberikan, sehingga informasi pencapaian sebuah pembelajaran dapat dilihat (Sartina et al., 2020). Kegiatan evaluasi dalam sebuah pembelajaran merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan selama proses pendidikan berlangsung (Rafianti & Ihsanudin, 2022). Salah satu tahapan yang perlu dilakukan dalam proses evaluasi adalah asesmen penilaian akhir. Penilai merupakan salah satu tahapan yang dilakukan dalam proses evaluasi pembelajaran untuk mengetahui hasil belajar siswa selama mengikuti proses pembelajaran (Wahyuni & Dinisa Putri, 2020).

Penilaian hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran perlu direncanakan dengan baik. Hal tersebut sejalan dengan kesiapan instrumen yang digunakan dalam proses penilaian harus memenuhi standar instrumen yang baik sehingga hasil penilaian dapat dipertanggungjawabkan (Suryani, 2017). Oleh karena itu, dalam praktik di kelas, penilaian hasil belajar sangat penting dilakukan dalam proses evaluasi. Baik buruknya suatu evaluasi bergantung pada hasil penilaian.

Menurut (Novita et al., 2022) penilaian atau asesmen hasil belajar memiliki tujuan untuk melakukan evaluasi proses perkembangan pembelajaran, kendala, dan perbaikan hasil belajar siswa secara berkelanjutan berdasarkan kebijakan pendidikan. Pentingnya penilaian hasil belajar dapat mengukur ketercapaian suatu pembelajaran di masing-masing siswa sehingga dapat dijadikan tolak ukur dalam pencapaian tujuan pembelajaran. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang pernah dilakukan Tim Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya antara lain (Matematika et al., 2021; Nugraheni et al., 2021).

Berdasarkan uraian di atas, Tim Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya menyelenggarakan kegiatan Pengabdian kePada Masyarakat (PPM) kepada Guru Matematika se-Kota Surabaya berupa Pelatihan Penyusunan Instrumen Asesmen Penilaian Akhir. Pada pelatihan tersebut, peserta diberikan materi evaluasi sebagai dasar penyusunan suatu instrumen penilaian akhir. Pelatihan tersebut diharapkan mampu membantu para guru dalam melaksanakan tahapan evaluasi yang penting dilakukan sebagai indikator keberhasilan capaian pembelajaran.

METODE

Pada pelaksanaan Program Pengabdian Kepada Masyarakat kali ini, Tim Doen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dilaksanakan melalui sebuah kegiatan pelatihan penyusunan instrumen asesmen penilaian akhir siswa. Materi pelatihan yang diberikan, disesuaikan dengan kebutuhan para peserta, yaitu guru matematika Sekolah Menengah Atas (SMA) se-Kota Surabaya agar tepat sasaran sekaligus dapat meningkatkan kemampuan dalam menyusu instrumen penilaian.

Adapun tahapan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah sebagai berikut:

Tahap Awal Persiapan Kegiatan

Pada tahap awal persiapan ini, Tim PPM melakukan langkag-langkah kegiatan sebagai berikut:

1. Mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi mitra, yaitu para guru matematika SMA, menganalisis permasalahan, dan hal apa yang dibutuhkan untuk menghadapi masalah tersebut.
2. Membentuk Tim Pengabdian Kepada Masyarakat beserta masing-masing tugasnya dan disesuaikan dengan kepakaran dari masing-masing personal.
3. Menyusun proposal kegiatan.
4. Tim PPM Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya berkoordinasi dengan pihak mitra yang menjadi sasaan kegiatan PPM, yaitu perwakilan guru matematika SMA di Kota Surabaya.
5. Persiapan materi yang telah ditentukan saat koordinasi dengan perwakilan guru matematika SMA tersebut.

Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Pada tahap pelaksanaan kegiatan pelatihan ini, Tim PPM, yaitu dalam hal ini Tim dosen dari Program Studi Pendidikan Matematika melakukan tahapan sebagai berikut:

1. Metode ceramah, yaitu metode awal pelaksanaan yang berisi penyampaian materi dasar dan informasi yang bersifat umum dan teoritis.
2. Metode pelatihan, yaitu metode memberikan workshop secara langsung kepada peserta dalam menyusun dan mengembangkan instrumen asesmen penilaian akhir dengan bahan atau data telah disiapkan oleh masing-masing peserta.
3. Metode dialogis, yaitu sesi diskusi dan tanya jawab terkait dengan materi yang telah diberikan.

Tahap Monitoring dan Evaluasi

Pada tahap ini dilakukan beberapa tahap monitoring dan evaluasi sebagai berikut:

1. Pendampingan dan pembimbingan kepada peserta secara daring melalui pertemuan *zoom meeting* atau *group Whatsapp*, dimana para peserta dapat berdiskusi dan berkonsultasi dalam penyusunan instrumen asesmen penilaian akhir.
2. Penyebaran angket survey kepuasan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta, baik sebelum pelatihan maupun setelah pelatihan selesai. Selain itu, angket tersebut juga dilakukan untuk mengetahui tanggapan peserta terhadap kegiatan pelatihan tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan oleh Tim Dosen dari Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang bekerja sama dengan MGMP Matematika SMA se-Kota Surabaya. Dalam kegiatan pengabdian ini, peserta yang hadir sebanyak 49 guru matematika SMA di Kota Surabaya dan bertempat di Aula SMA Negeri 22 Surabaya dengan alamat Jl. Balas Klumprik No.22, Balas Klumprik, Kec. Wiyung, Surabaya. Ada beberapa tahapan pelaksanaan kegiatan PPM, yaitu sebagai berikut:

Tahapan Persiapan

Pada tahap ini, telah dilakukan beberapa hal sebagai berikut:

a. Tahapan Koordinasi Pertama

Tanggal	:	27 April 2023
Tempat	:	Kampus I Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Jl. Ngagel Dadi IIIb/37 Surabaya
Hasil	:	Diperoleh rumusan tentang penetapan Tema, sub Tema, pembagian kelompok, dan Mitra kerja

b. Tahapan Koordinasi Kedua

Pada tahap ini, telah dilakukan beberapa hal sebagai berikut:

Tanggal	:	8 Mei 2023
Tempat	:	SMAN 22 Kota Surabaya
Hasil	:	<ol style="list-style-type: none">1. Telah dilakukan koordinasi dengan pihak mitra, yaitu MGMP Matematika SMA Kota Surabaya mengenai tema, tempat, waktu, sasaran, dan konsep acara.2. Materi yang akan disampaikan ada 2 (dua), yaitu sosialisasi “Konsep Dasar Evaluasi” dengan pemateri Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si., dan Annisa Dwi Sulistyaningtias, S.Si., M.Si., dan materi

kedua adalah “Worksop Pembuatan Evaluasi”, dengan pemateri Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd., dan Dr. Prayogo, M.Kom.

c. Tahapan Koordinasi Ketiga

Pada tahap ini, telah dilakukan beberapa hal sebagai berikut:

- Tanggal : 15 Mei 2023
- Tempat : Kampus II Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Jl. Dukuh Menanggal XII/4 Surabaya
- Hasil : Pada tahapan ini, telah dilakukan koordinasi Tim Panitia yang ketiga dan dilakukan rapat koordinasi berkaitan dengan tindak lanjut dari hasil yang diperoleh saat pertemuan dengan pihak mitra. Selanjutnya, Tim Dosen menyusun materi yang akan disampaikan dan pembagian materi dari masing-masing subtema.

d. Tahapan Pelaksanaan

Pada tahap ini, dijelaskan beberapa tahapan saat pelaksanaan kegiatan pelaksanaan PPM:

Tabel 1 Rincian Kegiatan Pelaksanaan PPM

No.	Bentuk Kegiatan	Pemateri	Waktu	Keterangan
1	Konsep Dasar Evaluasi	Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si. Annisa Dwi Sulistyningtias, S.Si., M.Si.,	13 Mei 2023 Pukul 09.00-12.00	Telah selesai dilaksanakan
2	Worksop Pembuatan Evaluasi	Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd. Dr. Prayogo, M.Kom.	27 Mei 2023 Pukul 09.00-12.00	Telah selesai dilaksanakan

Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) dilaksanakan oleh Tim Dosen dari Program Studi Pendidikan Matematika dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya pada tanggal 8 Mei sampai dengan 8 Juni 2023 di Aula SMAN 22 Surabaya. Kegiatan PPM ini bertujuan untuk memberikan wawasan melalui duatu kegiatan pelatihan kepada guru Matematika SMA dalam menyusun instrumen asesmen penilaian akhir sebagai hasil akhir

pembelajaran. Latar belakang kegiatan pengabdian ini dilaksanakan adalah hasil analisis situasi yang telah dilakukan sebelumnya di beberapa sekolah SMA di kota Surabaya dan merupakan saran dari ketua Tim MGMP MGMP Matematika Kota Surabaya.

Adapun tahapan pelaksanaan PPM sebagai berikut:

1. Hari Sabtu, tanggal 13 Mei 2023

Penyampaian materi kepada Narasumber secara langsung merupakan tahap awal yang dilakukan oleh Tim Dosen dalam kegiatan pengabdian ini. Penyampaian materi kepada peserta tentang langkah-langkah yang perlu dilakukan dalam menyusun instrumen asesmen penilaian akhir memberikan *feedback* dari peserta dengan sangat baik. Masing-masing peserta mendengarkan dan memperhatikan dengan seksama setiap detail materi yang disampaikan oleh Narasumber. Dalam pelatihan ini dipaparkan materi yang berkaitan dengan jenis, macam-macam, fungsi, bentuk, menyusun menilai dari sebuah asesmen penilaian peserta didik. Para guru Matematika SMA se-Kota Surabaya mengikuti pelatihan dengan sangat komunikatif. Hal tersebut terlihat dari keaktifan peserta melaksanakan diskusi dengan narasumber maupun peserta yang lain.

2. Hari Sabtu, 27 Mei 2023

Pada pertemuan kedua, Tim Dosen Prodi Pendidikan Matematika melaksanakan workshop kepada para peserta MGMP Matematika SMA Kota Surabaya untuk menyusun asesmen penilaian. Masing-masing peserta telah membawa *draft* instrumen dari masing-masing sekolah tempat mereka mengabdikan. Dari *draft* tersebut, narasumber melakukan *review*, sehingga masing-masing peserta paham letak kesalahan atau bagian yang perlu dilakukan revisi. Kegiatan pada pertemuan kedua ini diawali dengan membahas kembali tujuan dan latar belakang dari penyusunan asesmen penilaian.

Proses pelatihan dilaksanakan secara luring di SMAN 22 Surabaya. Kegiatan ini mendapat dukungan penuh dari pihak SMAN 22 Surabaya, yang dibuktikan dengan penerimaan Kepala Sekolah dengan baik dan keikutsertaan guru-guru di lingkungan Surabaya dalam proses lokakarya. Di akhir kegiatan ini, produk yang dihasilkan adalah asesmen penilaian untuk mata pelajaran matematika. Berikut beberapa dokumentasi dari pelaksanaan kegiatan PPM.

Gambar 1 adalah kegiatan saat pelaksanaan pelatihan berlangsung di sesi awal, yakni paparan materi oleh narasumber. Peserta mengikuti pelatihan dengan tertib dan lancar. Materi yang dibawakan oleh para narasumber sangat menarik dan sesuai dengan kebutuhan para peserta, sehingga para peserta antusias dan komunikatif selama proses pelatihan. Sedangkan pada **Gambar 2**, yaitu saat masuk pada sesi inti, yakni pelatihan/workshop, pada sesi ini, Tim Dosen melakukan pendampingan ke para peserta secara langsung, sehingga

peserta paham tentang materi yang diberikan serta implementasinya ke dalam instrumen di masing-masing peserta yang telah dibuat.



Gambar 1. Pelaksanaan Sosialisasi Materi Konsep Dasar Evaluasi



Gambar 2. Pelaksanaan Pelatihan Penyusunan Asesmen

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dijelaskan, kesimpulan yang dapat diambil dari kegiatan Pelatihan Penyusunan Instrumen Asesmen Penilaian Hasil Akhir adalah kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah melaksanakan pelatihan berupa penyampaian materi berkaitan dengan konsep dasar evaluasi pengajaran dan porkshop penyusunan asesmen penilaian. Selanjutnya, saran yang dapat diberikan oleh Tim Pelaksana kegiatan pengabdian untuk kegiatan PPM selanjutnya adalah diperlukan untuk meninjau lokasi sebelum kegiatan pengabdian berlangsung. Hal tersebut sangat perlu dilakukan untuk meminimalisir kendala-kendala yang terjadi, khususnya berkaitan dengan kenyamanan tempat pelatihan, mengingat pelaksanaan pelatihan yang membutuhkan waktu cukup lama, sebaiknya kenyamanan tempat pelaksanaan menjadi salah satu hal yang perlu diperhatikan. Selain itu, perlu dilakukan kegiatan yang serupa, dengan sasaran para guru, guna membantu dalam meningkatkan mutu pembelajaran di masing-masing sekolah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim Pengabdian Dosen Program Studi Pendidikan Matematika mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung terlaksananya kegiatan pelatihan ini. Salah satunya kepada mitra kegiatan, yaitu Ketua MGMP Matematika SMA Kota Surabaya beserta para guru-guru Matematika se-Kota Surabaya, yang telah berkenan bekerjasama dengan kami. Selanjutnya, ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada Universitas PGRI di Buana Surabaya, khususnya pada Kepala LPPM atas dukungan moral maupun material, sehingga kegiatan pengabdian yang rutin dilaksanakan dosen program studi pendidikan matematika setiap semester, dapat berjalan dengan baik dan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Matematika, P., Sains, F., Pgri, U., Buana, A., Matematika, P., Sains, F., Pgri, U., Buana, A., Matematika, P., Sains, F., Pgri, U., Buana, A., Matematika, P., Sains, F., Pgri, U., Buana, A., Matematika, P., Sains, F., Pgri, U., & Buana, A. (2021). *Jurnal PADI – Pengabdian mAsyarakat Dosen Indonesia PELATIHAN PENYUSUNAN ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN DAN PARAFRASE GUNA PENGEMBANGAN KARIR GURU SMKN 1 JETIS MOJOKERTO Annisa Dwi Sulistyaningtyas Sunyoto Hadi Prayitno Erlin Ladyawati Hanim Faizah Ninik*. 4(November), 1–8.
- Novita, N., Muliani, M., & Mellyzar, M. (2022). Pelatihan Pengembangan Soal Matematika Dan Sains Berbasis Numerasi Pada Guru Untuk Menunjang Asesmen Nasional. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(1), 486. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v6i1.7761>
- Nugraheni, L., Fathonah, N., Astutik, E. P., Sulistyaningtyas, A. D., & Susilowati, E. (2021). Workshop Penulisan Sitasi Dan Referensi Artikel Ilmiah Bagi Guru Sman 1 Dawarblandong. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) - Aphelion*, 1(2), 177. <https://doi.org/10.32493/jpka.v1i2.8618>
- Rafianti, I., & Ihsanudin, I. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Yang Mendukung Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) bagi Guru Matematika SMP. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 7(4), 1077–1085. <https://doi.org/10.30653/002.202274.196>
- Sartina, Nursiang, & Faisal. (2020). Analisis Kebijakan Ujian Nasional Terhadap Evaluasi Akhir Pendidikan. *Jurnal Mappesona*, 3(2), 1–18. <https://mail.jurnal.iainbone.ac.id/index.php/mappesona/article/download/831/563>
- Suryani, Y. E. (2017). Pemetaan Kualitas Empirik Soal Ujian Akhir Semester Pada Mata Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 21(2), 142–152. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jjep/article/view/10725>
- Wahyuni, S., & Dinisa Putri, N. (2020). Karakteristik Instrumen Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika Di Smkn 1 Braja Selebah. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 1, 126. <https://doi.org/10.32332/linear.v1i2.2958>

