

PENGARUH MOTIVASI KARIER, MOTIVASI PENGETAHUAN PERPAJAKAN, MOTIVASI EKONOMI DAN MOTIVASI SOSIAL TERHADAP MINAT MAHASISWA

Yunita Ervin Maftukha¹, Yuni Sukandani²

Universitas PGRI Adi Buana Surabaya^{1,2}

Email: yunitaervinm4@gmail.com¹, sitisamsiyah@unipasby.ac.id³

Koresponden: yunis@unipasby.ac.id²

ABSTRAK

Riset ini memakai pendekatan secara kuantitatif, adapun populasi sebanyak 806 mahasiswa serta sampel sebanyak 100 mahasiswa. Sesuai hasil uji statistik diperoleh hasil uji-t motivasi karier dan motivasi ekonomi telah terbukti tidak berpengaruh secara parsial terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti brevet pajak dengan nilai Sig. ,135 dan ,543. Motivasi pengetahuan perpajakan dan motivasi sosial secara parsial berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti brevet pajak dengan nilai Sig. ,000 dan ,019. Uji-f membuktikan motivasi karier, motivasi pengetahuan perpajakan, motivasi ekonomi dan motivasi sosial secara simultan berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti brevet pajak dengan nilai Sig. ,000.

Kata Kunci : Motivasi, karier, minat, brevet pajak.

ABSTRACT

This research uses a quantitative approach, while the population 806 people and sample size of 100 people. According to the statistical test results, the t-test results of career motivation and economic motivation have been shown to have no partial effect on the interest of accounting students to participate in tax certificates with the value of Sig. , 135 and, 543. Tax knowledge motivation and social motivation partially affect the interest of accounting students to participate in tax certificates with the Sig. , 000 and, .019. The f-test proves that career motivation, tax knowledge motivation, economic motivation and social motivation simultaneously influence the interest of accounting students to participate in tax certificates with the Sig. , 000.

Keywords : Motivation, career, interests, tax brevet.

PENDAHULUAN

Era digitalisasi saat ini telah berdampak positif bagi banyak sektor, kemajuan teknologi harus bisa dimanfaatkan sebaik mungkin agar berguna dalam proses pengembangan ilmu pengetahuan yang dapat menciptakan temuan terbaru melalui riset yang telah dilakukan serta dapat dikembangkan dikemudian hari, peran teknologi sangat membantu dalam menyelesaikan berbagai macam tugas serta pekerjaan, oleh karena itu sangat penting mengoptimalkan teknologi sebagai fasilitas yang telah tersedia agar dapat membantu menuntaskan pekerjaan secara efektif serta efisien.

Dalam dunia pendidikan, mahasiswa mempunyai fungsi yang sangat penting dalam menciptakan riset yang dapat membantu dunia pendidikan untuk melakukan pengembangan dari pendalaman yang sedang berlangsung. Adapun mahasiswa juga menjadi generasi muda yang mempunyai masa depan cerah dalam mengharumkan nama bangsa dan negara yang dapat diandalkan di waktu mendatang serta berpeluang meraih mimpi yang dicita-citakan. Dari seluruh wilayah di Indonesia tersebar ribuan mahasiswa yang berkesempatan untuk menjadi generasi yang mempunyai kemampuan serta keterampilan yang dapat digunakan dalam mengembangkan potensi dan karir yang bagus.

Banyaknya mahasiswa yang tersebar di banyak Universitas serta lembaga pendidikan yang ada pastinya berlatar belakang dari jurusan yang berbeda, hal ini tentu saja menjadi suatu keuntungan bahwa generasi bangsa telah mempunyai disiplin ilmu yang beragam, sehingga di banyak sektor pekerjaan yang tersedia pastinya sangat membutuhkan posisi tersebut. Semua jurusan memiliki

prospek atau peluang yang besar untuk dijangkau pada dunia kerja, tentu saja dengan banyaknya mahasiswa dari berbagai jurusan ini akan saling berkompetisi dalam dunia pekerjaan. Terdapat salah satu disiplin ilmu yang paling banyak peminatnya ialah jurusan akuntansi, hal ini terjadi karna peluang dari jurusan akuntansi pada dunia kerja sangat besar dan terbuka diberbagai instansi dan perusahaan, sehingga akan banyak persaingan yang terjadi di pekerjaan dalam posisi akuntansi.

Mahasiswa biasanya termotivasi untuk mengikuti berbagai macam kegiatan yang dapat menunjang ilmu pengetahuan agar lebih meningkat, adapun kegiatan yang paling diminati ialah mengikuti pelatihan terkait disiplin ilmu yang sangat membantu meningkatkan kemampuan serta keterampilan yang suatu saat akan dibutuhkan dalam dunia kerja, adapun pelatihan yang tersedia untuk mahasiswa yakni pada disiplin ilmu akuntansi, saat ini pelatihan sangat penting bagi mahasiswa yang masih duduk di bangku kuliah untuk mendapatkan ilmu serta keterampilan sebanyak-banyaknya sebagai bekal untuk masuk di dunia kerja. Adapun pelatihan yang ada di disiplin ilmu akuntansi ialah mengikuti seminar dan pelatihan khusus terkait dunia perpajakan, istilah lain yang sering dipakai ialah brevet pajak.

Mahasiswa mengikuti brevet pajak biasanya untuk meningkatkan ilmu pengetahuan terkait perpajakan serta memperoleh sertifikat peltihan yang nantinya dapat membantu sebagai dokumen persyaratan administrasi saat di dunia kerja maupun keperluan lainnya, tentu saja dengan adanya pelatihan tentang pajak dapat memberikan fasilitas bagi mahasiswa yang ingin meningkatkan keterampilannya agar memahami ilmu perpajakan lebih luas lagi, artinya secara manfaat sangat dibutuhkan dan sangat membantu.

Dalam meingkatkan semangat kepada mahasiswa untuk mengikuti pelatihan pajak yakni dengan memberikn edukasi pentingnya menguasai ilmu pengetahuan serta keterampilan tentang pajak yang dapat digunakan dalam urusan sehari-hari ataupun urusan tertentu. Motivasi yang dapat diberikan ialah dengan memberikan gambaran terkait pekerjaan yang membutuhkan skill yang berhubungan dengan pajak, selain itu dengan semakin kompetitifnya persaingan di dunia kerja juga menjadi tantangan yang harus dilewati dengan mengandalkan ilmu pengetahuan yang telah dimiliki. Terlebih saat ini terbatasnya lapangan pekerjaan yang semakin membuat para lulusan menjadi gelisah dan harus gerak cepat untuk mendapatkan informasi terkait lapangan pekerjaan.

METODE

Riset ini dilaksanakan pada mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Adapun populasi sebanyak 806 mahasiswa serta sampel 100 orang.

HASIL

1. Uji instrument
 - a. Uji Validitas

Tabel 1. Uji Validitas Variabel X dan Y

Variabel		Correlation	Sig.	Keterangan
Motivasi Karier (X ₁)	X ₁ 1	0,665	0,00	Valid
	X ₁ 2	0,673	0,00	Valid
	X ₁ 3	0,682	0,00	Valid
	X ₁ 4	0,759	0,00	Valid
	X ₁ 5	0,679	0,00	Valid
Motivasi Pengetahuan Perpajakan (X ₂)	X ₂ 1	0,784	0,00	Valid
	X ₂ 2	0,774	0,00	Valid
	X ₂ 3	0,780	0,00	Valid
	X ₂ 4	0,770	0,00	Valid
	X ₂ 5	0,818	0,00	Valid
Motivasi Ekonomi (X ₃)	X ₃ 1	0,754	0,00	Valid
	X ₃ 2	0,726	0,00	Valid
	X ₃ 3	0,600	0,00	Valid
	X ₃ 4	0,615	0,00	Valid
	X ₃ 5	0,627	0,00	Valid
Motivasi Sosial (X ₄)	X ₄ 1	0,645	0,00	Valid
	X ₄ 2	0,780	0,00	Valid
	X ₄ 3	0,700	0,00	Valid
	X ₄ 4	0,683	0,00	Valid
	X ₄ 5	0,604	0,00	Valid
Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti Brevet Pajak (Y)	Y.1	0,713	0,00	Valid
	Y.2	0,769	0,00	Valid
	Y.3	0,799	0,00	Valid
	Y.4	0,781	0,00	Valid
	Y.5	0,777	0,00	Valid

Sumber: Lampiran Output SPSS v25.0 Pengujian Instrumen (data diolah)

Sesuai hasil pengujian diatas, terbukti seluruh item telah valid.

b. Uji Reliabilitas

Tabel 2. Uji Reliabilitas Variabel X dan Y

Variabel	Nilai Alpha Cronbach	Nilai Kritis	Keterangan
Motivasi Karier (X ₁)	0.851	0.6	Reliabel
Motivasi Pengetahuan Perpajakan (X ₂)	0.921	0.6	Reliabel
Motivasi Ekonomi (X ₃)	0.854	0.6	Reliabel
Motivasi Sosial (X ₄)	0.823	0.6	Reliabel
Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti Brevet Pajak (Y)	0.936	0.6	Reliabel

Sumber: Lampiran Output SPSS v25.0 Pengujian Instrumen (data diolah)

Sesuai hasil diatas, terbukti seluruh ite telah reliabel.

2. Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

Tabel 3. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0E-7
	Std. Deviation	1,38001851
Most Extreme Differences	Absolute	,118
	Positive	,065
	Negative	-,118
Kolmogorov-Smirnov Z		1,182
Asymp. Sig. (2-tailed)		,122
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
Sumber: Lampiran Output SPSS v25.0 Pengujian Instrumen (data diolah)		

Sesuai hasil diatas telah terbukti data berdistribusi normal.

b. Uji Multikolinieritas

Tabel 4. Uji Multikolinieritas

Model	Tolerance	VIF
(Constant)		
Motivasi Karier	0,309	3,234
Motivasi Pengetahuan Perpajakan	0,277	3,612
Motivasi Ekonomi	0,372	2,685
Motivasi Sosial	0,331	3,018
Sumber: Lampiran Output SPSS v25.0 Pengujian Instrumen (data diolah)		

Sesuai hasil pengujian diatas telah terbukti data terbebas dari gejala multikolinieritas

c. Uji Autokorelasi

Tabel 5. Hasil Uji Autokorelasi

Runs Test	
Unstandardized Residual	
Test Value ^a	-,12432
Cases < Test Value	37
Cases ≥ Test Value	63
Total Cases	100
Number of Runs	44
Z	-,781
Asymp. Sig. (2-tailed)	,435
a. Median	

Sumber: Lampiran Output SPSS v25.0 Pengujian Instrumen (data diolah)

Sesuai hasil pengujian diatas terbukti data terbebas dari gejala autokorelasi.

d. Uji Heteroskedastisitas

Tabel 6. Uji Heteroskedastisitas

			Correlations				Unstandardized Residual
			X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	
Spearman's rho	X ₁	Correlation Coefficient	1,000	,852**	,593**	,647**	,006
		Sig. (2-tailed)	.	,000	,000	,000	,954
		N	100	100	100	100	100
	X ₂	Correlation Coefficient	,852**	1,000	,641**	,702**	-,006
		Sig. (2-tailed)	,000	.	,000	,000	,956
		N	100	100	100	100	100
	X ₃	Correlation Coefficient	,593**	,641**	1,000	,771**	,013
		Sig. (2-tailed)	,000	,000	.	,000	,895
		N	100	100	100	100	100
	X ₄	Correlation Coefficient	,647**	,702**	,771**	1,000	-,064
		Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	.	,524
		N	100	100	100	100	100
Unst and ardiz ed Resi dual	Correlation Coefficient	,006	-,006	,013	-,064	1,000	
	Sig. (2-tailed)	,954	,956	,895	,524	.	
	N	100	100	100	100	100	

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sumber: Lampiran Output SPSS v25.0 Pengujian Instrumen (data diolah)

Didapatkan hasil bahwa data diatas terbukti terbebas dari gejala heteroskedastisitas.

3. Uji Analisis Regresi Linier Berganda

Tabel 7. Uji Analisi Regresi Linier Berganda

		Coefficients ^a	
Model		Unstandardized Coefficients	
		B	Std. Error
	(Constant)	2,010	1,265
1	Motivasi Karier	,142	,094
	Motivasi Pengetahuan Perpajakan	,533	,097
	Motivasi Ekonomi	,050	,082
	Motivasi Sosial	,199	,083

a. Dependent Variable: Y

Sumber: Lampiran Output SPSS v25.0 Pengujian Instrumen (data diolah)

Sesuai data diatas didapatkan persamaan garis regresinya sebagai berikut :

$$Y = 2,010 + 0,142X_1 + 0,533X_2 + 0,050X_3 + 0,199X_4 + e$$

a. Uji Koefisien Determinasi

Tabel 8. Uji Koefisien Determinasi (R²)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.862 ^a	.743	.732	1,409
a. Predictors: (Constant), X4, X1, X3, X2				
Sumber: Lampiran Output SPSS v25.0 Pengujian Instrumen (data diolah)				

4. Uji Hipotesis
a. Ujit-t

Tabel 9. Uji-t (Parsial)

Model		Coefficients ^a		T	Sig.
		Unstandardized Coefficients B	Std. Error		
1	(Constant)	2,010	1,265	1,589	,115
	Motivasi Karier	,142	,094	,141	,135
	Motivasi Pengetahuan Perpajakan	,533	,097	,541	,000
	Motivasi Ekonomi	,050	,082	,052	,543
	Motivasi Sosial	,199	,083	,217	,019
a. Dependent Variable: Y					
Sumber: Lampiran Output SPSS v25.0 Pengujian Instrumen (data diolah)					

1. Didapatkan hasil t-hitung motivasi karier sebesar 1,508 serta sig. (0,135 > 0,05).
2. Didapatkan t-hitung motivasi pengetahuan perpajakan sebesar 5,474 serta sig. (0,000 < 0,05).
3. Didapatkan t-hitung motivasi ekonomi sebesar 0,610 serta sig. (0,543 < 0,05).
4. Didapatkan t-hitung motivasi sosial sebesar 2,395 serta sig. (0,019 < 0,05).

b. Uji-F

Tabel 10. Uji-F (Simultan)

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	544,459	4	136,115	68,584	,000 ^b
	Residual	188,541	95	1,985		
	Total	733,000	99			
a. Dependent Variable: Y						
b. Predictors: (Constant), X4, X1, X3, X2						
Sumber: Lampiran Output SPSS v25.0 Pengujian Instrumen (data diolah)						

Didapatkan F-hitung sebesar 65,584 serta sig. (0,000 < 0,05).

SIMPULAN

1. Sesuai hasil uji statistik disimpulkan motivasi karier terbukti berpengaruh terhadap Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti Brevet Pajak pada Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2018.
2. Disimpulkan motivasi pengetahuan perpajakan terbukti ada pengaruh terhadap Minat Mahasiswa

- Untuk Mengikuti Brevet Pajak pada Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2018.
3. Disimpulkan motivasi ekonomi berpengaruh terhadap Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti Brevet Pajak pada Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2018.
 4. Disimpulkan motivasi sosial terbukti berpengaruh terhadap Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti Brevet Pajak pada Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2018.
 5. Disimpulkan secara simultan terdapat pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat.

IMPLIKASI

Diharapkan dapat memberikan pengetahuan tentang brevet pajak yang dapat digunakan untuk bekal mahasiswa akuntansi dalam memasuki dunia kerja, terutama dibidang perpajakan. Adanya motivasi pengetahuan perpajakan, motivasi sosial sangat penting bagi mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dalam mengikuti brevet pajak.

KETERBATASAN PENELITIAN

Terdapat hambatan yakni data hanya menggunakan satu Universitas. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan variabel yang diteliti dan kuesioner terbuka untuk umum sehingga hasil yang di dapatkan lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzedan. (1991). *The of Planned Behavior Organizational Behavior and Human Dicism Processes Article*. Vol.50, Hal 179-211
- Lestari, Putu Ayu., dkk. (2019). Motivasi Karir Dan Motivasi Kualitas Terhadap Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Mengikuti Brevet Pajak. *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Universitas Pendidikan Ganesha*, 10(2), hal 183-194
- Mahayani, N, M, D., Sulindawati, N. L. G. E., Herawati, N. T., & AK, S. (2017). Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat, Dan Pengetahuan Mahasiswa Akuntansi Program S1 Tentang Pajak Terhadap Pilihan Berkarir Dibidang Perpajakan. *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Undiksha*, 7(1), Hal 1-11
- Robbins, Stephen P dan Judge, Timothy A. (2015). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sutrawati, Yellysah., dkk. (2017). Pengaruh Pengetahuan Mahasiswa Akuntansi Di Palembang Tentang Pajak dan Brevet Pajak Terhadap Minat Berprofesi Dibidang Perpajakan. *Akuntansi STIE Multi Data Palembang*. Hal 1-13