

SOSIALISASI DAN PELATIHAN PEMANFAATAN GOOGLE MEET DAN GOOGLE FORM PADA PEMBELAJARAN DI UNIVERSITAS PANCA MARGA

Nurul Saila^{1)*}, Nadiya Ayu Umara Hasan²⁾, Diana Muniro³⁾, Faizah Ulinnuha⁴⁾

¹Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Panca Marga

*Email: nurul.saila.2013.2@ upm.ac.id

Informasi Artikel	Abstrak
<p>Kata kunci: sosialisasi, pelatihan, pembelajaran menggunakan <i>Google Meet</i>, <i>Google Form</i></p> <p>Diterima: 05-07-2021 Disetujui: 22-07-2021 Dipublikasikan: 27-07-2021</p>	<p><i>Google Meet</i> dan <i>Google Form</i> merupakan aplikasi-aplikasi yang bisa digunakan sebagai media untuk pembelajaran secara online. Permasalahan yang timbul adalah mahasiswa program studi PPKn belum pernah mengikuti pembelajaran menggunakan aplikasi <i>Google Meet</i> dan <i>Goole Form</i>, karena dosen tidak menggunakan aplikasi <i>Google Meet</i> dan <i>Goole Form</i> dalam pembelajaran. Oleh sebab itu diperlukan sosialisasi dan pelatihan pemanfaatan <i>Google Meet</i> dan <i>Google Form</i> dalam pembelajaran. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada hari Sabtu dan Minggu, 29 dan 30 Mei 2021, secara virtual melalui aplikasi <i>Zoom</i>. Pelaksana kegiatan ini adalah dosen dan mahasiswa program studi PPKn. Target kegiatan ini adalah mahasiswa program studi PPKn semester VI, sebanyak 14 mahasiswa. Tujuan kegiatan pengabdian ini adalah membantu mahasiswa mengatasi kesulitan dalam mengikuti pembelajaran menggunakan aplikasi <i>Google Meet</i> dan <i>Goole Form</i>. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian ini meliputi dua kegiatan, yaitu pemaparan materi (sosialisasi) dan praktek (pelatihan) pembelajaran menggunakan <i>Google Meet</i> dan <i>Google Form</i>. Hasil kegiatan pengabdian ini ditemukan 100% mahasiswa berhasil masuk dan mengikuti pembelajaran di <i>Google Meet</i>, 95% mahasiswa mampu menggunakan fitur-fitur pada <i>Google Meet</i>, 100% mahasiswa mampu mengisi presensi menggunakan <i>Google Form</i> dan 86% mahasiswa mampu mengirim tugas menggunakan <i>Google Form</i>. Semua mahasiswa (100%) menyatakan bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat dan membantu dalam mengikuti pembelajaran menggunakan <i>Google Meet</i> dan <i>Google Form</i>. Kesimpulan, kegiatan pengabdian ini adalah berhasil dengan sangat baik.</p>
	<p>Abstact</p> <p><i>Google Meet and Google Form are applications that can be used as media for online learning. The problem that arises is that the PPKn study program students have never participated in learning using the Google Meet and Google Form applications, because the lecturers do not use the Google Meet and Google Form applications in learning. Therefore, it is necessary to socialize and train the use of Google Meet and Google Form in learning. This service activity was carried out on Saturday and Sunday, 29 and 30 May 2021, virtually through the Zoom application. The implementers of this activity are lecturers and students of the Civics Study Program. The target of this activity is students of the sixth semester of Civics Study Program, as many as 14 students. The purpose of this service activity is to help students overcome difficulties in participating in learning using the Google Meet and Google Form applications. The method of implementing this service activity includes two activities, namely material presentation (socialization) and learning practice (training) using Google Meet and Google Form. The results of this service activity found that 100% of students managed to enter and take part in learning on Google Meet, 95% of students were able to use the features on Google Meet, 100% of students were able to fill in attendance using Google Form and 86% of students were able to send assignments using Google Form. All students (100%) stated that this activity was very useful and helpful in participating in learning using Google Meet and Google Forms. In conclusion, this service activity was very successful.</i></p>

PENDAHULUAN

Pandemi corona virus disease 2019 (COVID-19) pertama kali terjadi di Kota Wuhan, Provinsi Hubei, China pada akhir tahun 2019 (Sawitri, 2020). Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) yang berada di China memperoleh pemberitahuan tentang adanya sejenis penyakit yang mirip dengan *Pneumonia*, tetapi penyebabnya belum diketahui secara pasti. Berdasarkan penelitian, ditemukan bahwa penyakit Coronavirus (COVID-19) adalah penyakit menular yang disebabkan oleh virus baru yang disebut dengan *novel corona virus* yang terkait dengan keluarga virus yang sama dengan *Severe Acute Respiratory Syndrome* (SARS) dan beberapa jenis flu biasa.

Berawal dari kasus lokal ini, COVID-19 menyebar ke seluruh dunia. Kasus COVID-19 pertama dilaporkan di Indonesia tanggal 2 Maret 2020. Penularan virus COVID-19 terjadi melalui cairan atau droplets yang berasal dari batuk, bersin, dan kontak langsung dengan orang yang terinfeksi virus COVID-19 ataupun saat menyentuh mukosa mata dan hidung setelah menyentuh benda atau permukaan yang terdapat virus. Virus corona COVID-19 ditetapkan sebagai pandemi oleh Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) dan seluruh masyarakat disarankan untuk tetap tinggal dirumah dan menjaga jarak fisik dengan orang lain selama kondisi pandemi (Sawitri, 2020).

Hal ini berdampak pada sistem pendidikan di Indonesia, mulai dari tingkat dasar sampai perguruan tinggi. Aktivitas tatap muka di kelas ditiadakan di semua sekolah dan perguruan tinggi untuk sementara waktu. Segala kegiatan seperti kegiatan belajar mengajar (KBM) di Sekolah maupun Universitas harus dilakukan di rumah atau dilakukan secara daring untuk mencegah menyebarnya COVID-19. Pembelajaran daring dengan aplikasi video konferensi menjadi solusi (Nalurita, 2021).

Google meet merupakan sebuah aplikasi *video conference* yang biasanya digunakan untuk proses meeting secara online. *Google meet* dibuat dan dikembangkan oleh *Google*. *Google meet* memungkinkan pengguna untuk mengadakan rapat saat dalam perjalanan, melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan kelas pelatihan virtual, wawancara jarak jauh, dan masih banyak lagi (Juniartini, 2020).

Google Meet mudah digunakan atau user friendly. Membuka *Google Meet* dapat dilakukan dengan *Google Chrome* dan login melalui email. Platfrom ini gratis jadi dapat digunakan oleh siapapun dan tanpa batas waktu serta tanpa batas jumlah peserta jika menggunakan domain kampus. Selain itu pengguna tidak perlu mendownload aplikasi, bisa langsung gabung rapat atau pertemuan hanya dengan mengklik link yang diberikan. *Google Meet* memang cocok digunakan sebagai media pembelajaran (Nalurita, 2021).

Sebagai mana *Google Meet*, *Google form* juga merupakan aplikasi *Google* bebas bayar. Fungsi utama *Google form* adalah untuk membuat formulir baik untuk pengumpulan informasi maupun kuis secara online (Charolina, Y & Honny, 2021). Sehingga *google form* bisa menjadi media untuk presensi mahasiswa dalam pembelajaran dan mengirim lembar jawaban mahasiswa atas tugas yang diberikan dosen. Adanya kemudahan-kemudahan pada penggunaan *Google Meet* dan *Google Form* membuat dosen program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Universitas Panca Marga berinisiatif menggunakannya dalam pembelajaran daring di masa pandemi Covid 19.

Hasil wawancara yang dilakukan pada tanggal 15 April 2021 oleh Nadiya Ayu Umara Hasan, Diana Muniro dan Faizah Ulinnuha pada mahasiswa program studi PPKn, ditemukan bahwa: pembelajaran daring di program studi PPKn tidak menggunakan *Google Meet* dan *Google Form*, ada mahasiswa belum mengenal *Google Meet* dan *Google Form*, ada mahasiswa tidak memahami fitur-fitur yang tersedia pada *google meet*, ada mahasiswa tidak tahu bagaimana melakukan presensi pada link *google form* dan ada mahasiswa tidak tahu bagaimana mengirim tugas menggunakan *google form*. Berdasarkan temuan-temuan tersebut kami berinisiatif untuk melaksanakan kegiatan pengabdian berupa "Sosialisasi dan Pelatihan Penggunaan *Google Meet* dan *Google Form* Pada Pembelajaran".

METODE

Pelaksana kegiatan pengabdian ini adalah dosen dan mahasiswa program studi PPKn Universitas Pana Marga. Target atau sasaran kegiatan pengabdian ini adalah mahasiswa semester VI program studi PPKn Universitas Panca Marga tahun akademik 2020/2021, sebanyak 14 mahasiswa. Tempat pelaksanaan pengabdian adalah *Zoom Meeting* dan *Google Meet Meeing*, pada tanggal 29 dan 30 Mei 2021.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini meliputi tiga tahap kegiatan, yaitu: tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Kegiatan pada tahap persiapan adalah sebagai berikut: (1) wawancara pada mahasiswa program studi PPKn untuk mengetahui kebutuhan mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran menggunakan *Google Meet* dan *Google Form*, (2) menyusun panduan tutorial online penggunaan *Google Meet* dalam pembelajaran, (3) menyusun panduan tutorial online pengisian presensi melalui *Google Form*, (4) menyusun panduan tutorial online pengiriman tugas melalui *Google Form*, (5) menyiapkan link zoom pelaksanaan kegiatan sosialisasi penggunaan *Google Meet* dan *Google Form* pada pembelajaran, (6) menyiapkan link *google meet* pelaksanaan kegiatan pelatihan penggunaan *Google Meet* dan *Google Form* pada pembelajaran, (7) menyiapkan link presensi menggunakan *Google Form*, (8) menyiapkan link unggah tugas menggunakan *Google Form*,

(9) sosialisasi kegiatan pada mahasiswa program studi PPKn.

Tahap pelaksanaan meliputi kegiatan-kegiatan: (1) sosialisasi (pemaparan materi) penggunaan *Google Meet* dan *Google Form* pada pembelajaran, dan (2) pelatihan penggunaan *Google Meet* dan *Google Form* pada pembelajaran, (3) dokumentasi kegiatan. Sedangkan tahap evaluasi meliputi kegiatan menganalisis dan menginterpretasi data keberhasilan mahasiswa masuk *Google Meet*, mengisi presensi melalui *google form*, mengirim tugas melalui *google form* dan hasil angket tingkat kepuasan peserta pada kegiatan pengabdian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan persiapan pengabdian meliputi 10 kegiatan sebagai berikut. Kegiatan pertama adalah wawancara pada mahasiswa program studi PPKn untuk mengetahui kebutuhan mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran menggunakan *Google Meet* dan *Google Form* dilaksanakan pada tanggal 15 April 2021, dilakukan oleh Faizah Ulinnuha, Diana Muniro dan Nadiya Ayu Umara Hasan, ketiganya adalah mahasiswa program studi PPKn Universitas Panca Marga. Dari wawancara ini ditemukan bahwa: pembelajaran daring di program studi PPKn tidak menggunakan *Google Meet* dan *Google Form*, ada mahasiswa belum mengenal *Google Meet* dan *Google Form*, ada mahasiswa tidak memahami fitur-fitur yang tersedia pada *Google Meet*, ada mahasiswa tidak tahu bagaimana melakukan presensi pada link *Google Form* dan ada mahasiswa tidak tahu bagaimana mengirim tugas menggunakan *Google Form*.

Kegiatan kedua, ketiga dan keempat, yaitu menyusun panduan tutorial online penggunaan *Google Meet* dalam pembelajaran, menyusun panduan tutorial online pengisian presensi melalui *Google Form*, menyusun panduan tutorial online pengiriman tugas melalui *Google Form*. Kegiatan 2, 3 dan 4 dilaksanakan berdasarkan hasil analisis kegiatan pertama. Penyusun panduan tutorial penggunaan *Google Meet* dalam pembelajaran, pengisian presensi dalam pembelajaran melalui *Google Form* dan pengiriman tugas pembelajaran melalui *Google Form* adalah Dra Nurul Saila, M.M., M.Pd. Panduan tutorial penggunaan *Google Meet* dalam pembelajaran disusun mengacu pada pendapat Juniartini dan Rasna (2020) dan Sawitri (2020). Berikut link panduan tutorial penggunaan *Google Meet* dalam pembelajaran,

<https://drive.google.com/file/d/1A2FsniQjvwB6il1UWirYFQcb6Fql4PqG/view?usp=sharing>.

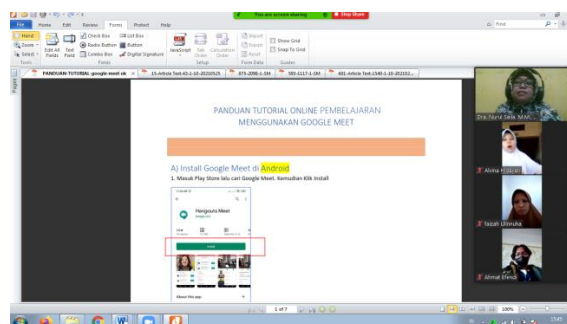
Sedangkan panduan tutorial pengisian presensi dalam pembelajaran melalui *Google Form* dan pengiriman tugas pembelajaran melalui *Google Form* disusun mengacu pada pendapat Rahardja, Lutfiani, & Alpansuri (2018) dan Nalurita (2021). Berikut link panduan tutorial pengisian presensi dalam pembelajaran melalui *Google Form* dan pengiriman tugas pembelajaran melalui *Google Form*,

https://drive.google.com/file/d/1Y1nCz6sbWTUTUR2YGeoRjG-KL_uHPU-/view?usp=sharing,

<https://drive.google.com/file/d/1pFUf13S04LtodNQVCvg1yMddzNHAuggR/view?usp=sharing>.

Kegiatan ke lima, enam, tujuh, delapan dan sembilan yaitu, menyiapkan link zoom pelaksanaan kegiatan sosialisasi penggunaan *Google Meet* dan *Google Form* pada pembelajaran, menyiapkan link google meet pelaksanaan kegiatan pelatihan penggunaan *Google Meet* dan *Google Form* pada pembelajaran, menyiapkan formulir presensi menggunakan *Google Form*, menyiapkan formulir unggah tugas menggunakan *Google Form* dan sosialisasi pelaksanaan kegiatan sosialisasi dan pelatihan penggunaan *Google Meet* dan *Google Form* pada pembelajaran kepada mahasiswa program studi PPKn. Keempat kegiatan ini dilaksanakan oleh Faizah Ulinnuha, Diana Muniro dan Nadiya Ayu Umara Hasan. Berikut link zoom pelaksanaan kegiatan sosialisasi penggunaan *Google Meet* dan *Google Form* pada pembelajaran, Meeting ID: 764 9945 9974, Passcode: 9KMxKv, <https://us04web.zoom.us/j/76499459974?pwd=dXF3Wm5jKzZteHlVbXNzSG95RG56UT09>. Link google meet pelaksanaan kegiatan pelatihan penggunaan *Google Meet* dan *Google Form* pada pembelajaran, meet.google.com/vuw-fcpb-pnc, link formulir presensi menggunakan *Google Form*, <https://forms.gle/SbEQ8CDyzeQuWmu7> dan link formulir mengirim tugas menggunakan *Google Form*, <https://forms.gle/Ue188XbXzsqE7RgN7>. Sedangkan sosialisasi kegiatan pengabdian ini disampaikan di grup whatsapp mahasiswa semester VI program studi PPKn.

Tahap pelaksanaan pengabdian ini meliputi dua kegiatan, yaitu sosialisasi dan pelatihan pemanfaatan *Google Meet* dan *google form* dalam pembelajaran. Kegiatan sosialisasi pemanfaatan *Google Meet* dan *google form* dalam pembelajaran dilaksanakan pada hari Sabtu, 29 Mei 2021, mulai pukul 08.00 sampai dengan 12.00 WIB, secara virtual melalui aplikasi *Zoom*. Berikut dokumentasi kegiatan sosialisasi.

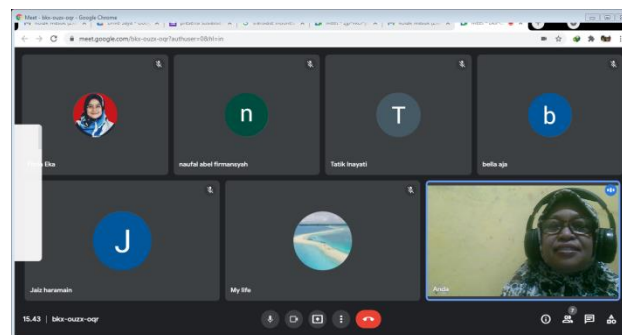


Gambar 1. Pemaparan materi di zoom meeting

Pada kegiatan ini, Diana Muniro mahasiswa program studi PPKn sebagai host, Faizah Ulinnuha mahasiswa program studi PPKn sebagai moderator, Nadiya Ayu Umara Hasan mahasiswa program studi PPKn sebagai observer dan Dra. Nurul Saila, M.M., M.Pd., dosen program studi PPKn sebagai pemateri/narasumber. Pemaparan materi mulai pukul 09.00

sampai pukul 10.30, sedangkan materi yang disampaikan adalah penggunaan Google meet dalam pembelajaran, pengisian presensi menggunakan google form dan pengiriman tugas menggunakan google form. Setelah pemaparan materi dilanjutkan dengan sesi tanya jawab, mulai pukul 10.30 sampai pukul 11.30. kegiatan ini diikuti oleh 14 mahasiswa program studi PPKn semester VI. Hasil observasi kegiatan ini, ditemukan antusiasme yang tinggi dari peserta. Semua peserta telah memasuki zoom meeting sebelum jam 8.00 WIB, sehingga kegiatan dimulai tepat waktu. Pada sesi tanya jawab terdapat 7 penanya yang disampaikan melalui chat room zoom dan secara langsung menggunakan menu raise hand. Dari wawancara yang dilakukan oleh Nadiya Ayu Umara Hasan, Diana Muniro, Faizah Ulinnuha dengan peserta ditemukan bahwa 100% peserta menyatakan kegiatan sosialisasi ini sangat bermanfaat dan membantu dalam menggunakan Google meet dan google form dalam pembelajaran. Kegiatan ini berakhir pada pukul 12.00,

Kegiatan pelatihan pemanfaatan *Google Meet* dan *Google Form* dalam pembelajaran dilaksanakan pada hari Minggu, 30 Mei 2021, mulai pukul 08.00 sampai dengan 12.00 WIB. Berikut dokumentasi kegiatan pelatihan.

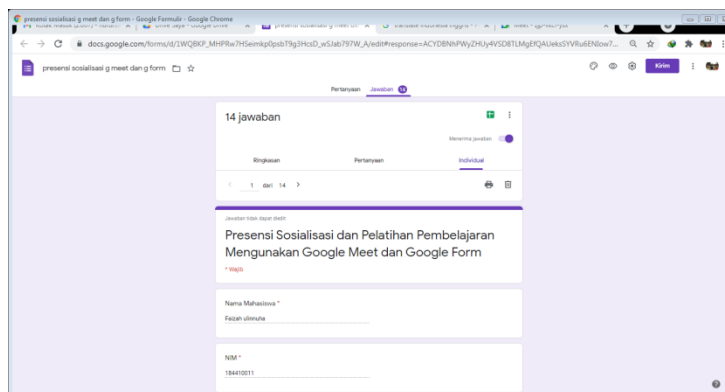


Gambar 2. Pelatihan pembelajaran menggunakan google meet

Pada kegiatan pelatihan ini, Diana Muniro mahasiswa program studi PPKn sebagai host, Nadiya Ayu Umara Hasan sebagai moderator dan Dra. Nurul Saila, M.M., M.Pd., dosen program studi PPKn sebagai pelatih. Pelatihan yang dilakukan meliputi praktek pembelajaran menggunakan google meet, pengisian presensi menggunakan google form dan pengiriman tugas menggunakan google form. Pelatihan ini diikuti oleh 14 mahasiswa program studi PPKn semester VI. Pada praktek pembelajaran menggunakan google meet, ditemukan bahwa, dari 14 peserta pelatihan, 14 peserta berhasil memasuki google meeting. Jadi 100% peserta berhasil memasuki google meeting dan mengikuti pelatihan/pembelajaran menggunakan google meet. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian Nalurita (2021) bahwa 92% mahasiswa menyatakan kemudahan dalam mengakses Google Meet selama pembelajaran daring dan tidak terkendala dalam penggunaannya,

Pada praktek pengisian presensi menggunakan google formulir, ditemukan bahwa dari 14 peserta pelatihan, 14 peserta berhasil melakukan pengisian presensi melalui google form.

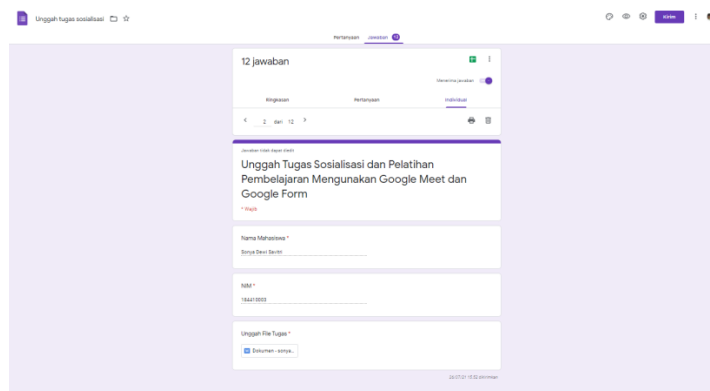
Berikut dokumentasi data pengisian presensi oleh mahasiswa.



Gambar 3. Pengisian presensi menggunakan google form

Mahasiswa melakukan pengisian formulir pengisian presensi dengan benar. Dari 14 peserta pelatihan diemukan 12 peserta berhasil mengisi presensi pembelajaran menggunakan google form. Jadi dalam pelatihan ini 100% peserta berhasil melakukan pengisian presensi pembelajaran menggunakan google form. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian Santoso (2019) Google Form untuk digunakan, termasuk dalam pembuatan maupun pemakaiannya.

Pada praktek pengiriman tugas menggunakan google formulir, ditemukan bahwa dari 14 peserta pelatihan, 12 peserta berhasil melakukan pengisian presensi melalui google form. Berikut dokumentasi data pengiriman tugas oleh mahasiswa.



Gambar 3. Pengiriman tugas menggunakan google form

Mahasiswa melakukan pengisian formulir pengiriman tugas dengan benar. Dan dari 14 peserta pelatihan diemukan 12 mahasiswa berhasil mengirimkan tugas. Jadi dalam pelatihan ini 86% peserta berhasil melakukan pengiriman tugas menggunakan google form. Wawancara yang dilakukan terhadap dua peserta yang belum berhasil mengirim tugas melalui goole form, ditemukan hal tersebut terjadi dikarenakan pada saat itu terjadi pemadaman aliran listrik di lokasi peserta.

Tahap evaluasi meliputi kegiatan evaluasi terhadap kegiatan sosialisasi dan kegiatan pelatihan. Evaluasi kegiatan sosialisasi dilakukan berdsarkan data hasil observasi kegiatan

sosialisasi yang dilakukan oleh Nadiya Ayu Umara Hasan. Anusiasme peserta yang ditunjukkan dengan hadir lebih awal, keaktifan peserta dalam kegiatan yang ditunjukkan dengan mengajukan pertanyaan dan pernyataan mendukung pesera yang menyatakan kegiatan sosialisasi ini sangat bermanfaat dan membantu dalam menggunakan Google meet dan google form dalam pembelajaran, menunjukkan bahwa kegiatan sosialisasi berhasil dengan sangat baik.

Evaluasi terhadap kegiatan pelatihan dilakukan berdasarkan data hasil praktek kegiatan pembelajaran menggunakan google meet, pengisian presensi menggunakan google form, pengiriman tugas menggunakan google form dan wawancara kepuasan peserta terhadap kegiatan pelatihan. Hasil analisis dari keempat data tersebut menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan berjalan dengan baik dan berhasil dengan sangat memuaskan.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil evaluasi terhadap kegiatan sosialisasi dan pelatihan penggunaan google meet dan google form dalam pembelajaran, yaitu bahwa kegiatan sosialisasi berhasil dengan sangat baik dan kegiatan pelatihan berjalan dengan baik dan berhasil dengan sangat memuaskan dan respon positif peserta bahwa kegiatan sangat bermanfaat dan membantu dalam menggunakan Google meet dan google form dalam pembelajaran. Maka disimpulkan bahwa kegiatan sosialisasi dan pelatihan berjalan dengan baik dan berhasil dengan sangat memuaskan.

DAFTAR PUSTAKA

- Cucinotta, D., dan Vanelli, M. (2020). WHO Declares Covid-19 a Pandemic. *Acta Biomed*, 91(1), 157-160.
- Juniartini, NME, & Rasna, IW. (2020) Pemanfaatan Aplikasi Google Meet Dalam Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Untuk Pembelajaran Bahasa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran bahasa indonesia*, 9(2)133-141
- Nalurita, S. (2021) Pemanfaatan Aplikasi Google Meet Pada Mata Kuliah Teknik Proyeksi bisnis Semester Gasal Tahun Pelajaran 2020/2021 Di Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma (Unsurya) (Studi pada Mahasiswa Prodi Manajemen Kelas G). *Jurnal Ilmiah Manajemen Surya Pasca Scientia*, 10(1), 22-30.
- Rahardja, U., Lutfiani, N., & Alpansuri, M. S. (2018). Pemanfaatan Google Formulir Sebagai Sistem Pendaftaran Anggota Pada Website Aptisi. or. id. *SISFOTENIKA*, 8(2), 128-139.
- Santoso, P. B. (2019). Efektivitas penggunaan media penilaian google form terhadap hasil belajar pelajaran tik. In *Prosiding seminarnasional PEP: kebijakan dan pengembangan pendidikan di era revolusi industri*, 4, 287
- Sumantri, M. S., & Rachmadtullah, R. (2016). The effect of learning media and self regulation to elementary students' history learning outcome. *Advanced Science Letters*, 22(12), 4104-4108. <https://doi.org/10.1166/asl.2016.8140>