

## PELATIHAN PEMANFAATAN *MICROSOFT POWER POINT* SEBAGAI VIDEO PEMBELAJARAN BAGI GURU-GURU MGMP MATEMATIKA SMP/MTs KOTA PEKANBARU

Agus Dahlia<sup>1\*</sup>, Sri Rezeki<sup>2</sup>, Endang Istikomah<sup>3</sup>, Nurmaliza<sup>4</sup>

<sup>1,3</sup>Teknik Perminyakan, Universitas Islam Riau, Pekanbaru, Indonesia

<sup>2,4</sup>Pendidikan Matematika, Universitas Islam Riau, Pekanbaru, Indonesia

\*Email: [agus.dahlia@edu.uir.ac.id](mailto:agus.dahlia@edu.uir.ac.id)

---

### Informasi Artikel

**Kata kunci:**  
ICT, Pembelajaran,  
Video.

Diterima: 26-11-2021  
Disetujui: 05-01-2022  
Dipublikasikan: 27-01-  
2022

### Abstrak

Pandemi Covid-19 yang terjadi, menyebabkan perubahan proses belajar mengajar di Sekolah menjadi daring. Setelah pandemi tersebut mulai mereda, proses belajar mengajar di Sekolah masih belum bisa berjalan seperti biasanya. Solusi yang diberikan oleh pemerintah adalah metode pembelajaran Blended Learning. Untuk mengantisipasi metode pembelajaran yang berubah ini, perlu ditingkatkan kemampuan ICT para guru agar Blended Learning dapat berjalan dengan baik. Untuk mendukung para guru Mata Pelajaran Matematika tingkat SMP/MTs, dosen-dosen dari Universitas Islam Riau memberikan pelatihan pembuatan media pembelajaran berbentuk video dengan menggunakan Microsoft Power Point. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan ICT dalam pembelajaran Matematika bagi guru-guru SMP/MTs di kota Pekanbaru. Metode pelatihan yang diberikan adalah penyampaian materi sekaligus praktek, dan disaat pelatihan selesai, para ppeserta pelatihan telah memiliki satu video pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses belajar mengajar di Sekolah masing-masing.

---

### Abstact

The Covid-19 pandemic has caused changes in the teaching and learning process in schools to online. After the pandemic began to subside, the teaching and learning process in schools still could not run as usual. The solution provided by the government is the Blended Learning method. To anticipate this changing learning method, it is necessary to improve the ICT capabilities of the teachers so that Blended Learning can run well. To support Mathematics subject teachers at the SMP/MTs level, lecturers from Universitas Islam Riau provide training in making learning media in the form of videos using Microsoft Power Point. This training aims to improve ICT skills in learning Mathematics for teachers of SMP/MTs in Pekanbaru city. The training method provided is the delivery of material as well as practice, and when the training is complete, the training participants have had a learning video that can be used in the teaching and learning process in their respective schools.

---

## **PENDAHULUAN**

Kemajuan teknologi dalam dunia pendidikan dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang dapat menjadi daya tarik dalam dunia pendidikan. Penggunaan media dalam proses pembelajaran akan membantu kelancaran, efektivitas dan efisiensi dalam mencapai tujuan pembelajaran. Perkembangan media pendidikan telah berkembang dengan pesat dan membentuk budaya baru secara signifikan dalam proses pembelajaran. Budaya baru ini, langsung atau tidak langsung telah mempengaruhi peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran (Khamim, 2012). Untuk menyusun agar pembelajaran menarik, salah satunya yaitu dengan menggunakan media (Sulastri, 2017).

Proses pembelajaran di dalam kelas dan sumber daya manusia masih ada yang perlu diperbaiki dan perlu pengembangan yang disesuaikan dengan keadaan sekarang ini yaitu Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Dalam hal ini, Ketua MGPM Matematika SMP/MTs Kota Pekanbaru menginformasikan bahwa guru memerlukan media pembelajaran yang berkaitan dengan Teknologi seperti video dan animasi pembelajaran yang menarik dan sesuai kebutuhan guru dan siswa. Banyak video pembelajaran yang bisa diakses, namun terkadang belum memenuhi atau tidak sesuai dengan kebutuhan guru dan siswa sehingga proses pembelajaran terhambat. Supaya media yang dimaksud sesuai dengan kebutuhan guru dan siswa setiap sekolah dan setiap kelas memang ada baiknya guru merancang sendiri.

Media pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk menyampaikan pembelajaran pada saat ini sangatlah banyak mulai dari media cetak sampai elektronik, di antaranya yaitu menggunakan media *Power Point*. *Microsoft Power Point* merupakan salah satu program berbasis multimedia. Sesuai dengan pernyataan Maryatun (2015) yang menyatakan bahwa menyatakan bahwa *Microsoft Power Point* adalah salah satu jenis program komputer yang tergabung dalam *Microsoft Office* yang digunakan untuk presentasi dan merupakan program berbasis multimedia. Software ini, menyediakan fasilitas dalam bentuk slide-slide yang dapat membantu dalam menyusun suatu presentasi yang efektif, profesional, dan juga mudah. Selanjutnya, *Microsoft Office Power Point* juga merupakan program aplikasi kantor bertipe slide show (lembar kerja yang merupakan kaca objek bergantian) yang digunakan untuk mempresentasikan konsep dan argumen yang ingin ditunjukkan pada orang lain (Fandana, dkk, 2013). *Power Point* banyak digunakan dengan alasan pengoperasiannya yang mudah. Hampir semua orang mampu untuk membuat *Power Point*. Pada *Power Point* banyak fitur-fitur yang menarik seperti kemampuan pengolah teks, dapat menyisipkan gambar, audio, animasi, efek yang dapat di atur sesuai selera penggunaannya, sehingga peserta didik akan tertarik pada apa yang ditampilkan guru melalui *Power Point*.

Berkaitan dengan hal itu, sebagian guru MGMP matematika belum sepenuhnya mahir

merancang video pembelajaran yang dibutuhkan menggunakan Microsoft powerpoint. Oleh karena itu, permasalahan yang akan ditangani melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah:

- a) Kurangnya keterampilan guru-guru anggota MGMP tentang merancang video pembelajaran yang menarik dan sesuai kebutuhan menggunakan *Microsoft powerpoint*.
- b) Rendahnya motivasi guru-guru anggota MGMP dalam merancang video pembelajaran yang menarik dan sesuai kebutuhan .
- c) Guru-guru pernah mendapatkan pelatihan mengenai perancangan video pembelajaran tetapi tidak mendapat pendampingan secara bertahap sehingga ilmu yang diperoleh tidak maksimal.

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan, guru-guru MGMP matematika mempunyai potensi yang bagus untuk mengikuti kegiatan pelatihan yang akan kami lakukan karena guru-guru merupakan lulusan minimal sarjana S1 dan ada juga yang sudah S2 kemudian pernah mengikuti pelatihan. Untuk sarana dan prasarana sudah cukup memadai dan jaringan internet cukup lancar. Pada pelatihan ini guru-guru dianjurkan membawa laptop masing - masing dan mendapat pendampingan secara langsung. Kantor pusat MGMP sudah memiliki fasilitas cukup lengkap seperti infokus, sehingga dapat menunjang kelancaran kegiatan nantinya.

## **METODE**

Metode pelaksanaan pengabdian ini melalui beberapa langkah untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi mitra. Adapun langkah-langkah perencanaan pelaksanaan kegiatan sebagai berikut:

- a) Menetapkan jumlah peserta pelatihan dengan mengundang semua guru-guru MGMP Matematika SMP Pekanbaru.
- b) Memberikan materi pelatihan tentang perancangan video pembelajaran
- c) Memberi kesempatan kepada guru-guru untuk berlatih merancang video pembelajaran dengan materi ajar pilihan sendiri.

Untuk metode penerapan IPTEK, kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a) Pada awal kegiatan, para peserta akan diberikan teori-teori pendukung yang berkaitan dengan aspek-aspek yang akan diberi saat pelatihan. Untuk melaksanakan kegiatan tersebut digunakan beberapa metode pelatihan, yaitu:
  - (1) Ceramah  
Penjelasan mengenai *Microsoft Powerpoint* dan menjadikan PPT membuat video pembelajaran dengan menggunakan berbagai aplikasi.

(2) Tanya Jawab

Tanya jawab dilakukan setelah penjelasan (Ceramah) oleh tutor dilakukan. Dari Tanya jawab ini diharapkan peserta memperoleh pengetahuan dan pemahaman yang lebih dalam tentang materi yang telah dijelaskan sebelumnya.

- b) Peserta berlatih atau melakukan praktek secara mandiri atau berkelompok untuk merancang pembelajaran dengan memanfaatkan *Microsoft Powerpoint* di bawah bimbingan narasumber atau instruktur yang telah ditunjuk sebelumnya.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada tanggal 27 November 2021. Kegiatan ini dilaksanakan di SMPN 42 Pekanbaru sebagai kantor sekretariat mitra. Pengabdian kepada masyarakat berupa Pelatihan Pemanfaatan Microsoft Power Point sebagai video pembelajaran matematika untuk membantu pembelajaran secara daring bagi guru-guru MGMP Matematika SMP/Mts Kota Pekanbaru. Penerapan Teknologi yang dipadukan dalam pembelajaran adalah video-video pembelajaran hasil karya mahasiswa Pend. Matematika. Kegiatan ini diawali dengan pembukaan kegiatan oleh Ketua MGMP Matematika SMP/Mts Kota Pekanbaru Ibu Eva Agustin, S.Pd. Beliau menyampaikan apresiasi pada kegiatan pengabdian ini karena kegiatan ini sangat bermanfaat untuk meningkatkan pengetahuan guru-guru terkait Pemanfaatan Microsoft Power Point sebagai video pembelajaran matematika dalam proses pembelajarannya. Kemudian dilanjutkan kata sambutan dari Wakil Kepala Sekolah SMPN 42 sebagai tuan rumah.

Selanjutnya kata sambutan dari perwakilan tim Dosen pengabdian yang disampaikan oleh Dr. Sri Rezeki, S.Pd., M.Si. Pada kesempatan ini, beliau menyampaikan bahwa kegiatan ini merupakan kegiatan yang sangat bermanfaat baik bagi dosen maupun bagi guru-guru di sekolah. Bagi tim Dosen pengabdian, kegiatan ini sebagai ajang silaturahmi dengan pihak sekolah, saling berbagi ilmu yang dimiliki, serta berupa bukti pelaksanaan Tri Dharma perguruan tinggi yang menjadi kewajiban dosen. Sedangkan bagi guru-guru dapat menerapkan dan mengembangkan pemanfaatan Microsoft Power Point sebagai video pembelajaran, tentunya yang disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku di sekolah dan kondisi peserta didik yang mereka ajar.

Setelah penyampaian kata sambutan, kegiatan selanjutnya adalah pemaparan materi oleh pemateri. Materi disajikan dalam dua topik yaitu topik tentang *E-Learning* dan Contoh-contoh media pembelajaran, salah satunya video pembelajaran. Penyajian materi ini disampaikan oleh pemateri yakni Agus Dahlia, M.Si Pada kesempatan ini, disampaikan bahwa dalam pembelajaran pada zaman sekarang ini tidak jauh dari peran ICT. Istilah E-

Learning tidak asing dalam dunia pembelajaran. Kriteria media pembelajaran berbasis ICT sangat membantu guru dan siswa dalam belajar. Salah satu media yang disarankan adalah video pembelajaran interaktif melalui Power Point. Dalam penyampaiannya, Agus dahlia, M.Si menyampaikan bahwa dalam pembelajaran yang berhubungan dengan E-Learning kita harus mempersiapkan apa saja yang dibutuhkan. Misalnya Perangkat keras (Leptop/Pc) perangkat lunak (software pembelajaran), Mic, Pentab dan sebagainya. Selain perangkat keras dan lunak tentunya keahlian kita sebagai guru dalam menggunakan perangkat tersebut harus digali melalui berbagai kegiatan seperti seminar, workshop dan pelatihan pelatihan seperti pada kegiatan seperti ini ( PkM ). Walaupun materinya terlihat tidak asing, namun peserta sungguh sungguh dalam mengikuti kegiatan ini.

Dalam pantauan anggota kegiatan PkM oleh Dr. Sri rezeki, S.Pd., M.Si, dan Endang istikomah, S.Pd., M.Ed serta beberapa mahasiswa yang ikut dalam kegiatan ini diperoleh bahwa ada beberapa guru yang mendapati kesulitan dalam mengoperasikan lpatopnya dan ditanyakan ke dosen dan mahasiswa. Selain itu juga ada beberapa guru yang terkendala jaringan dan sulit dalam mengeksport PPT ke bentuk Video. Sehingga dengan kendala ini terjalinlah komunikasi secara langsung dan diskusi antara dosen sebagai penyelenggara kegiatan dan peserta.

Diskusi bersifat terbuka untuk memudahkan peserta dalam menghadapi kendala teknis maupun non teknis. Peserta bebas bertanya walau pemateri masih menyampaikan materi. Sehingga peserta tidak lupa terhadap apa yang akan ditanyakan. Selain dosen dan mahasiswa yang membimbing peserta, pemateri juga turut andil dalam menjawab pertanyaan datau membantu peserta yang mendapatkan kesulitan. Tidak hanya dosen, mahasiswa juga turut andil membantu peserta workshop dan dosen dalam kegiatan ini. Ada tiga orang mahasiswa yang ikut dalam kegiatan ini. Dan ini juga merupakan salah satu usaha dosen dalam bimbingan kegiatan kepada mahasiswa. Agar mahasiswa bisa tahu secara real keadaan disekolah dan dapat menambah ilmu serta pengalaman sehingga dalam penyusunan proposal atau skripsi bisa diambil dara permasalahan yang ada.

Hasil kegiatan ini adalah terlasanakanya kegiatan ini dengan lancar 100%, yang diikuti oleh peserta guru MGMP Matematika sebesar 78%. Para guru menghasilkan video-video pembelajaran yang dibuat dari *Microsoft Power Point* kemudian di linkkan dan bisa dilihat juga dihalaman *youtube*. Ini merupakan bukti para guru berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilannya dalam membuat video-video pembelajaran. Hal ini tentunya sangat membantu mereka dalam melaksanakan proses pembelajaran. Apalagi dimasa pandemic seperti sekarang ini. Video dapat dilihat kapan saja, dimana saja dan dapat dilahat secara berulang-ulang.

Adapun kendala yang ditemui saat pelaksanaan adalah kendala jaringan dan lambatnya proses PPT menjadi sebuah video dan ini tergantung laptop masing masing peserta. Kendala teknis dan non teknis yang dijumpai tentunya tidak menghambat penyelenggara kegiatan dan peserta untuk melanjutkan kegiatan. Tetapi semuanya tambah bersemangat untuk melanjutkan kegiatan. Ada beberapa guru yang telah dengan baik berhasil membuat video pembelajaran walaupun belum maksimal dengan tema atau desain yang bisa dikembangkan. Hal ini tentunya menjadi penyemangat untuk peserta yang lain.

## **KESIMPULAN**

Tujuan dari kegiatan ini adalah meningkatkan keterampilan guru - guru MGMP Matematika Pekanbaru dalam merancang media berupa video pembelajaran yang menarik dan membimbing serta mendampingi sekaligus motivasi baik secara perorangan maupun kelompok agar guru - guru dapat mengaplikasikan minimal satu video pembelajaran dengan menggunakan teknologi. Dari hasil kegiatan, evaluasi serta temuan-temuan yang kami peroleh selama pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, dapat kami simpulkan bahwa program Pengabdian kepada Masyarakat telah mencapai tujuan itu. Selain itu, PkM ini juga sebagai salah satu wujud dari program Tri dharma perguruan tinggi yang telah mampu memberikan manfaat bagi guru-guru MGMP Matematika SMP/MTs Pekanbaru, yang menjadi sasaran serta mitra dalam PkM yang telah dilakukan. Bentuk pengabdian yang telah dilakukan ialah workshop. Workshop yang dilaksanakan berupa pemberian pengetahuan, keterampilan dan praktik serta bimbingan tentang pentingnya *E-Learning* pada masa sekarang ini dan pendampingan membuat video pembelajaran sebagai media untuk memotivasi siswa dalam belajar. Bentuk workshop yang seperti ini merupakan bentuk yang efektif untuk memberikan penyegaran dan wawasan baru di bidang teknologi bagi guru-guru MGMP Matematika SMP/MTs Pekanbaru. Selama pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi ini, tim Pengabdian kepada Masyarakat tidak mengalami kendala yang berarti selama kegiatan berlangsung dan kegiatan berjalan sesuai rencana.

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Tim Pengabdian mengucapkan terimakasih kepada Direktorat LPPM Universitas Islam Riau yang telah membantu pembiayaan kegiatan ini. Selain itu, ucapan terimakasih juga diberikan kepada mitra PkM yaitu MGMP Matematika SMP Kota Pekanbaru yang telah berkenan bermitra dengan Tim PkM. Tidak lupa pula ucapan terimakasih kepada pihak sekolah SMPN 42 Pekanbaru yang telah menyediakan tempat pelaksanaan kegiatan pelatihan ini.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Fandana, D. A.; Tri, D.; Unej, U. J.; Kalimantan, J. (2013). *Efektivitas Penerapan Media Power Point Terhadap Pembelajaran Sejarah Warga Belajar Kelas XI Paket C Di SKB Bondowoso Semester Genap Tahun Pelajaran 2012- 2013 (Application of Power Point Media Effectiveness Citizens Against Learning Teaching History Pack*. <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/2643>
- Khamim. (2012). *Efektivitas Penggunaan Media Power Point Dalam Pembelajaran PAI di Kelas X SMA Negeri 3 Bantul.UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. [http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/10079/1/BAB I, IV, DAFTAR PUSTAKA.pdf](http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/10079/1/BAB_I,IV,DAFTAR_PUSTAKA.pdf)
- Maryatun, M. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Program Microsoft Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Strategi Promosi Pemasaran Mahasiswa Semester 2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro Tahun Ajaran 2014/2015. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(1), 1-13. <http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.139>
- Sulastri. (2017). *Efektivitas Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran PAI di SMP Tunas Dharma Way Galih Lampung Selatan Tahun Ajaran 2016/2017*. <http://repository.radenintan.ac.id/474/>