



KURSUS BIMBINGAN BELAJAR GRATIS DI SD NEGERI 094134 TIGAURUNG PAMATANG SIDAMANIK

Yanty Maria R. Marbun*, Tarida Simanjuntak, Adhe Novtriandani Damanik, Dahlia Fortuna Sinaga, Sabna Marchhayuni Girsang, Fery Christian S. Turnip, Frans Nico A. Lumbantoruan

*Prodi Pendidikan Matematika - Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar

*Email: yantymarbun@uhn.ac.id

Informasi Artikel	Abstrak
<p>Kata kunci: Kursus, Bimbingan, Belajar</p> <p>Diterima: 28-06-2022 Disetujui: 18-07-2022 Dipublikasikan: 25-07-2022</p> <p>Keywords: Course, Guidance, Study</p>	<p>Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mempelajari mata pelajaran matematika, bahasa Indonesia dan pendidikan kewarga- negaran dan bahasa Inggris dimasa pandemi seperti saat ini. Dalam hal ini <i>Kursus bimbingan gratis</i> yang dimaksud adalah pembelajaran yang dilakukan diluar jam sekolah dan tidak dipungut biaya sedikitpun dari peserta didik. Dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilakukan disetiap Fakultas merupakan program yang sangat membantu masyarakat dengan perihal seperti saat ini. Yang dimana mahasiswanya ikut serta dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa. Terlebih lagi khususnya dalam pemilihan lokasi pengabdian kepada masyarakat (PKM) mahasiswa dituntut untuk lebih cerdas dan lebih melek dengan permasalahan-permasalahan pendidikan yang terjadi di lokasi pengabdian kepada masyarakat (PKM) nanti. Dari sistem mengajar, tampak kondisi sekolah sudah baik dalam mengajar anak muridnya. Namun balik lagi kepermasalahan teknologi sepertinya perlu diperkenalkan dan digunakan ketika mengajar di kelas. Dengan adanya bantuan media tersebut dapat memberikan pembaharuan bagi siswa yang membuat mereka semangat, aktif, serta minat dalam proses pembelajaran.</p> <p>Abstact</p> <p>This community service activity aims to be able to improve the ability of students to study mathematics, Indonesian and civic education and English during the current pandemic. In this case, the free guidance course in question is learning that is carried out outside school hours and is free of charge from students. With community service activities (PKM) carried out in each Faculty, it is a program that really helps the community with things like today. Where students participate in helping to educate the nation's life. Moreover, especially in the selection of community service locations (PKM), students are required to be smarter and more literate with educational problems that occur at community service locations (PKM). From the teaching system, it appears that the condition of the school is good in teaching its students. But again, the problem of technology seems to need to be introduced and used when teaching in the classroom. With the help of these media can provide renewal for students that make them enthusiastic, active, and interested in the learning process.</p>

PENDAHULUAN

Pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, IPA, dan Matematika merupakan bidang ilmu yang diajarkan mulai dari sekolah dasar hingga menengah. Ilmu bahasa Indonesia, IPA, dan Matematika selalu menjadi mata pelajaran yang akan dihadapi oleh siswa saat melakukan ujian nasional. Banyak siswa-siswi yang tidak menyukai pelajaran tersebut dikarenakan mereka menganggap pelajaran itu cukup sulit. Namun, sebenarnya ilmu bahasa Indonesia, IPA, dan Matematika yang dianggap sulit ini sangatlah berguna dalam segala aspek ilmu pengetahuan dan akan dibawa lagi kejenjang tingkat selanjutnya.

Kebanyakan siswa-siswi tidak memahami pelajaran bahasa Indonesia, IPA, dan Matematika yang hanya diajarkan di sekolah dikarenakan waktu yang kurang untuk mengerjakan latihan-latihan yang ada. Hal tersebut membuat mereka membutuhkan pelajaran tambahan diluar jam sekolah seperti kursus atau bimbingan belajar. Namun, kursus ataupun bimbingan belajar tersebut menuntut harga yang cukup tinggi, sehingga tidak terjangkau oleh masyarakat yang memiliki penghasilan ekonomi menengah ke bawah.

Dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilakukan disetiap Universitas merupakan program yang sangat membantu masyarakat dengan perihal seperti saat ini. Yang dimana mahasiswanya ikut serta dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa. Terlebih lagi khususnya dalam pemilihan lokasi pengabdian kepada masyarakat (PKM) mahasiswa dituntut untuk lebih cerdas dan lebih melek dengan permasalahan-permasalahan pendidikan yang terjadi di lokasi pengabdian kepada masyarakat (PKM) nanti.

Mengingat hal tersebut, maka perlu dilakukan pendampingan belajar bagi siswa di lokasi lain, salah satunya di daerah yang terpencil yang jauh dengan lokasi perkotaan. Pada pengabdian kali ini kegiatan dilakukan di SD Negeri 094134 Tigaurung Pamatang Sidamanik.

Hal ini mungkin sangat dipengaruhi latar belakang keluarga masing-masing anak yang tentunya akan mempengaruhi motivasi dan semangat belajar mereka. Pada kegiatan ini diharapkan para siswa yang berada di SD Negeri 094134 Tigaurung Pamatang Sidamanik dapat memahami pelajaran bahasa Indonesia, IPA, dan Matematika yang diajarkan dan meningkatkan motivasi serta prestasi akademik para siswa tersebut di saat ujian nasional.

Pada saat penempatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang kami lakukan di SD Negeri 094134 Tigaurung Pamatang Sidamanik yang dimana bertempat di tengah-tengah pemukiman warga. Dengan lokasi sekolah dengan halaman yang luas dan bangunan masih tahap peningkatan dalam meningkatkan kualitas disetiap kelas. Yang dimana sebagian kelas sudah ada yang membaik dan sebagian masih seperti dahulu tetapi masih layak untuk digunakan. Di SD ini terdapat beberapa kelas yaitu adanya 6 kelas untuk setiap angkatan ada

satu kelas. Jelas terlihat bahwa sekolah ini sangat membutuhkan tenaga kerja seorang guru kelas.

Dalam Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini, dari hari pertama mengabdikan dan datang di SD Negeri 094134 Tigaurung Pamatang Sidamanik telah menyambut kami dengan sangat baik. Kondisi sekolah juga sangat hangat dengan sambutan langsung oleh kepala sekolah dan para guru lainnya. Memang benar bahwa untuk mewujudkan pendidikan lebih baik lagi dengan kondisi sekolah ini membutuhkan bantuan dan dukungan pemerintah. Terlihat kegiatan literasi yaitu membaca dengan baik dan lancar kurang diterapkan siswa. Tampak juga tidak adanya papan mading untuk kegiatan kreativitas siswa. Kurangnya media pembelajaran yang mendukung dari sekolah sehingga siswa cenderung cepat bosan sehingga menimbulkan keributan di kelas.

Dari sistem mengajar, tampak kondisi sekolah sudah baik dalam mengajar anak muridnya. Namun balik lagi ke permasalahan teknologi sepertinya perlu diperkenalkan dan digunakan ketika mengajar di kelas. Dengan adanya bantuan media tersebut dapat memberikan pembaharuan bagi siswa yang membuat mereka semangat, aktif, serta minat dalam proses pembelajaran. Terutama ketika pembelajaran dilakukan secara langsung ataupun praktek yang lebih dominan pada aktivitas gerak siswa. Seperti mengadakan percobaan, mengajak siswa menanam, melakukan kreativitas menggambar serta mewarnai juga merupakan cara mengajar dengan kondisi senang tetapi tetap menerapkan ilmu pengetahuan didalam kegiatan tersebut.

Kondisi sekolah dalam sistem Administrasi juga tampak kurang berjalan dengan lancar yang dimana pembukuan data siswa dan lain hal sebagainya tidak tersusun rapih dan memang memerlukan bantuan dalam penyusunan administrasi dari data siswa, kelengkapan buku dan lain sebagainya.

Bagian adaptasi teknologi di sekolah ini juga belum berjalan dengan baik karena kurangnya sarana dan prasarana, dimana operator sekolahnya hanya tidak ada. Penggunaan teknologi masih sulit diakses oleh para murid, oleh sebab itu untuk mengatasi hal tersebut pihak sekolah melakukan pembelajaran secara tatap muka selama 5 kali dalam seminggu.

Melihat situasi dan kondisi di SD Negeri 094134 Tigaurung Pamatang Sidamanik kami dapat menyimpulkan bahwa dengan keadaan yang terjadi disekolah tersebut membuat minat dalam membaca berkurang dan kelemahan dalam menghitung yaitu dibagian kesulitan dalam proses operasi hitung perkalian. Dengan rendahnya minat baca dan kelemahan dalam menghitung terhadap peserta didik kami melihat bahwasannya disebabkan oleh beberapa faktor yaitu salah satunya kurangnya dalam mengulas kembali pembelajaran yang telah diajarkan disekolah.

Dengan kedatangan kami di SD Negeri 094134 Tigaurung Pamatang Sidamanik, adapun program kegiatan yang akan kami rancang dalam pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini yaitu mendidik, mengajar serta memotivasi siswa untuk belajar dan menumbuhkan keinginan dalam membaca serta melatih diri sendiri dalam meningkatkan minat baca dan menghitung yang dimana kami mengangkat judul : Kursus Bimbingan Gratis di SD Negeri 094134 Tigaurung Pamatang Sidamanik. Atas dasar pertimbangan hal yang didiskusikan dan kolaborasi dengan pihak sekolah, maka tim pelaksana memutuskan untuk mengadakan kegiatan pengabdian setelah selesai dalam proses kegiatan belajar mengajar disekolah dan yang akan kami utamakan dalam pembelajaran yaitu dibagian mata pelajaran bahasa Indonesia, IPA, Matematika, dan bahasa Inggris.

METODE

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat berlangsung pada semester genap Tahun Ajaran 2020/2021 di SD Negeri 091316 Pematang Raya diadakan di Kantor aula SD Negeri 091316 Pematang Raya. Mitra kegiatan adalah guru-guru pada SD Negeri 091316 Pematang Raya. Tahapan pelaksanaan yang akan kami lakukan di SD Negeri 094134 Tigaurung Pamatang Sidamanik sebagaimana dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dilakukan oleh mahasiswa Universitas HKBP Nommensen Medan, peserta didik yang akan kami ajarkan yaitu siswa kelas 3-6 di SD Negeri 094134 Tigaurung Pamatang Sidamanik dengan waktu pelaksanaan yang akan dilakukan selama sehari (2,5 jam) dimulai pada pukul 13.30-16.00 wib, dengan memberikan arahan, berdiskusi dan melaksanakan bimbingan belajar. Kegiatan kursus bimbingan belajar kami lakukan di hari senin, selasa, rabu dan jumat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebelum kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan, peserta didik di SD Negeri 094134 Tigaurung Pamatang Sidamanik memiliki minat membaca yang kurang dan kelemahan dalam menghitung, dikarenakan kurangnya dorongan untuk mengarahkan dan mengulas kembali pembelajaran yang telah dilaksanakan setelah selesai dalam proses kegiatan belajar mengajar disekolah. Sehingga dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini merupakan salah satu kegiatan positif yang membantu siswa untuk dapat meningkatkan kembali minat membaca dan menghitung terhadap peserta didik dengan melakukan pengulasan kembali materi yang telah diajarkan disekolah.

Pembelajaran yang kami berikan kepada seluruh siswa juga mengajak cara berpikir menjadi lebih kreatif dalam mengerjakan sebuah permasalahan terhadap pembelajaran yang

telah kami berikan. Dengan itu ketika ada permasalahan yang telah dihadapi tidak kebingungan dan kewalahan.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) berupa kursus bimbingan belajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia, IPA, Matematika dan bahasa Inggris terhadap siswa SD Negeri 094134 Tigaurung Pamatang Sidamanik telah dapat dilaksanakan dengan baik dan berjalan dengan lancar. Walaupun sebagian siswa memiliki kemampuan yang kurang memadai, namun siswa menunjukkan minat dan keseriusan dalam mengikuti kegiatan bimbingan belajar yang telah kami laksanakan.

Jika diperhatikan, ada keseriusan siswa yang semakin meningkat dari pertemuan pertama ke pertemuan-pertemuan berikutnya yang ditandai dengan minat membaca siswa yang semakin meningkat dan cara menghitung para siswa yang semakin lancar dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan di soal-soal.

Namun dengan demikian, keterbatasan waktu mungkin menyebabkan kegiatan ini belum memberikan hasil yang optimal bagi peningkatan kemampuan bahasa Indonesia, IPA, Matematika dan bahasa Inggris siswa. Hal ini mungkin dapat dijadikan masukan untuk kegiatan di masa yang akan datang, agar kegiatan serupa dapat dilakukan dalam jangka waktu yang lebih lama sehingga memberikan dampak yang signifikan bagi peningkatan kemampuan belajar siswa di bidang bahasa Indonesia, IPA, Matematika dan bahasa Inggris. Di sisi lain, melalui kegiatan ini terjalin hubungan kekeluargaan antara siswa dengan tim mahasiswa pengabdian kepada masyarakat (PKM).



Gambar 1. Pelaksanaan kegiatan

KESIMPULAN

Dengan dilaksanakannya kegiatan pengabdian masyarakat ini, penulis memiliki antusias yang sangat tinggi terhadap seluruh peserta didik atas partisipasinya dalam melaksanakan proses kegiatan tersebut. Berdasarkan hal diatas, maka diberikan saran sebagai berikut : 1. Menyediakan tempat, sarana dan prasarana pendukung potensi peserta didik di

SD Negeri 094134 Tigaurung Pamatang Sidamanik, 2. Menjaga etika dan komunikasi yang baik dan benar antar sesama dalam berkomunikasi, 3. Lebih banyak menyediakan waktu dalam mengarahkan dan membina peserta didik, khususnya siswa - siswi di SD Negeri 094134 Tigaurung Pamatang Sidamanik, 4. Menghindari hal - hal dan kegiatan yang mengarah pada hal negatif yang dapat merusak peserta didik tersebut.

Berbagai jenis kegiatan positif yang dapat dilakukan dalam mendorong peserta didik sehingga dapat menjaga etika dan berkomunikasi, menghasilkan kreativitas dalam mengembangkan potensi diri masing - masing peserta didik di SD Negeri 094134 Tigaurung Pamatang Sidamanik.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalianita, B., & Putri, Y. E. (2019). Perspektif Holland Theory serta Aplikasinya dalam Farida, Rahim. 2007. Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta : Bumi Aksara
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). (2005). Jakarta: PT (Persero) penerbitan dan percetakan.
- Muhibbin Syah. 2010. Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Slameto. 2010. Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Suryabrata, Sumadi. 2005. Pengembangan Alat Ukur Psikologis. Yogyakarta: Andi.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Winkel, W. S. 2004. Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama