



PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH BEREPUTASI BAGI GURU DI SMK NEGERI 2 BANGKALAN

Parama Diptya Widayaka*, Lilik Anifah, Raden Roro Hapsari Peni Agustin T,
Endryansyah

^{1,2,3,4}Teknik Elektro, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya, Indonesia

*Email: paramawidayaka@unesa.ac.id

Informasi Artikel

Kata kunci:

Karya ilmiah,
Jurnal Nasional, Jurnal
Internasional, Kompetensi guru.

Diterima: 19-08-2024

Disetujui: 05-12-2024

Dipublikasikan: 09-01- 2025

Abstrak

Karya ilmiah sangat dibutuhkan dalam mempublikasikan karya yang telah dibuat oleh beberapa kalangan seperti contohnya para dosen di perguruan tinggi yang selalu mempublikasikan penelitiannya dan juga para mahasiswa. Namun, di sisi lain para guru juga disarankan untuk membuat artikel ilmiah sebagai syarat kenaikan pangkat. Tidak sedikit guru yang menganggap bahwa menulis artikel ilmiah sangat sulit sehingga tidak banyak dari mereka yang sanggup mempublikasikan karyanya di jurnal nasional maupun jurnal internasional. Dengan adanya pelatihan ini diharapkan mampu meningkatkan motivasi dan kompetensi guru dalam menulis karya ilmiah dalam pengembangan karir mereka kedepannya.

Abstact

Scientific work is really needed to publish work that has been made by several groups, for example lecturers in universities who always publish their research and students. However, on the other hand, teachers are also advised to write scientific articles as a condition for promotion. Not a few teachers think that writing scientific articles is very difficult so not many of them are able to publish their work in national or international journals. With this training, it is hoped that it will be able to increase teachers' motivation and competence in writing scientific papers in their future career development.

PENDAHULUAN

Berdasarkan Undang-Undang No 14 Tahun 2005, definisi guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Kedudukan dari guru bertujuan untuk melaksanakan sistem pendidikan nasional serta mewujudkan tujuan dari pendidikan nasional yang terdiri dari berkembangnya potensi peserta didik agar dapat menjadi manusia yang beriman serta bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berilmu, cakap, sehat, kreatif, mandiri, dan mampu menjadi warga negara Indonesia yang memiliki karakter demokratis serta bertanggung jawab. Bentuk profesionalisme seorang guru selain sebagai pendidik, guru harus memiliki kemampuan dalam mengembangkan kompetensi untuk menghasilkan sebuah tulisan atau karya ilmiah dalam mendukung profesionalisme guru dalam kegiatan mengajar (Kantun et al., 2023).

Dalam profesionalisme kerja seorang guru ada kalanya mereka harus meningkatkan kompetensi dan keilmuan untuk mendukung proses kenaikan pangkat seorang guru. Dalam proses kenaikan pangkat guru, para guru diharapkan mampu melakukan Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB) yang terdiri dari unsur pengembangan diri, publikasi ilmiah, dan karya inovatif. Dalam hal publikasi ilmiah, tidak semua guru memiliki kompetensi dan kecakapan dalam menulis karya tulis ilmiah. Syarat karya tulis ilmiah dalam kenaikan pangkat guru seringkali menjadi penghambat bagi guru karena rendahnya kemampuan dan minat guru dalam menulis karya ilmiah (Saifuddin et al., 2023).

Mengingat pentingnya karya tulis ilmiah, terdapat beberapa kegiatan pengabdian pada masyarakat yang ditujukan kepada para mahasiswa hingga guru untuk melatih kemampuan dalam menulis artikel ilmiah. Seperti yang dilakukan oleh (Fitri et al., 2023; Irwan et al., 2022; Kurniawan & Abdul Aziz, 2022) dalam melatih kemampuan mahasiswa membuat artikel ilmiah dengan memanfaatkan aplikasi mendeley. Kegiatan pengabdian yang lain berkaitan dengan penulisan artikel ilmiah juga telah dilakukan oleh (Aina & Sadikin, 2015; Emaliana et al., 2019; Marlina et al., 2017) telah memberikan pelatihan yang berkaitan dengan penulisan artikel ilmiah bagi kalangan guru.

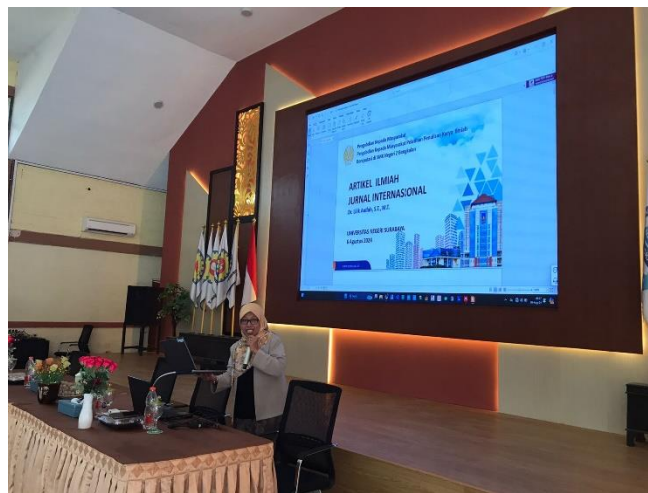
Pada pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan oleh penulis dan anggota kelompok, penulis telah memberikan pelatihan berkaitan dengan publikasi artikel di jurnal nasional dan internasional serta memberikan pelatihan tentang penggunaan aplikasi mendeley dalam manajemen daftar pustaka untuk mempermudah guru di SMK Negeri 2 Bangkalan dalam penulisan artikel ilmiah sebagai syarat kenaikan pangkat.

METODE

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dengan topik Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bereputasi Bagi Guru di SMK Negeri 2 Bangkalan yang telah dilakukan dihadiri oleh 71 guru di SMK Negeri 2 Bangkalan. Kegiatan dilakukan selama satu hari pada tanggal 6 Agustus 2024 bertempat di aula sekolah dengan membawakan 2 buah materi yang pertama adalah pengenalan jurnal nasional dan jurnal internasional lalu dilanjutkan dengan materi pengenalan aplikasi mendeley. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan pengabdian adalah dengan menggunakan metode kuantitatif kualitatif dengan cara menyebarkan kuisioner kepada seluruh guru yang menghadiri kegiatan untuk mengisi kuisioner yang telah diberikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelaksanaan pengabdian dilaksanakan dengan cara memberikan penyuluhan dan penjelasan materi berkaitan dengan artikel ilmiah dan pengenalan jurnal nasional maupun internasional secara oral dengan mempresentasikan materi berupa materi power point kepada guru dalam menyampaikan poin-poin penting yang perlu diketahui dan dipahami oleh guru-guru di SMK Negeri 2 Bangkalan. Pada gambar di bawah ini merupakan dokumentasi kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilakukan.



Gambar 1. Dokumentasi penyampaian materi

Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMK Negeri 2 Bangkalan dengan topik Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bereputas Bagi Guru di SMK Negeri 2 Bangkalan telah disebarkan sebuah kuisioner yang berisi 12 pertanyaan yang dapat dilihat di bawah ini:

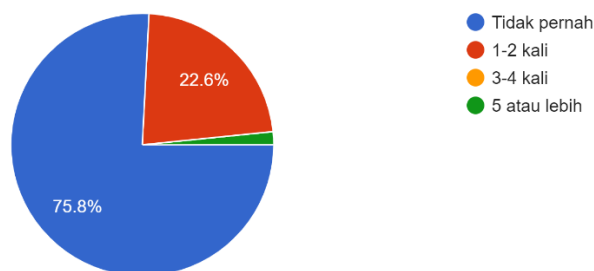
1. Berapa kali Bapak/Ibu menulis paper untuk dipublikasikan di jurnal nasional dalam 1 tahun?
2. Berapa kali Bapak/Ibu menulis paper untuk dipublikasikan di jurnal internasional

dalam 1 tahun?

3. Menurut Bapak/Ibu bagaimana tingkat kesulitan menulis paper untuk dipublikasikan di jurnal nasional?
4. Menurut Bapak/Ibu bagaimana tingkat kesulitan menulis paper untuk dipublikasikan di jurnal internasional?
5. Apakah difasilitasi dalam bentuk Pelatihan/Workshop oleh Pemerintah Daerah Tk. Kecamatan/Kabupaten tentang penulisan ilmiah dalam 1 tahun?
6. Menurut Bapak/Ibu apakah menulis karya ilmiah perlu dilakukan untuk pengembangan karier Bapak/Ibu?
7. Apakah materi pelatihan sesuai dengan tema?
8. Apakah penyampaian pelatihan oleh pemateri/instruktur dapat dipahami?
9. Apakah pelatihan ini sesuai dengan kebutuhan? Pelatihan ini sesuai dengan kebutuhan?
10. Apakah narasumber sesuai dengan kompetensinya?
11. Apa kendala Bapak/Ibu dalam menulis karya ilmiah?
12. Apa motivasi Bapak/Ibu dalam menulis?

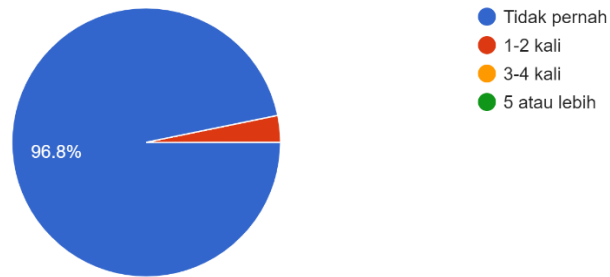
Dari kuisioner yang telah disebarakan terdapat 62 respon yang telah diisi oleh para guru yang dapat diamati pada gambar-gambar yang ada di bawah ini. Pada Gambar 2 dan Gambar 3 menjelaskan bahwa kebanyakan guru tidak pernah menulis karya ilmiah untuk skala nasional maupun internasional dan sisanya hanya beberapa orang saja yang menulis karya ilmiah.

1. Berapa kali Bapak/Ibu menulis paper untuk dipublikasikan di jurnal nasional dalam 1 tahun?
62 responses



Gambar 2. Frekuensi menulis artikel jurnal nasional

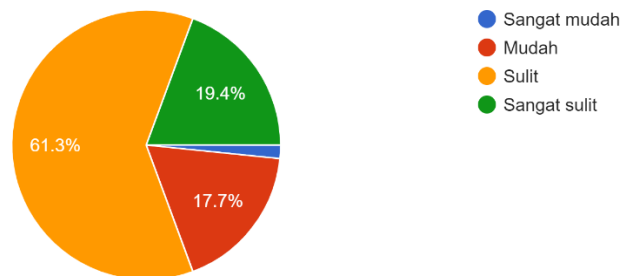
2. Berapa kali Bpk Ibu menulis paper untuk dipublikasikan di jurnal internasional dalam 1 tahun
62 responses



Gambar 3. Frekuensi menulis artikel jurnal internasional

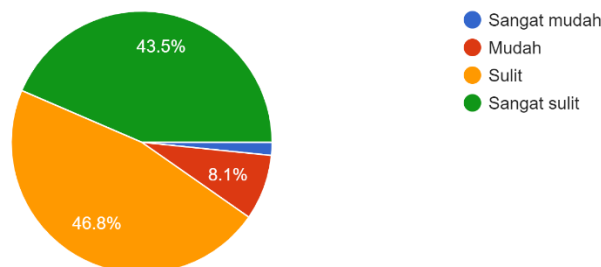
Pada Gambar 4 dan Gambar 5 merupakan respon dari para guru mengenai tingkat kesulitan yang dirasakan para guru dalam penulisan karya ilmiah dimana rata-rata para guru merasa sulit dalam menulis karya ilmiah jurnal nasional maupun jurnal internasional.

3. Menurut Bapak/Ibu bagaimana tingkat kesulitan menulis paper untuk dipublikasikan di jurnal nasional?
62 responses



Gambar 4. Tingkat kesulitan menulis artikel jurnal nasional

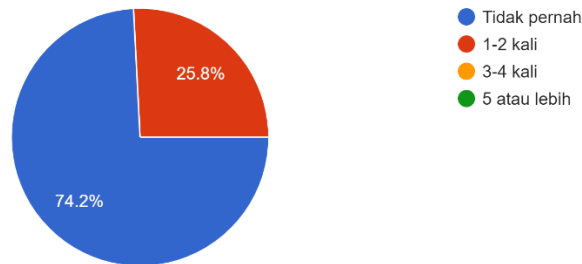
4. Menurut Bapak/Ibu bagaimana tingkat kesulitan menulis paper untuk dipublikasikan di jurnal internasional?
62 responses



Gambar 5. Tingkat kesulitan menulis artikel jurnal internasional

Pada Gambar 6 menjelaskan respon guru-guru berkaitan dengan fasilitas dari instan daerah terkait peningkatan kompetensi guru dalam menulis artikel atau karya ilmiah untuk dipublikasikan di jurnal nasional maupun internasional.

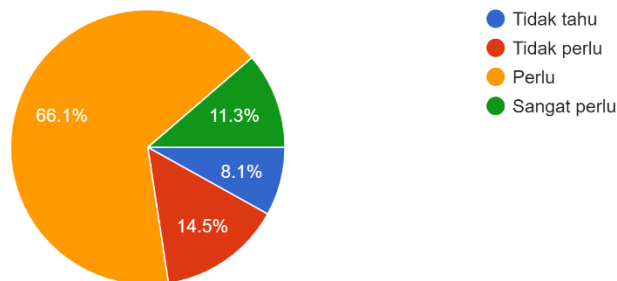
5. Apakah difasilitasi dalam bentuk Pelatihan/Workshop oleh Pemerintah Daerah Tk. Kecamatan/Kabupaten tentang penulisan ilmiah dalam 1 tahun?
62 responses



Gambar 6. Fasilitas berupa pelatihan maupun workshop penulisan karya ilmiah

Pada Gambar 7 menjelaskan seberapa perlunya penulisan karya ilmiah dalam mendukung karier para guru di SMK Negeri 2 Bangkalan yang dapat dilihat pada gambar di bawah ini.

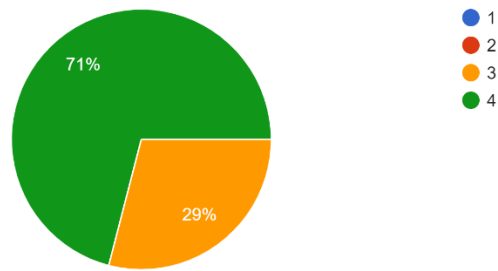
6. Menurut Bapak/Ibu apakah menulis karya ilmiah perlu dilakukan untuk pengembangan karier Bapak/Ibu?
62 responses



Gambar 7. Presentase pentingnya penulisan karya ilmiah dalam pengembangan karier guru

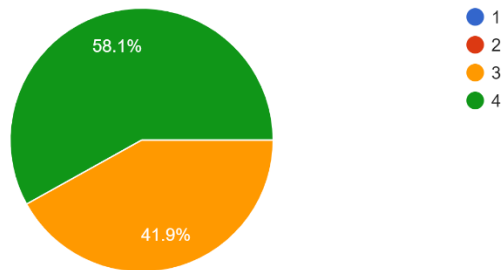
Pada Gambar 8 hingga Gambar 11 merupakan respon para guru terkait pelaksanaan pengabdian yang telah dilakukan berkaitan dengan pelatihan penulisan karya ilmiah.

Silahkan menjawab pertanyaan berikut (skala likert), dimana nilai 1= Tidak baik 4= Sangat baik 7. Materi pelatihan sesuai dengan tema
62 responses



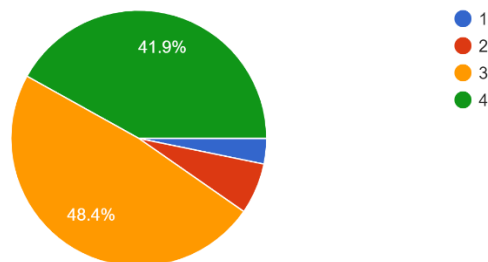
Gambar 8. Kesesuaian materi pelatihan

Silahkan menjawab pertanyaan berikut (skala likert), dimana nilai 1= Tidak baik 4= Sangat baik 8. Penyampaian pelatihan oleh pemateri/instruktur dapat dipahami
62 responses



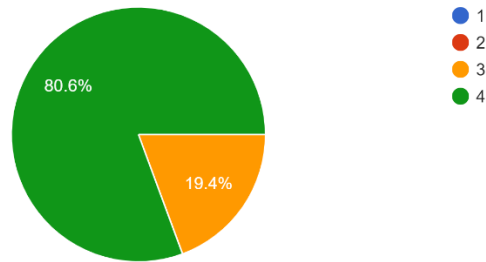
Gambar 9. Kemudahan dalam memahami materi pelatihan

Silahkan menjawab pertanyaan berikut (skala likert), dimana nilai 1= Tidak baik 4= Sangat baik 9. Pelatihan ini sesuai dengan kebutuhan
62 responses



Gambar 10. Kesesuaian materi pelatihan dengan kebutuhan guru

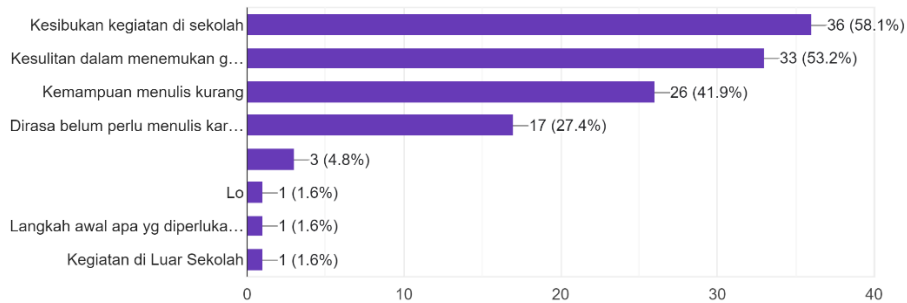
Silahkan menjawab pertanyaan berikut (skala likert), dimana nilai 1= Tidak baik 4= Sangat baik 10. Narasumber sesuai dengan kompetensinya
62 responses



Gambar 11. Kesesuaian materi pelatihan dengan kompetensi narasumber

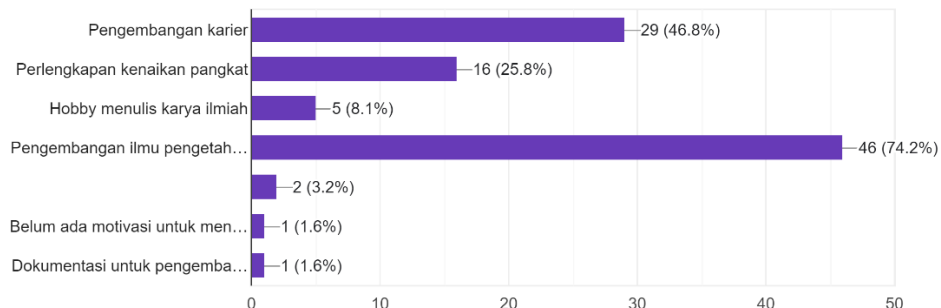
Pada Gambar 12 dan Gambar 13 merupakan bagan yang memperlihatkan informasi mengenai kendala dan motivasi para guru dalam menulis karya ilmiah di jurnal nasional maupun internasional.

Silahkan menjawab pertanyaan berikut, Bpk Ibu diperbolehkan menjawab lebih dari 1 jawaban 11. Apa kendala Bpk Ibu dalam menulis karya ilmiah?
62 responses



Gambar 12. Kendala para guru dalam menulis karya ilmiah

Silahkan menjawab pertanyaan berikut, Bpk Ibu diperbolehkan menjawab lebih dari 1 jawaban 12. Apa motovasi Bpk Ibu dalam menulis?
62 responses



Gambar 13. Motivasi para guru dalam menulis karya ilmiah

KESIMPULAN

Berdasarkan data dari hasil pengisian kuisioner oleh para guru SMK Negeri 2 Bangkalan yang dapat dilihat pada bagian Hasil dan Pembahasan dapat disimpulkan bahwa masih banyak guru yang belum menuliskan karya ilmiah untuk dipublikasikan pada jurnal nasional maupun jurnal internasional. Minimnya publikasi karya ilmiah yang dilakukan oleh para guru rata-rata disebabkan karena para guru merasa kesulitan dalam membuat karya ilmiah sedangkan fasilitas berupa pelatihan atau workshop yang berkaitan dengan penulisan karya ilmiah kepada para guru juga dapat dikatakan minim karena tidak ada instansi atau komunitas yang melaksanakan kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah untuk dipublikasikan di jurnal nasional maupun jurnal internasional. Para guru juga menyebutkan bahwa karya ilmiah sangat dibutuhkan untuk pengembangan karir para guru kedepannya sehingga hal ini menjadi poin dimana instansi atau komunitas lebih memperhatikan karir guru dengan memberikan pelatihan atau workshop penulisan karya ilmiah sehingga para guru termotivasi untuk menulis artikel ilmiah. Banyaknya kegiatan di sekolah menjadi salah satu alasan dimana para guru terkendala dalam menuliskan karya ilmiah sedangkan motivasi para guru dalam hal menulis karya ilmiah cukup tinggi khususnya dalam mengembangkan ilmu pengetahuan mereka.

Berdasarkan kuisioner yang telah diisi, pelatihan yang telah dilaksanakan juga mendapat antusiasme positif dari para guru sehingga kedepannya sangat dimungkinkan untuk dilaksanakan kembali pelatihan atau workshop serupa dalam meningkatkan kompetensi guru di bidang penulisan karya ilmiah sehingga dapat memudahkan para guru dalam meningkatkan performa, kompetensi, dan karir guru.

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya yang telah mendanai kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah serta seluruh guru di SMK Negeri 2 Bangkalan yang telah memfasilitasi waktu serta tempat sehingga kegiatan pengabdian dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Aina, M., & Sadikin, A. (2015). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru-guru SMA 8 Kota Jambi. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 30(3), 29–32.
- Emaliana, I., Rahmiati, I. I., Suwarso, P. N., Inayati, D., & Brawijaya, U. (2019). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru MGMP Bahasa Inggris SMA/MA Se-Malang Raya. *DINAMISIA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(Desember), 273–279. <https://doi.org/https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i2.3380>
- Fitri, I. C., Apriliyanto, R., Jalil, A., & Ananda, P. T. (2023). Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Dalam Memanajemen Referensi Ilmiah Melalui Pelatihan Mendeley. *Jurnal Pengabdian Teknologi Informasi Dan Kesehatan (DIANKES)*, 1(1), 32–36. <https://doi.org/10.47134/diankes.v1i1.7>
- Irwan, I., Suarti, S., Sumantri, S., Agus, J., & Muammar, M. (2022). Pelatihan Pengutipan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Berbasis Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 3(3), 479–487. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v3i3.601>
- Kantun, S., Sedyati, R. N., Sholekhah, I., Widayani, A., Mulyaningsih, W., Ekonomi, P., Keguruan, F., Pendidikan, I., Jember, U., Timur, J., Operasionalisasi, Digital, P., Komunitas, A., Putra, N., Fajar Blitar, S., Sma Negeri, Jember, J., & Timur, I. (2023). Optimalisasi Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru SMA/SMK. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 7(1), 113–117. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jpmb/article/view/12920>
- Kurniawan, A., & Abdul Aziz, L. (2022). Pelatihan Penggunaan Mendeley bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Indonesian Journal Of Community Service*, 2. <https://ijocs.rcipublisher.org/index.php/ijocs/article/view/180/132>
- Marlena, N., Dwijayanti, R., & Patrikha, F. D. (2017). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Bagi Guru SMA Swasta di Sidoarjo. *JURNAL ABDI : Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 45–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/ja.v2n2.p45-50>
- Saifuddin, Tamrin, S., Tenrisau, M. A., Wahda, M. A., & Jusnawati. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Smk Yamasi Di Kota Makassar. *HUMANIS : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 22(2), 85–92. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/humanis.v22i2.53505>