

## PELATIHAN PUBLIKASI ARTIKEL PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA JURNAL ILMIAH BAGI GURU MATEMATIKA SMA SE- KABUPATEN MOJOKERTO

\*Hanim Faizah<sup>1</sup>, Silviana Maya Purwasih<sup>2</sup>, Moh. Syukron Maftuh<sup>3</sup>, Lydia Lia Prayitno<sup>4</sup>, Susilo Hadi<sup>5</sup>

<sup>1-5</sup> Fakultas Sains dan Teknologi – Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

\*[fhanim@unipasby.ac.id](mailto:fhanim@unipasby.ac.id)

Informasi Artikel	Abstrak
<p><b>Kata Kunci:</b> artikel ilmiah, jurnal, pelatihan, PTK.</p> <p>Diterima: 04-01-2023 Disetujui: 26-01-2023 Dipublikasikan: 31-01-2023</p>	<p>Guru memiliki peran sebagai garda terdepan dalam keberhasilan Pendidikan. Tugas guru di sekolah tidak hanya mengajar, tetapi juga memberikan penilaian, evaluasi, serta menganalisis proses dan hasil belajar melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Guru dituntut untuk menulis luaran berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan, namun masih sangat minim luaran yang dihasilkan oleh guru. Sehingga pelatihan yang dilaksanakan bertujuan untuk mendorong guru untuk menyusun karya ilmiah dan melakukan publikasi karya ilmiahnya pada jurnal nasional. Metode pelaksanaan kegiatan ini diawali dengan paparan materi, dilanjutkan dengan workshop dan pendampingan penulisan artikel hingga dipublikasikan pada jurnal nasional. Kegiatan PPM berjalan baik dan lancar, para peserta mengikuti dengan antusias yang dapat dilihat dari proses pelatihan hingga akhir mengikuti dan berhasil menyelesaikan artikel ilmiah yang diharapkan. Selanjutnya tim dosen pelaksana PPM akan melakukan pendampingan hingga artikel berhasil dipublikasikan di jurnal yang dituju. Produk hasil PPM ini diharapkan dapat bermanfaat bagi para guru dalam proses kenaikan jabatan.</p> <p><b>Abstract</b> The teacher is the front guard in the success of education. The teacher's task at school is to teach and provide assessment, evaluation, and analyze learning processes and outcomes through Classroom Action Research (CAR). Teachers are required to write outputs from published scientific articles, but teachers produce only some outputs. Thus, the training aims to encourage teachers to compile scientific work and publish it in national journals. Implementing this activity begins with a material presentation, followed by workshops and assistance writing articles until they are published in national journals. The PPM activities went well and smoothly, and the participants participated enthusiastically. It can be seen from the training process to the end of attending and completing the expected scientific articles. Furthermore, the PPM implementing lecturers team will assist until the article is successfully published in the intended journal. The results of this PPM are expected to be</p>

## PENDAHULUAN

Guru memiliki peran sebagai garda terdepan dalam keberhasilan Pendidikan. Di sekolah, guru secara langsung berhadapan dengan peserta didik dalam proses pembelajaran (Putria et al., 2020). Guru pelaksana proses belajar-mengajar di kelas. Kualitas peserta didik ditentukan oleh guru, baik di bidang akademik, sosial emosional, maupun spiritual (Alawiyah, 2013). Hal ini sejalan dengan UU No. 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan nasional yang mengisyaratkan bahwa Pendidikan yang bermutu sangat dipengaruhi oleh penyelenggaraan Pendidikan. Hal ini penyelenggara Pendidikan adalah sekolah dan juga guru sebagai pelaksana secara langsung di kelas selama proses belajar-mengajar (Samsidar, 2018).

Mengingat pentingnya peran guru pada pengembangan kualitas peserta didik di sekolah, Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 menegaskan bahwa guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Kompetensi yang dimaksud dalam Peraturan Pemerintah pasal 8 adalah kompetensi pedagogic, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui Pendidikan profesi (Widagdo & Susilo, 2018). Pada kompetensi yang dimaksud, tugas guru di sekolah tidak hanya mengajar, tetapi juga memberikan penilaian, evaluasi, serta menganalisis proses dan hasil belajar (Udil, 2021). Mengavaluasi dan menganalisis proses hasil belajar dapat dilakukan guru melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Udil (2021) menyampaikan bahwa PTK adalah suatu Tindakan untuk menganalisis berbagai tantangan dan masalah dalam pembelajaran serta menemukan alternatif solusi yang efektif atas masalah tersebut sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

Dari hasil PTK yang dilaksanakan, guru dituntut untuk menulis luaran berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan, baik secara lokal ataupun secara nasional pada seminar atau jurnal ilmiah (Kristiawan et al., 2019). Adapun tujuan menulis artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah, guru dapat menyebarluaskan hasil penelitiannya untuk menyumbang informasi bagi peneliti dan dosen lainnya, serta guru juga akan mendapatkan kredit poin yang dapat digunakan dalam peningkatan jenjang karir dan profesionalisme kerjanya (Widagdo & Susilo, 2018). Tuntutan untuk memiliki publikasi artikel ilmiah pada jurnal nasional disyaratkan untuk meningkatkan jabatan dari IVa ke IVb dan seterusnya (Ilfiandra et al., 2016). Terkendalanya publikasi artikel ilmiah ini merupakan salah satu kendala bagi para guru untuk meningkatkan pangkat/jabatannya (Amalia et al., 2019).

Berdasarkan hasil observasi di MGMP SMA Kabupaten Mojokerto ditemui bahwa selama 5 tahun terakhir ini masih banyak guru-guru di SMA tidak mempunyai karya ilmiah ataupun melakukan publikasi karya ilmiah. Hal tersebut dikarenakan kurangnya informasi bagi guru dalam penyusunan karya ilmiah dan publikasi karya ilmiah (Supriyanto, 2009). Kurangnya informasi guru dalam penyusunan dan publikasi karya ilmiah yang semakin berlarut-larut menyebabkan tidak adanya karya ilmiah dan publikasi yang dilakukan oleh guru selama 5 tahun terakhir ini. Selain itu, kurangnya ide kreatif dan inovasi guru dalam menyusun karya ilmiah juga merupakan salah satu hal yang dikeluhkan oleh beberapa guru (Fakhriyah et al., 2018). Selama ini guru beranggapan bahwa dalam menyusun serta mempublikasikan karya ilmiah sulit dilakukan dan membutuhkan waktu yang lama (Amaliyah, 2019). Kurangnya pelatihan dan informasi kepada guru mengenai cara penyusunan karya ilmiah dan cara publikasi karya ilmiah mengakibatkan banyak guru yang enggan dalam menulis karya ilmiah dan mempublikasikannya.

Berdasarkan hasil observasi di salah satu MGMP SMA Kabupaten Mojokerto ditemukan permasalahan bahwa kurang adanya pelatihan dan informasi kepada guru mengenai bagaimana cara penyusunan karya ilmiah dan cara publikasi karya ilmiah, sehingga ide kreatif, inovasi

maupun motivasi para guru terhadap hal tersebut tidak terlatih, ini yang mengakibatkan banyak guru yang enggan dalam menulis karya ilmiah mapun mempublikasikannya pada jurnal ilmiah sehingga selama 5 tahun terakhir ini masih banyak guru-guru tidak mempunyai karya ilmiah ataupun melakukan publikasi karya ilmiah.

Berdasarkan analisis situasi tersebut, maka tim Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya berkeinginan melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk menggerakkan, mengarahkan, memberikan pelatihan bagi masyarakat yang dapat mendorong guru untuk menyusun karya ilmiah dan melakukan publikasi karya ilmiahnya pada jurnal nasional.

## **METODE**

Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat (PPM) yang dilaksanakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika ini dilaksanakan dalam selama kurang lebih satu bulan mulai tanggal 15 November sampai dengan 15 Desember 2022 di SMA Negeri 1 Sooko Mojokerto. Adapun tim pengabdian terdiri dari 5 (lima) orang dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Sasaran dari kegiatan ini adalah Guru-guru matematika SMA di Mojokerto yang menjadi anggota MGMP Matematika Kabupaten Mojokerto yang berjumlah 40 orang.

Ada tiga tahapan dalam pelaksanaan kegiatan program pengabdian yang dilaksanakan oleh Tim Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Tiga tahap itu adalah sebagai berikut.

### *Tahap Perencanaan*

Pada tahap perencanaan, langkah kegiatan dilakukan yaitu:

1. Melakukan analisis situasi dan kebutuhan di sekolah
2. Merumuskan tujuan dan tema kegiatan
3. Merancang materi yang berkaitan dengan publikasi karya ilmiah berdasarkan hasil analisis situasi dan kebutuhan di MGMP Matematika Kabupaten Mojokerto.
4. Merancang proposal kegiatan

### *Tahap Sosialisasi dan Workshop Kegiatan*

Pada tahap ini diadakan sosialisasi terlebih dahulu tentang gambaran materi bagaimana cara publikasi karya ilmiah (artikel) yang sudah dibuat untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah. Kemudian dilanjutkan dengan workshop praktik langsung oleh para peserta dalam mempublikasikan artikel masing-masing pada jurnal yang dituju dengan didampingi oleh tim Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

### *Tahap Pendampingan dan Tindak Lanjut*

Pada tahap ketiga ini, dilakukan pendampingan secara daring untuk menyusun artikel laran penelitian Tindakan kelas yang telah dilaksanakan oleh para guru hingga diperoleh artikel jadi yang siap untuk dipublikasikan pada jurnal yang dituju. Pada tahap pendampingan ini juga nantinya para guru didampingi untuk melakukan submit artikelnya pada jurnal nasional terakreditasi yang dituju sesuai arahan dari tim dosen. Tindak lanjut dari kegiatan ini, nantinya para guru akan diberikan arahan dan pendampingan pada proses publikasi artikel pad ajurnal ilmiah, pada tahap revisi hingga *publish*.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PPM dilaksanakan oleh tim dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya bertujuan untuk adalah membantu para guru agar temotivasi membangkitkan ide kreatif maupun inovatif dalam menyusun karya tulis sekaligus mampublikasikannya pada jurnal ilmiah sehingga guru mampu mengembangkan profesionalismenya. Kegiatan pengabdian ini didasarkan pada hasil analisis situasi yang telah dilakukan sebelumnya di sekolah SMA di sekitar Kabupaten Mojokerto. Kemudian disarankan oleh ketua Tim MGMP untuk mengembangkan ke seluruh anggota MGMP Matematika di seluruh Kabupaten Mojokerto.

PPM Prodi Pendidikan Matematika ini diawali dengan memberikan materi terkait Langkah-langkah yang perlu dilakukan dalam menyusun artikel ilmiah yang dilaksanakan pada tanggal hari Sabtu tanggal 19 November 2022. Dalam pelatihan ini juga dipaparkan materi yang berkaitan dengan langkah-langkah mencari sumber-sumber yang relevan yang disampaikan oleh tim pelaksana pengabdian. Para peserta mengikuti proses pelatihan dengan antusias. Hal ini dapat diketahui dari keaktifan peserta melaksanakan diskusi dengan tim pemateri maupun peserta yang lain selama kegiatan berlangsung.

Selanjutnya, pada pertemuan kedua, yang dilaksanakan pada hari Sabtu, tanggal 26 November 2022, Tim Dosen Prodi Pendidikan Matematika melaksanakan lokakarya kepada para peserta MGM MAtematika Kabupaten Mojokerto untuk menyusun artikel ilmiah yang merupakan luaran dari hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilaksanakan oleh para guru di sekolah. Kegiatan pada pertemuan kedua ini diawali dengan membahas kembali tujuan dan latar belakang dari PTK yang telah dilaksanakan. Namun, proses penyusunan artikel ilmiah tidak dapat diselesaikan dalam satu kali pertemuan, sehingga dilanjutkan proses pendampingan yang dilaksanakan secara daring setiap minggunya, hingga dihasilkan artikel yang siap untuk di-*submit* ke jurnal yang dituju. Kegiatan pendampingan dilaksanakan mulai tanggal 28 November hingga 15 Desember 2022.

Proses pelatihan dilaksanakan secara luring di SMAN 1 Sooko Mojokerto. Kegiatan ini mendapat dukungan penuh dari pihak SMAN 1 Sooko Mojokerto, yang dibuktikan dengan penerimaan Kepala Sekolah dengan baik dan keikutsertaan guru-guru di lingkungan SMAN 1 Sooko Mojokerto dalam proses pelatihan dan lokakarya. Di akhir kegiatan ini, produk yang dihasilkan adalah artikel luaran yang siap untuk di-*submit* ke jurnal yang dituju.



(a)

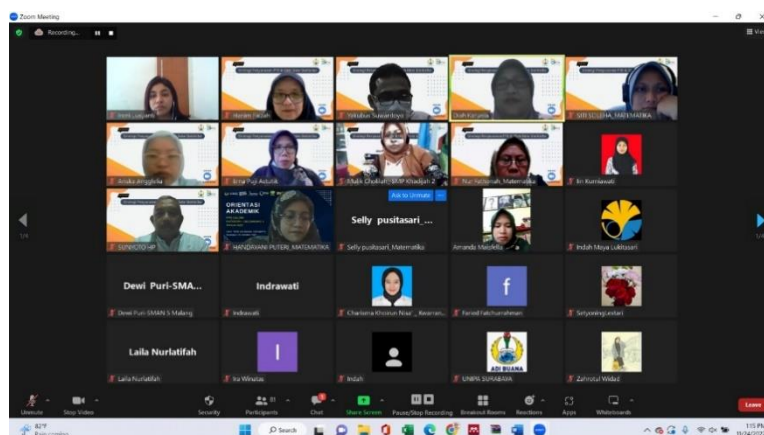


(b)



(c)

**Gambar 1.** (a), (b), (c) Dokumentasi Kegiatan Pelatihan dan Lokakarya



**Gambar 2.** Proses Pendampingan yang dilaksanakan secara daring

Secara keseluruhan kegiatan pengabdian yang dilaksanakan oleh Tim Dosen Prodi Pendidikan Matematika berjalan lancar dan sukses, namun dari kegiatan ini juga akan dilaksanakan tindak lanjut berupa pendampingan para peserta selama proses publikasi di jurnal yang dituju, meliputi revisi, hingga artikel berhasil dipublikasikan. Para peserta merasa kegiatan pelatihan ini sangat bermanfaat bagi kemampuan guru dalam penyusunan artikel ilmiah, hingga proses kenaikan jabatan. Karena menulis artikel ilmiah merupakan salah satu syarat para guru dalam meningkatkan jabatannya.

Tim dosen pelaksana pengabdian berharap kegiatan ini dapat dilaksanakan di sekolah lain yang juga membutuhkan pelatihan dan pendampingan dalam penyusunan artikel ilmiah. Sehingga manfaat yang dirasakan oleh tim MGMP Matematika Kabupaten Mojokerto juga dirasakan oleh guru di daerah lain. Lebih dari itu, artikel yang berhasil dipublikasikan dapat dijadikan rujukan penelitian oleh para peneliti dan guru lain dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan artikel ilmiah yang lain.

## KESIMPULAN

Pengabdian pada Masyarakat (PPM) yang telah dilaksanakan telah berhasil membantu para guru agar termotivasi membangkitkan ide kreatif maupun inovatif dalam menyusun karya

tulis sekaligus mampublikasikannya pada jurnal ilmiah sehingga guru mampu mengembangkan profesionalismenya khususnya Tim guru MGMP Matematika di Kabupaten Mojokerto. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dalam 3 tahapan yang terdiri dari (1) persiapan dan analisis kebutuhan, (2) pelaksanaan pelatihan yang meliputi dua kegiatan yaitu pemaparan materi terkait Langkah-langkah penyusunan artikel ilmiah dan lokakarya penyusunan artikel ilmiah yang merupakan luaran PTK yang telah dilaksanakan para guru di sekolah, dan (3) Proses pendampingan penyusunan artikel ilmiah yang dilaksanakan secara daring, hingga diperoleh produk luaran berupa artikel ilmiah yang siap untuk di-*submit* ke jurnal yang dituju. Kegiatan PPM berjalan baik dan lancar, para peserta mengikuti dengan antusias yang dapat dilihat dari proses pelatihan hingga akhir mengikuti dan berhasil menyelesaikan artikel ilmiah yang diharapkan. Selanjutnya tim dosen pelaksana PPM akan melakukan pendampingan hingga artikel berhasil dipublikasikan di jurnal yang dituju. Produk hasil PPM ini diharapkan dapat bermanfaat bagi para guru dalam proses kenaikan jabatan.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih diucapkan oleh Tim Dosen Prodi Pendidikan Matematika kepada Para Guru MGMP Matematika Se-Kabupaten Mojokerto yang telah berpartisipasi aktif dalam proses pelaksanaan PPM, Kepala SMAN 1 Sooko Mojokerto yang telah bersedia menjadi tuan rumah dalam pelaksanaan PPM ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan dukungan finansial sehingga PPM ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, F. (2013). Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum 2013. *Aspirasi*, 4(1), 65–74. <http://jurnal.dpr.go.id/index.php/inspirasi/article/view/480>
- Amalia, F., Kurniawan, T. A., Rahayudi, B., & Brata, A. H. (2019). Peningkatan Kapasitas Teknik Penulisan Jurnal Ilmiah pada Guru Sekolah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 5(3), 318. <https://doi.org/10.22146/jpkm.42482>
- Amaliyah. (2019). Program Kemitraan Masyarakat: Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah dan Teknik Publikasi di Jurnal Internasional. *Intervensi Komunitas*, 1(1), 48–56.
- Fakhriyah, F., Wanabuliandari, S., & Ardianti, S. D. (2018). Pendampingan Publikasi Karya Ilmiah Bagi Guru SDN 5 Karangbener Kecamatan Bae, Kudus. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(1), 93–98. <https://doi.org/10.30653/002.201831.44>
- Ilfiandra, I., Suherman, U., Akhmad, S. N., Budi Amin, A., & Setiawati, S. (2016). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru SD. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 70–81. <https://doi.org/10.30653/002.201611.10>
- Kristiawan, M., Nipriansyah, Yanti, F. A., & Viona, E. (2019). Penulisan dan Publikasi Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Samsidar, D. (2018). Peran Komite Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Al-Muaddib : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial & Keislaman*, 3(1). <https://doi.org/10.31604/muaddib.v1i1.364>
- Supriyanto, A. (2009). *Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Penulisan Karya Ilmiah Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas*. 1, 1–7.

Udil, P. A. (2021). Pelatihan penulisan artikel ilmiah penelitian tindakan kelas untuk publikasi pada jurnal ilmiah. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 21–27. <https://doi.org/10.47747/pengabdiankepadamasyarakat.v2i1.257>

Widagdo, A., & Susilo, S. (2018). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru Sd Di Kecamatan Kendal. *Abdimas Unwahas*, 3(1), 25–29. <https://doi.org/10.31942/abd.v3i1.2234>

