

PENDAMPINGAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN BERBASIS PBL DAN PJBL

*Nur Fathonah¹, Sunyoto Hadi Prayitno², Rani Kurnia Putri³, Sri Rahmawati Fitriatien⁴, Eko Sugandi⁵

¹⁻⁵ Fakultas Sains dan Teknologi - Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

*nurfathonah@unipasby.ac.id

Informasi Artikel	Abstrak
Kata Kunci: pendampingan, artikel ilmiah, hasil penelitian. Diterima: 08-01-2023 Disetujui: 26-01-2023 Dipublikasikan: 31-01-2023	Menulis sebuah artikel dari hasil penelitian menjadi salah satu hal baru bagi kelompok guru MGMP Kabupaten Mojokerto. Sebagian besar masih belum terbiasa menuliskan hasil penelitian yang berbasis penelitian tindakan kelas menjadi sebuah luaran berupa artikel yang dipublikasikan di jurnal ilmiah. Penulisan artikel ilmiah yang berdasarkan hasil penelitian guru, perlu disesuaikan dengan susunan atau format yang ditentukan oleh masing-masing jurnal luaran dengan tidak menghilangkan kaidah sebuah artikel ilmiah. Melalui kegiatan pendampingan yang dilakukan oleh kelompok dosen program studi pendidikan matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, diharapkan dapat membantu para guru di kelompok MGMP Kabupaten Mojokerto agar mengenal, memahami, dan terbiasa untuk menyusun hasil penelitian dalam bentuk artikel ilmiah. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 17 Oktober sampai dengan 17 Nopember 2022, yang pelaksanaannya dibagi menjadi 2 (dua) pertemuan. Pertemuan pertama, kelompok dosen memberikan materi terkait kaidah ilmiah yang diperlukan dalam penyusunan artikel berdasarkan hasil penelitian. Dari pertemuan pertama ini, seluruh peserta diwajibkan menyiapkan laporan hasil penelitian yang sudah pernah dilakukan. Kemudian dilanjutkan dengan pertemuan kedua dengan pendampingan penulisan artikel ilmiah yang disesuaikan dengan format pada jurnal. Pada pertemuan kedua ini, tim dosen membagi peserta menjadi 5 (lima) kelompok yang disesuaikan dengan bidang studi yang diampu oleh guru tersebut. Peserta kegiatan tidak hanya dari guru matematika, melainkan dari seluruh bidang studi. Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan wawasan pengetahuan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah hasil penelitian guru. Metode yang digunakan pada kegiatan ini adalah ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pendampingan. Hasil dari kegiatan ini adalah menghasilkan artikel ilmiah yang siap dipublikasi pada jurnal berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh guru. Kegiatan pelatihan ini sangat membantu para guru sebagai peserta untuk membuka wawasan dan mulai membiasakan diri untuk menyusun artikel yang baik dan benar sesuai kaidah ilmiah berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang selama ini telah dilaksanakan oleh guru.

Abstract

Writing an article based on research results is one of the new things for the Mojokerto Regency MGMP teacher group. Most of them are still not used to writing research results based on classroom action research into an output in the form of articles published in scientific journals. Writing scientific articles based on the results of the teacher's research needs to be adjusted to the arrangement or format determined by each output journal without eliminating the rules of a scientific article. Through mentoring activities carried out by a group of lecturers from the mathematics education study program at PGRI Adi Buana University, Surabaya, it is hoped that it can help teachers in the Mojokerto Regency MGMP group to become familiar with, understand, and accustomed to compiling research results in the form of scientific articles. This activity was carried out from October 17 to November 17 2022, the implementation of which was divided into 2 (two) meetings. In the first meeting, the group of lecturers provided material related to scientific principles needed in compiling articles based on research results. From this first meeting, all participants were required to prepare reports on research results that had been conducted. Then proceed with the second meeting with assistance in writing scientific articles adapted to the format in the journal. At this second meeting, the lecturer team divided the participants into 5 (five) groups according to the field of study taught by the teacher. Participants in the activity were not only math teachers, but from all fields of study. The purpose of this activity is to provide insight into knowledge and assistance in writing scientific articles on the results of teacher research. The methods used in this activity are lectures, discussions, questions and answers, and mentoring. The result of this activity is to produce scientific articles that are ready to be published in journals based on the results of research conducted by the teacher. This training activity really helps teachers as participants to broaden their horizons and start getting used to compiling good and correct articles according to scientific principles based on the results of classroom action research that has been carried out by the teacher so far.

PENDAHULUAN

Artikel ilmiah merupakan gagasan kreatif yang disusun secara komprehensif berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian, hasil dari analisis dari sebuah pemikiran berdasarkan teori pendukung yang ada, runtut dan menghasilkan sebuah kesimpulan akhir di setiap akhir bagian artikel (Hamid, 2019). Melakukan penelitian yang kemudian disusun dalam bentuk artikel ilmiah pada dasarnya sudah menjadi bagian penting dalam kegiatan pengajaran yang dilakukan oleh guru. Dengan melakukan penelitian membantu proses evaluasi proses pembelajaran dan menyampaikannya dalam bentuk karya ilmiah berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal (Moh. Syukron Maftuh et al., 2021) (Prabawati & Muslim, 2020). Hal ini berkaitan dengan kompetensi seorang guru yang wajib dimiliki dalam hal kompetensi profesionalitas berkaitan dengan dengan kinerja seorang guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran (Sandjaya & Muliawan, 2019).

Artikel ilmiah merupakan salah satu produk dari sekian produk ilmiah yang dihasilkan oleh

seorang guru, terlebih guru yang telah memiliki kompetensi khusus sebagai pendidik (Prabawati & Muslim, 2020). Idealnya seorang guru dapat melakukan penelitian yaitu jenis penelitian tindakan kelas (Dini Siswani & Suwarno, 2016) yang digunakan untuk alat evaluasi dalam mengajar di kelas sesuai bidang studi dan jenjang pendidikan yang diampu oleh guru (Dewi et al., 2017). Hal ini berkaitan dengan sumbangsih guru di dunia pendidikan dengan ruang lingkup terkecil adalah kelas yang diampu sebagai media atau tempat evaluasi sehingga ada perbaikan proses dan aktivitas pembelajaran yang diterima oleh siswa (Wahed et al., 2020). Penelitian yang dilakukan oleh kelompok guru MGMP di Kabupaten Mojokerto, Sebagian besar adalah penelitian berbasis PBL atau PJBL. Pokok permasalahan yang diambil oleh masing-masing guru disesuaikan dengan materi yang diajarkan di kelas dan kondisi siswa pada jenjang yang diampu oleh guru (Moh. Syukron Maftuh et al., 2021). Terlebih dengan adanya perkembangan teknologi pembelajaran yang sangat pesat di era pandemic sejak awal 2020 mengakibatkan interaksi pembelajaran di kelas kurang maksimal dan proses belajar digantikan oleh media pembelajaran berbasis platform digital (Wahed et al., 2020).

Target dari kegiatan pengabdian yang dilaksanakan oleh tim pelaksana pengabdian ini adalah peningkatan kompetensi guru di kelompok MGMP Kabupaten Mojokerto dalam menghasilkan artikel ilmiah berdasarkan hasil penelitian berbasis PBL dan PJBL menjadi bagian penting yang akan dicapai oleh tim pelaksana kegiatan ini yaitu dosen program studi pendidikan matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Oleh sebab itu, kegiatan ini sangat penting dan dilaksanakan secara berkelanjutan dalam 2 (dua) sesi pertemuan guna dapat menghasilkan produk ilmiah yang digunakan untuk peningkatan kompetensi guru dalam hal penulisan karya ilmiah berupa artikel.

Terdorong oleh keadaan tersebut, tim pelaksana pengabdian memberikan pelayanan kepada masyarakat secara akademis dalam bentuk pendampingan penulisan artikel ilmiah bagi guru di kelompok MGMP Kabupaten Mojokerto melalui pendampingan secara luring sebagai upaya peningkatan kompetensi guru dan kualitas aktivitas pembelajaran di kelas sehingga kegiatan pembelajaran dapat lebih variatif dengan adanya kreasi dan evaluasi dari guru pengajar di kelas.

METODE

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dalam kurun waktu 1 (satu) bulan yaitu mulai tanggal 17 Oktober sampai dengan 17 November 2022 secara luring. Tim pengabdian terdiri dari 5 (lima) dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Peserta kegiatan ini adalah seluruh guru MGMP Kabupaten Mojokerto sebanyak 37 (tiga puluh tujuh) guru.

Secara umum, pelaksanaan kegiatan pengabdian ini menggunakan metode *Participatory Action Research* (Moh. Syukron Maftuh et al., 2021). *Participatory Action Research* merupakan metode yang menekankan pada praktik, bertujuan ke arah peningkatan, suatu proses siklus, diikuti oleh penemuan yang sistematis, bersifat partisipatif dan mendorong masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan (Junaid et al., 2020). Sesuai dengan konsep *Participatory Action Research*, kegiatan pengabdian ini melihat masyarakat atau kelompok sasaran sebagai insider atau subjek bukan sebagai *outsider* atau objek kegiatan (Dini Siswani & Suwarno, 2016).

Secara rinci, langkah-langkah yang dilakukan tim pelaksana pengabdian dalam pelaksanaan pendampingan ini terbagi menjadi 4 (empat) tahapan, yaitu:

Tahap Perencanaan

Pada tahapan ini, tim pelaksana pengabdian melakukan (1) wawancara untuk memperoleh data awal tentang permasalahan yang dihadapi oleh mitra, (2) melakukan analisis kebutuhan mitra dan menawarkan solusi penyelesaian, (3) melakukan koordinasi jadwal pelaksanaan kegiatan, (4) membuat perancangan sistem kegiatan, (5) membuat materi kegiatan, dan (6) memberikan gambaran umum mengenai pentingnya ketersediaan para guru sebagai peserta dalam kegiatan.

Tahap Pelaksanaan

Pada tahapan ini, tim pelaksana pengabdian melakukan (1) menyajikan materi tentang pembelajaran daring berbasis multimedia, (2) menyajikan materi terkait artikel ilmiah berdasarkan hasil penelitian, (3) menyajikan materi tentang penulisan artikel ilmiah berdasarkan format jurnal yang dituju, dan (4) pendampingan kegiatan secara berkelompok.

Tahap Observasi dan Evaluasi

Pada tahapan ini, tim pelaksana pengabdian melakukan observasi yang dilakukan secara luring terkait aktivitas peserta kegiatan. Kegiatan observasi dilakukan pada pertemuan pertama dengan sasaran kinerja peserta kegiatan selama kegiatan pada sesi pertama. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui perubahan pemahaman guru sebelum dan setelah mengikuti kegiatan pendampingan.

Tahap Refleksi

Pada tahapan ini, tim pelaksana pengabdian bersama ketua MGMP Kabupaten Mojokerto melakukan refleksi guna mengetahui keefektifan kegiatan pendampingan yang telah dilaksanakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari pelaksanaan kegiatan ini dapat dilihat bahwa kegiatan penyusunan artikel tulis ilmiah diawali dengan penyampaian materi mengenai kontribusi guru dalam pelaksanaan kegiatan penelitian yang berbasis PBL dan PJBL. Selanjutnya dilanjutkan dengan pemaparan materi sistematika penulisan artikel. Peserta sebanyak 37 (tiga puluh tujuh) orang yang terdiri dari guru yang mengikuti kegiatan ini dengan sangat antusias walaupun terdiri dari berbagai konsentrasi bidang studi yang diampu oleh masing-masing guru sesuai kelompok bidang. Hal ini menjadi bagian penting kontribusi tim pelaksana pengabdian dalam hal memberikan pelayanan kepada masyarakat guna kegiatan pengembangan profesi sebagai dosen melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi dan bagi guru menjadi ajang untuk pengembangan diri.



Gambar 1. Keikutsertaan peserta pada penyampaian materi



Gambar 2. Penyampaian Materi Penyusunan Artikel Ilmiah



Gambar 3. Pendampingan Salah Satu Kelompok dalam Penyusunan Artikel Ilmiah

Peserta telah berhasil membuat atau menyusun karya tulis ilmiah berupa artikel berdasarkan hasil penelitian yang telah disusun dalam bentuk laporan. Peserta tersebut mengumpulkan dalam grup sesuai bidang studi dan tim dosen pelaksana pengabdian melakukan pendampingan dengan memberikan umpan balik atau komentar pada sebelah kanan terkait tulisan peserta tersebut. Pada komentar yang diberikan kepada peserta, pendamping menekankan kembali beberapa hal diantaranya adalah:

- a. Peserta harus memastikan apa yang ditulisnya adalah benar-benar asli hasil sendiri bukan hasil jiplakan dan sesuai dengan bidang ilmu yang dimiliki. Hal ini perlu disampaikan dan jangan sampai menyusun artikel yang tidak sesuai dengan bidang ilmu karena akan berakibat fatal terhadap pertanggungjawaban secara akademis;
- b. Peserta harus memperhatikan unsur manfaat dari artikel yang dibuat. Artikel berasal dari rangkuman penelitian yang dibuat sebelumnya yaitu terdiri dari unsur pendahuluan, metodologi, hasil dan diskusi serta simpulan dan saran. Maka dengan hal tersebut, artikel tersebut seyogyanya memberikan manfaat secara akademis sehingga orang lain yang membaca dapat belajar banyak dari penelitian sebelumnya;
- c. Karya tulis ilmiah harus bersifat ilmiah pastinya. Ilmiah disini berkaitan erat dengan konteks sistematis, runut dan memenuhi syarat penulisan karya ilmiah yang telah dijelaskan sebelumnya;
- d. Gagasan yang ada pada artikel setidaknya dapat disusun secara kreatif. Kreatif tidak harus mengeluarkan banyak tenaga dan biaya, tetapi lebih difokuskan pada penyelesaian masalah pendidikan atau sesuai dengan rumpun ilmu yang dimiliki. Dimungkinkan jika penelitian tersebut lebih mengeksplor *hardskill* atau *softskill* pada siswanya sendiri karena kedua hal tersebut sangat dibutuhkan.

Dalam pelaksanaan tersebut juga, ditemukan beberapa kendala yaitu kurangnya antusiasme peserta yang cukup lemah dalam menyusun. Hal ini erat kaitannya dengan partisipasi peserta sebagai sasaran dari program pengabdian kepada masyarakat ini. Peserta

lainnya merasa sangat kesulitan karena tidak punya penelitian. Maka dari itu perlu sebuah solusi dan keberlanjutan program kegiatan. Untuk solusi, sebaiknya ada program khusus bagi guru-guru yang dilakukan secara rutin dalam hal menulis karya tulis ilmiah. Melakukan gerakan satu hari satu halaman menulis mungkin dapat dijadikan sebuah solusi awal untuk guru yang memang memerlukan karya tulis ilmiah tersebut. Untuk keberlanjutan program kegiatan, mengundang stakeholder terkait menjadi hal yang sangat dianjurkan, salah satunya misalnya pengelola jurnal sehingga guru tahu betul yang diinginkan oleh pengelola jurnal dan jurnal seperti apa yang layak untuk diterbitkan untuk kenaikan pangkat. Maka disarankan guru-guru setidaknya mengirimkan artikelnya pada konferensi sehingga dapat diterbitkan dalam prosiding. Setidaknya hal ini dapat melatih kemampuan menulis pelan-pelan. Karena di prosiding angka revisi sangat minimum sekali dibandingkan dengan menulis artikel pada jurnal tertentu.

Yang tidak kalah penting juga, perlu dilakukan penyamaan persepsi mengenai bagaimana artikel yang baik itu harus disusun. Tentunya, artikel disusun berdasarkan hasil penelitian, tetapi guru tidak dapat melakukan penelitian yang kemudian harus membuat laporan penelitian secara lengkap. Maka dari itu, pembuatan karya tulis ilmiah dapat dikatakan seperti api jauh dari panggung. Tidak adanya penelitian yang dilakukan oleh guru menyebabkan lemahnya antusiasme dan hilangnya motivasi mereka dalam peningkatan kompetensi sebagai guru yang profesional. Disamping itu, membuat dan melakukan penelitian akan menyita banyak waktu dan biaya. Maka dari itu, perlu benar-benar merubah pola pikir bahwa meneliti itu adalah kegiatan yang sangat menyita waktu dan tenaga serta biaya. Diperlukan sebuah program keberlanjutan lainnya yang fokus pada menggerakkan guru-guru secara aktif dalam forum-forum sejenis sehingga tercipta pola kerja yang fokus tidak hanya proses, tetapi berbasis capaian atau luaran sesuai rumpun bidang ilmu masing-masing.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah didapatkannya 4 (empat) artikel yang sudah siap untuk terbit di jurnal nasional tidak terakreditasi. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan ini berdampak baik dan positif bagi masyarakat sasaran. Metode yang dilakukan dapat juga dikatakan tepat sasaran walaupun tidak semua guru merespon hal yang sama. Luaran dari kegiatan ini adalah berupa portofolio guru dimana berbentuk draft artikel yang disusun berdasarkan informasi yang diberikan pada saat pelaksanaan kegiatan. Sebagai salah satu penghargaan bagi mereka, maka pengabdian juga membantu mempublikasikan artikel yang siap terbit. Hal ini juga ada pada kegiatan pengabdian yang dilakukan. Ini adalah merupakan tindak lanjut dari kegiatan pengabdian, dan otomatis juga berpengaruh pada pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan pengembangan program profesionalitas lainnya.

KESIMPULAN

Kesimpulan dari pelaksanaan kegiatan ini adalah bahwa menyusun sebuah karya tulis ilmiah berupa artikel bagi sebagian guru adalah hal yang sangat berat. Guru yang telah berumur dan terdesak oleh adanya persyaratan kenaikan pangkat dimana mereka harus memiliki publikasi karya ilmiah, menjadi semakin menambah beban pekerjaan selain harus melakukan kegiatan sekolah lainnya. Maka memang perlu dilakukan pembinaan dan pendampingan secara teratur dan menyeluruh agar guru dapat benar-benar menghasilkan tulisan yang baik. Untuk saran dalam hal ini lebih diperuntukkan kepada pengabdian berikutnya. Pengabdian berikutnya sebaiknya benar-benar memperhatikan target dan capaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Kemudian, pengabdian berikutnya, juga harus benar-benar dapat melakukan pendampingan secara lengkap sampai artikel siap untuk dipublikasikan. Perlu diapresiasi juga bagi peserta yang telah mengikuti kegiatan ini walaupun tidak banyak yang menyerahkan hasilnya. Maka sedikit harapan dari pelaksanaan ini bahwasanya guru yang telah mempunyai motivasi tersendiri untuk

menulis lebih giat lagi. Guru tidak lagi menjadikan tugas menyusun dan membuat karya tulis ilmiah sebagai momok yang menakutkan, melainkan hal itu adalah kegiatan mengasah kreatifitas diri untuk menjadi guru yang memberikan dan menebarkan manfaat bagi dunia pendidikan di lingkungan sekitarnya khususnya dan untuk Indonesia pada umumnya.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Ketua MGMP Kabupaten Mojokerto dan para guru-guru di Kabupaten Mojokerto yang telah mengikuti kegiatan pendampingan sesuai jadwal. Ucapan terima kasih selanjutnya disampaikan kepada tim LPPM Universitas PGRI Adi Buana Surabaya serta dosen- dosen di program studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan dukungan moral dan material agar kegiatan pengabdian ini dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, P. K., Rizal, M. S., Ardhian, D., & Hardinata, V. (2017). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BERBASIS PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA GURU SMP. *Jurnal ABDI*, 2(2). <https://doi.org/10.26740/ja.v2n2.p7-17>
- Dini Siswani, M., & Suwarno. (2016). PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Dengan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dan Penulisan Artikel Ilmiah Di SD Negeri Kalisube, Banyumas. *Khazanah Pendidikan Jurnal Ilmiah Kependidikan*, IX(2).
- Hamid, S. andriyani. (2019). PENDAMPINGAN GURU PAUD ARI-ARI JEPARA DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN AUD BERBASIS BUDAYA. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i1.2812>
- Junaid, R., Baharuddin, M. R., & Ramadhana, M. A. (2020). Bimbingan Teknis Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru SMP Negeri 8 Palopo, Sulawesi Selatan. *Abdimas Silwangi*, 03(01).
- Moh. Syukron Maftuh, Sri Rahayu, Lydia Lia Prayitno, Silviana Maya Purwasih, & Sri Rahmawati Fitriati. (2021). Penyusunan Artikel Hasil Penelitian. *Kanigara*, 1(1). <https://doi.org/10.36456/kanigara.v1i1.3143>
- Prabawati, M. N., & Muslim, S. R. (2020). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama Wilayah Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1). <https://doi.org/10.35568/abdimas.v3i1.546>
- Sandjaya, T., & Muliawan, R. D. (2019). Produktivitas Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah Di Kalangan Dosen Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Padjadjaran. *Kandaga-Media Publikasi Ilmiah Jabatan Fungsional Tenaga Kependidikan*. <https://doi.org/10.24198/kandaga.v1i1.20905>
- Wahed, A., Faridah, F., & Irmawati, I. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Manajemen Referensi. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat "Peluang Dan Tantangan Pengabdian Kepada Masyarakat Yang Inovatif Di Era Kebiasaan Baru."*