

## PELATIHAN PEMBUATAN PRESENTASI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN CANVA

\*Restu Ria Wantika<sup>1</sup>, Annisa Dwi Sulistyningtyas<sup>2</sup>, Erlin ladyawati<sup>3</sup>, Prayogo<sup>4</sup>

<sup>1-4</sup>Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Adi Buana, Surabaya, Indonesia

Email: \*[restu@unipasby.ac.id](mailto:restu@unipasby.ac.id), [annisadwistiyas@unipasby.ac.id](mailto:annisadwistiyas@unipasby.ac.id), [erlin@unipasby.ac.id](mailto:erlin@unipasby.ac.id),  
[prayogo@unipasby.ac.id](mailto:prayogo@unipasby.ac.id)

\*Corresponding Author

### Abstrak

Program pengabdian kepada masyarakat Program studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya mempunyai tujuan untuk memberikan pemahaman guru terkait cara menyajikan presentasi yang menarik dengan menggunakan aplikasi canva. Pelatihan ini dilaksanakan pada tanggal 26 April s/d 29 Mei 2024 secara daring maupun luring. Secara keseluruhan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat berjalan dengan lancar dikarenakan guru-guru sangat antusias karena mereka mendapat pengalaman untuk membuat materi dengan menggunakan aplikasi canva sehingga dapat membuat pembelajaran menjadi menyenangkan.

**Kata unci:** aplikasi Canva, pelatihan, presentasi pembelajaran,

### Abstract

*Community service program The Mathematics Education study program at PGRI Adi Buana University Surabaya aims to provide teachers with understanding regarding how to present interesting presentations using the Canva application. This training will be held from April 26 to May 29 2024, online and offline. Overall, the community service activities ran smoothly because the teachers were very enthusiastic because they had experience creating material using the Canva application so that it could make learning fun.*

**Keywords:** Canva app, training, learning presentation,

### PENDAHULUAN

Guru dalam pembelajaran harus selalu menggunakan media pembelajaran yang menarik sehingga dapat meningkatkan minat peserta didik dengan materi yang diajarkan (Annisah, 2014; Netriwati & Lena, 2019). Media pembelajaran yang digunakan harus disesuaikan dengan materi dan karakteristik peserta didik sehingga dapat menimbulkan interaksi antara guru dan peserta didik (Kristanto, 2016; Pagarra et al., 2022).

Dalam kegiatan pembelajaran, penyampaian materi dikelas dapat disajikan melalui buku teks atau dengan media powerpoint. Namun demikian peserta didik lebih tertarik untuk mendapatkan pengetahuan melalui media powerpoint yang lebih variatif seperti yang ada di aplikasi Canva. Hal ini sejalan dengan beberapa hasil penelitian terdahulu yang

menyatakan bahwa dengan penggunaan aplikasi canva dalam pembelajaran dapat meningkatkan motivasi (Pratama et al., 2023; Siregar et al., 2021; Sunarti, 2022)serta hasil belajar peserta didik(Rahmawati et al., 2024; D. P. Sari et al., 2022; K. Sari et al., 2023; Winayah et al., 2022).

Canva merupakan aplikasi dapat digunakan untuk membuat media interaktif oleh guru. Canva juga dapat digunakan untuk mendesain pembelajaran berdasarkan kebutuhan bagi guru antara lain mendesain tampilan presentasi(Ikaningrum et al., 2023). Berdasarkan hasil observasi dan wawancara pada guru Madrasah Aliyah di Kota Surabaya mengalami kesulitan dalam membuat presentasi dengan menggunakan canva dikarenakan kurangnya pengetahuan terkait canva. Dari permasalahan yang dihadapi guru tersebut maka prodi pendidikan matematika mengadakan pelatihan terkait pembuatan tampilan presentasi dengan menggunakan canva.

## **METODE**

Terdapat tiga tahap dalam metode dalam PPM yaitu Tahap pertama yaitu tahap perencanaan, pada tahap perencanaan dilakukan beberapa kegiatan yaitu: (a)Merumuskan tujuan dan tema kegiatan, (b) Menganalisis kebutuhan Mitra dan (c)Merancang bahan presentasi dengan Aplikasi Canva. Tahap kedua yaitu tahap sosialisasi, pada tahap ini diadakan sosialisasi tentang Pembuatan Presentasi dengan Menggunakan Aplikasi Canva dan tahap ketiga yaitu tahap evaluasi, pada tahap ini, tim PPM melakukan evaluasi terhadap hasil kinerja para guru Madrasah Aliyah di Kota Surabaya dengan melakukan pendampingan dan membuka sesi diskusi apabila diperlukan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan PPM ini telah berhasil dilaksanakan pada tanggal 29 April sampai dengan 29 Mei 2024 bertempat di aula MAN 1 Surabaya yang beralamatkan di Jl. Wonorejo Timur No.14, Wonorejo, Kec. Rungkut, Surabaya, Jawa Timur 60296 oleh Tim Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang bekerja sama dengan Guru MGMP Matematika KKMA Surabaya dan dihadiri oleh guru terpilih yang berjumlah 50 orang. Proses pelaksanaan kegiatan PPM ini terlaksana dalam beberapa tahapan

sebagai berikut:

1. Tahap Perencanaan

Kegiatan yang dilakukan pada tahap perencanaan di antaranya:

a. Tahapan pertama

Koordinasi persiapan kegiatan PPM ini diawali dengan membentuk panitia pada tanggal 24 April 2024 melalui rapat program studi. Ada beberapa saran dari panitia mengenai tema PPM dari ketua MGMP Matematika KKMA Surabaya, kemudian berdasarkan musyawarah bersama diputuskan tema PPM adalah “Workshop Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Website Untuk MGMP Matematika Kelompok Kerja Madrasah Aliyah (KKMA) Surabaya”, dengan beberapa sub tema diantaranya: “Pembuatan Presentasi Pembelajaran Menggunakan Canva”.

b. Tahapan kedua

Panitia PPM melakukan koordinasi dengan pihak MGMP Matematika KKMA Surabaya, diantaranya mengenai tema, tempat, waktu pelaksanaan, sarana prasarana yang dibutuhkan, dan sasaran peserta yang akan diikutsertakan. Koordinasi selanjutnya adalah dengan pihak MAN 1 Surabaya selaku tuan rumah pelaksanaan PPM yang dilaksanakan pada tanggal 29 April 2024 sampai dengan 29 Mei 2024. Hasil koordinasi ini berupa izin pelaksanaan, penetapan tempat, waktu pelaksanaan, sarana dan prasarana yang dibutuhkan, sasaran peserta yang diundang, serta prosedur undangan untuk peserta.

c. Tahapan ketiga

Berdasarkan hasil diskusi tersebut, disusun materi yang akan disampaikan pada kegiatan PPM. Materi yang dibutuhkan guru-guru adalah tentang pembuatan presentasi pembelajaran menggunakan canva dalam pembelajaran Matematika. Setelah ditentukan tema besar dengan sub tema maka tim PPM Program Studi Pendidikan Matematika menentukan materi beserta narasumbernya

d. Tahapan keempat

Pemateri melakukan simulasi mengenai materi yang akan dipresentasikan di ruang laboratorium komputer program studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Sedangkan panitia lainnya melakukan koordinasi terakhir terkait susunan acara, format sertifikat, dan hal-hal lainnya.

## 2. Tahap Sosialisasi

Kegiatan yang dilakukan pada tahap sosialisasi adalah memperkenalkan tema dan subtema serta kegiatan yang akan dilakukan pada saat PPM berlangsung pada guru-guru anggota MGMP Matematika KKMA Surabaya.

## 3. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan PPM yang dilaksanakan di MAN 1 Surabaya terdiri dari beberapa kegiatan dengan waktu satu hari satu kegiatan. Pada tema “Workshop Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Website Untuk MGMP Matematika Kelompok Kerja Madrasah Aliyah (KKMA) Surabaya”, dengan sub tema diantaranya: “Pembuatan Presentasi Pembelajaran Menggunakan Canva”. dilaksanakan pada rentang waktu tiga (3) kali kegiatan luring dan dilanjutkan pendampingan dengan cara daring. Berikut susunan kegiatan kami jabarkan pada tabel di bawah ini.

Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan PPM

No.	Nama Kegiatan	Sub Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Sosialisasi Penggunaan Canva	Penyampaian materi tentang Konsep Dasar Penggunaan Canva	08 Mei 2024 Pukul 09.00-13.00	Luring (Telah selesai)
	Workshop Pembuatan Presentasi Pembelajaran Menggunakan Canva	Workshop Pembuatan Presentasi Pembelajaran Menggunakan Canva	15 Mei 2024 Pukul 08.00-13.00	Luring (Telah selesai)
	Pendampingan	Pendampingan	22 Mei sd 29 Mei 2024	Daring (Telah selesai)
	Workshop Pembuatan Presentasi Pembelajaran Menggunakan Canva	Workshop Pembuatan Presentasi Pembelajaran Menggunakan Canva		

Pelaksanaan kegiatan Program pengabdian pada Masyarakat oleh tim Dosen Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Universitas PGRI Adi Surabaya berjalan dengan lancar. Persiapan tempat untuk kegiatan workshop dilakukan sejak sehari sebelum hari

dilaksanakan workshop.

Kegiatan PPM ini mengambil tema tentang Pada tema “Workshop Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Website Untuk MGMP Matematika Kelompok Kerja Madrasah Aliyah (KKMA) Surabaya”, dengan sub tema “Pembuatan Presentasi Pembelajaran Menggunakan Canva”.. Kegiatan pertama PPM ini adalah materi tentang Penggunaan Canva yang dilaksanakan pada hari Rabu, tanggal 08 Mei 2024 Pukul 09.00-13.00.

Kegiatan pertama ini yaitu penyampaian materi tentang Konsep Dasar Penggunaan Canva. Para peserta yaitu guru-guru MGMP Matematika Kelompok Kerja Madrasah Aliyah (KKMA) Surabaya sangat antusias mengikuti setiap kegiatan yang sudah terjadwal. Kedatangan peserta tepat waktu, yaitu sepuluh menit sebelum kegiatan dimulai. Berikut disajikan dokumentasi kegiatan pertama tentang Sosialisasi Penggunaan Canva.



**Gambar 4.1** Sosialisasi “Penggunaan Canva”

Setelah kegiatan pertama usai, maka dilanjutkan dengan kegiatan kedua yaitu “Workshop Pembuatan Presentasi Pembelajaran Menggunakan Canva” yang dilaksanakan pada hari Rabu, tanggal 15 Mei 2024 secara luring. Kegiatan tersebut dapat berjalan dengan lancar dikarenakan guru-guru sangat antusias karena mereka mendapat pengalaman untuk

membuat materi dengan menggunakan aplikasi canva sehingga dapat membuat pembelajaran menjadi menyenangkan. Berikut disajikan dokumentasi dari kegiatan kedua ini.



**Gambar 4.2** Workshop Pembuatan Presentasi Pembelajaran Menggunakan Canva

Dua kegiatan tersebut berjalan dengan lancar dan tidak terdapat kendala apapun, diantaranya ruang yang disediakan untuk tempat PPM berlangsung adalah Aula MAN 1 Surabaya yang memuat kurang lebih 150 orang sehingga ruang gerak kami sangat luas disertai dengan beberapa AC dan kipas angin sehingga membuat peserta nyaman untuk mengikuti seluruh rangkaian kegiatan, internet yang disediakan mempunyai bandwidth cukup besar sehingga dapat mempercepat kegiatan peserta mengakses internet, serta sekolah tidak mengadakan acara maupun kegiatan apapun sehingga suasana sangat tenang.

Kegiatan ketiga yaitu penyampaian materi tentang Pendampingan Workshop

Workshop Pembuatan Presentasi Pembelajaran Menggunakan Canva yang dilaksanakan pada tanggal 22 Mei sd 29 Mei 2024 secara daring. Kegiatan kali ini dimaksimalkan agar setiap guru menghasilkan produk yaitu presentasi materi Matematika dengan menggunakan media Canva. Sebelum kegiatan ini berlangsung, guru sudah memilih materi yang akan dibahas, sehingga tim dosen bisa langsung memberikan panduan dan bimbingan penyusunan. Kendala yang dihadapi saat pelaksanaan PPM kali ini adalah kurangnya bandwidth internet karena semua guru dan narasumber memakai jaringan internet sekolah untuk mengunduh template aplikasi, tapi hal ini tidak menyurutkan minat peserta untuk mengikuti kegiatan dengan baik dan sampai selesai. Ketiga kegiatan yang telah dijelaskan diatas dilaksanakan dengan cara luring dan daring. Ketika kegiatan dilaksanakan secara luring maka tim narasumber datang ke MAN 1 Surabaya, sedangkan jika kegiatan dilaksanakan secara daring maka narasumber dan peserta bertemu secara virtual dengan menggunakan Google Classroom. Secara keseluruhan kegiatan PPM ini berakhir sampai tanggal 29 Mei 2024, tetapi kami tidak menutup kemungkinan bahwa kami masih membuka layanan pendampingan bagi guru-guru yang masih membutuhkan arahan sehingga sampai menghasilkan produk yang bagus dan interaktif.

## **KESIMPULAN**

Pelaksanaan kegiatan PPM yang telah dilaksanakan oleh tim dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang dilaksanakan di aula MAN 1 Surabaya dengan alamat Jl. Wonorejo Timur No.14, Wonorejo, Kec. Rungkut, Surabaya, Jawa Timur 60296. Dari pelaksanaan PPM tersebut tema yang diangkat adalah tentang “Workshop Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Website Untuk MGMP Matematika Kelompok Kerja Madrasah Aliyah (KKMA) Surabaya”, dengan sub tema “Pembuatan Presentasi Pembelajaran Menggunakan Canva”. Kegiatan tersebut dilaksanakan baik secara luring maupun daring, dua kegiatan utama dilaksanakan secara luring dan kegiatan pendampingan dilaksanakan secara daring yang diikuti 50 orang peserta dari seluruh MA di surabaya. Dua kegiatan utama yang dilaksanakan secara luring adalah Sosialisasi Penggunaan Canva dan yang kedua Workshop Pembuatan Presentasi Pembelajaran Menggunakan Canva, sedangkan kegiatan yang dilaksanakan secara daring

adalah kelanjutan kegiatan yang kedua yaitu Pendampingan Workshop Pembuatan Presentasi Pembelajaran Menggunakan Canva. Secara keseluruhan semua kegiatan berjalan dengan lancar dan sesuai dengan yang diharapkan, namun Ketika pendampingan yang dilaksanakan secara daring terdapat sedikit kendala yaitu kurangnya bandwidth internet pada sekolah masing-masing peserta, namun kendala tersebut tidak mengurangi kelancaran pelaksanaan kegiatan PPM dan para peserta juga tetap sangat antusias.

### **UCAPAN TERIMAKASIH**

Ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan PPM sehingga kegiatan PPM terlaksana dengan baik, antara lain: Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, LPPM Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, tim dosen Program Studi Pendidikan Matematika, dan mitra Kerjasama yaitu guru MGMP Matematika Kelompok Kerja Madrasah Aliyah (KKMA) Surabaya.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Annisah, S. (2014). Alat Peraga Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tarbawiyah*, 11(1), 1–15.
- Ikaningrum, R. E., Indriani, L., & Amalia, I. K. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Presentasi dalam Mendukung Pembelajaran di Kelas bagi Guru SD di Magelang. *Jurnal Anugerah*, 5(2), 233–245. <https://doi.org/10.31629/anugerah.v5i2.6361>
- Kristanto, A. (2016). *MEDIA PEMBELAJARAN* (Vol. 1). Bintang Surabaya.
- Netriwati, N., & Lena, M. S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika* (M. S. Lena, Ed.; 1st ed., Vol. 1). Permata Net. <https://www.researchgate.net/publication/332935226>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN* (1st ed., Vol. 1). Badan Penerbit UNM.
- Pratama, R., Alamsyah, M., Siburian, M. F., Marhento, G., & Jupriadi, J. (2023). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA di Madrasah Aliyah. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 3(1), 40. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v3i1.16070>
- Rahmawati, L., Ambulani, N., Desty Febrian, W., Widyatiningtyas, R., & Sukma Rita, R. (2024). PEMANFAATAN APLIKASI CANVA DALAM PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI. *Communnity Development Journal*, 5(1), 129–

136.

- Sari, D. P., Sukmawati, R. A., Pamuji, R., Hidayat, F., Suryandari, T. W., Ramadhan, C., & Arifah, N. (2022). Implementasi Canva untuk Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif bagi MGMP Matematika. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 1491. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v4i4.6079>
- Sari, K., Hamzah, I., Marta Wijaya, S., Ikbarfikri, A., & Kartika Sari, R. (2023). Pelatihan Canva sebagai Media Pembelajaran di SMA N 5 Metro. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service*, 4(2). <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v4i2.3115>
- Siregar, A., Sitorus, M., & Reflina. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN CANVA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *RELEVAN : JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 1(2), 286–289.
- Sunarti, S. (2022). PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN CANVA PADA PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI KABUPATEN MUBA. *Jurnal Perspektif*, 15(1), 84–93.
- Winayah, S., Aviory, K., & Nuryani, C. E. (2022). PELATIHAN APLIKASI CANVA BAGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN MATERI PEMBELAJARAN DI SMPN 1 KASIHAN YOGYAKARTA. *J-AbdiJurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 3703–3712.