

PELATIHAN BOOK REVIEW DI JURNAL INTERNATIONAL BEREPUTASI (WEB OF SCIENCE) DI IAIN MADURA PAMEKASAN

Nico Irawan^{1*}, Endah Yulia Rahayu², Agung Pramujiono³, Renny Puspita
Ratih⁴

¹⁻⁴Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas PGRI Adi Buana
Surabaya, Indonesia

E-mail: nicoirawan@unipasby.ac.id, endahyr@unipasby.ac.id,
agungpramujiono@unipasby.ac.id, rhenyratih13@guru.sd.belajar.id

Email: nicoirawan@unipasby.ac.id

* Corresponding author

Abstract

As part of this community service program, lecturers are required to update their knowledge and skills in order to effectively prepare and submit worldwide publications to prestigious journals. Given the present circumstances, it is imperative for all lecturers to acquire the skills necessary to effectively prepare and commence the process of producing a book review for publication in a web of science magazine. Several educators want assistance in comprehending the process of initiating and navigating book reviews in English language acquisition on the Scopus or Web of Science database. In this community service activity, the lecturers from the English Language Education Study Program at PGRI Adi Buana University Surabaya collaborate with English teachers from the Program Study of English Education at IAIN Madura Pamekasan. They provide technical guidance on writing book reviews for international journals like Web of Science. Through engagement in this technical guidance, educators can strategically design and employ digital storytelling medium in English language instruction, taking into account the unique attributes of their students and the materials outlined in the relevant curriculum. The participants are optimistic that this activity will remain sustainable, as it is one of the activities conducted by the Lecturer Team of the Mathematics Education Study Program at PGRI Adi Buana University Surabaya that supports learning activities and aids teachers in enhancing their potential through both learning and research, ultimately contributing to school accreditation.

Keywords: Book Review, Faculty Member, International Publication, Web of Science

Intisari

Sebagai bagian dari program pengabdian masyarakat ini, para dosen dituntut untuk memperbarui pengetahuan dan keterampilannya agar dapat secara efektif mempersiapkan dan mengirimkan publikasi internasional ke jurnal bergengsi. Mengingat keadaan saat ini, sangat penting bagi semua dosen untuk memperoleh keterampilan yang diperlukan untuk secara efektif mempersiapkan dan memulai proses pembuatan resensi buku untuk dipublikasikan di web majalah sains. Beberapa pendidik menginginkan bantuan dalam memahami proses memulai dan menavigasi resensi buku dalam penguasaan bahasa Inggris di database Scopus atau Web of Science. Dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini, dosen

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas PGRI Adi Buana Surabaya berkolaborasi dengan guru Bahasa Inggris dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris IAIN Madura Pamekasan. Mereka memberikan panduan teknis dalam menulis resensi buku untuk jurnal internasional seperti Web of Science. Melalui keterlibatan dalam bimbingan teknis ini, para pendidik dapat merancang dan menggunakan media bercerita digital secara strategis dalam pengajaran bahasa Inggris, dengan mempertimbangkan atribut unik siswa mereka dan materi yang diuraikan dalam kurikulum yang relevan. Para peserta optimis kegiatan ini akan tetap berkesinambungan karena merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan oleh Tim Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang mendukung kegiatan pembelajaran dan membantu guru dalam meningkatkan potensi dirinya baik melalui pembelajaran maupun pembelajaran. penelitian, yang pada akhirnya berkontribusi pada akreditasi sekolah. **Kata kunci:** pembelajaran berbasis teknologi, pelatihan Canva, guru SMA-SMK

Kata Kunci: Bedah Buku, Anggota Fakultas, Publikasi Internasional, Web of Science

PENDAHULUAN

Pengajaran berkualitas tinggi dan penelitian di bidang pendidikan tinggi sangat penting. Salah satu cara penting untuk meningkatkan kualitas ini adalah memberi dosen resensi buku. Fakultas Tarbiyah IAIN Madura telah menunjukkan hasil yang baik dari penggunaan metode ini untuk mendorong pertumbuhan akademik. Resensi buku memerlukan keterlibatan dosen (Tangkere et al., 2018). Dengan menganalisis dan mensintesis literatur ilmiah secara kritis, guru tidak hanya dapat meningkatkan pengetahuan dan keahlian mereka sendiri, tetapi juga dapat memberikan wawasan ini kepada siswa mereka (Ibda, 2020). Kedua keunggulan ini sangat penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan penelitian di dalam organisasi. Dosen sering menghadapi masalah seperti kekurangan waktu, kurangnya insentif, dan kurangnya dukungan dari administrasi universitas. Pendekatan multifaset yang diperlukan untuk mengatasi masalah ini termasuk mengoptimalkan ukuran kelas, meningkatkan pemanfaatan teknologi pengajaran, dan menumbuhkan budaya perbaikan berkelanjutan. Penggunaan strategis data dan pengembangan sistem evaluasi kinerja fakultas yang kuat dapat memainkan peran penting dalam mendorong dan mengakui keunggulan dalam pengajaran dan prestasi penelitian.

Dengan menggunakan kekuatan resensi buku, Fakultas Tarbiyah IAIN Madura dapat meningkatkan kualitas penelitian dan pengajaran. Pada akhirnya, ini akan membantu perkembangan akademik siswa dan fakultas. Untuk memahami peran dosen dalam

pengembangan akademik di Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, kita harus memahami lanskap pendidikan yang berkembang dan peran anggota fakultas dalam membentuknya. Tingkat pendidikan dan pengembangan keterampilan yang lebih tinggi diperlukan dalam ekonomi pengetahuan kontemporer. Ini meningkatkan tugas pendidik secara kognitif dan membuatnya lebih sulit. Pergeseran ini menunjukkan betapa pentingnya guru mengajarkan siswa untuk dunia modern. Anggota fakultas memainkan peran penting dalam mendorong pertumbuhan akademik dan meningkatkan kualitas pendidikan. Pengembangan akademik dibantu oleh anggota fakultas lebih dari pengajaran tradisional. Studi menunjukkan bahwa anggota fakultas sangat penting untuk meramalkan inovasi di pendidikan, sains, dan teknologi. Mereka sangat penting untuk mengukur dan memprediksi dampak penelitian, mendukung pilihan topik penelitian yang signifikan, dan mendorong kolaborasi siswa (Katamwatiningsih et al., 2022). Pada akhirnya, resensi buku yang ditulis oleh dosen di Fakultas Tarbiyah IAIN Madura dapat berfungsi sebagai alat yang berguna untuk meningkatkan kualitas penelitian dan pengajaran, menciptakan budaya perbaikan berkelanjutan, dan mendorong pengembangan akademik di institusi.

Di pendidikan tinggi, meningkatkan kualitas pengajaran dan pengembangan fakultas adalah prioritas utama. Untuk meningkatkan pengalaman akademik dan mendorong kemajuan dan pertumbuhan seluruh sistem pendidikan tinggi, mengatasi masalah ini sangat penting. Salah satu elemen penting dari upaya ini adalah peran strategis yang dimainkan oleh dosen dalam pengembangan akademik. Selain memberikan pengetahuan kepada siswa, guru juga bertanggung jawab untuk terlibat dalam penelitian, memperluas wacana akademik, dan menumbuhkan budaya penyelidikan intelektual. Salah satu pendekatan strategis yang secara efektif memanfaatkan pengetahuan dan keahlian guru adalah menulis dan menerbitkan ulasan buku di jurnal akademik terkemuka dan platform penerbitan lainnya. Metode ini secara signifikan meningkatkan kualitas penelitian dan pengajaran di lembaga pendidikan. Melalui publikasi ulasan buku ini, guru dapat menganalisis secara kritis dan menyebarkan literatur ilmiah, memicu diskusi intelektual yang bermanfaat, dan menginspirasi siswa mereka untuk melakukan penelitian akademik yang lebih mendalam. Pendekatan multifaset ini memungkinkan fakultas dan mahasiswa untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan mereka, karena dosen berperan sebagai pendorong utama pengembangan akademik.

Dosen-dosen di Fakultas Tarbiyah IAIN Madura memiliki peran strategis yang signifikan dalam mendorong perkembangan akademik dan meningkatkan kualitas penelitian dan pengajaran. Keterlibatan mereka dalam kegiatan seperti menulis ulasan buku meningkatkan pengetahuan dan keahlian mereka serta memberikan wawasan berharga kepada siswa mereka; ini memiliki manfaat ganda yang signifikan untuk meningkatkan standar akademik. Karena mereka menyadari pentingnya peran dosen, institusi harus memprioritaskan pengembangan dan pelaksanaan kebijakan dan program yang mendukung dan mendorong partisipasi dosen dalam kegiatan ilmiah penting, seperti ulasan buku. Meningkatkan ukuran kelas, meningkatkan akses ke teknologi pembelajaran dan pengajaran, menumbuhkan budaya peningkatan berkelanjutan, dan pengakuan atas keunggulan dalam pengajaran dan penelitian adalah beberapa dari potensi hasil ini, menurut Kibaru (2018). Dengan memanfaatkan keahlian dan dedikasi dosen secara strategis, Fakultas Tarbiyah IAIN Madura dapat memperkuat posisinya sebagai pusat keunggulan akademik. Masa depan pendidikan dan penelitian di daerah ini dan sekitarnya akan ditentukan oleh fakultas ini.

Dengan menggunakan resensi buku secara strategis, dosen di Fakultas Tarbiyah IAIN Madura dapat memainkan peran penting dalam mendorong pengembangan akademik dan meningkatkan kualitas penelitian dan pengajaran secara keseluruhan di dalam institusi. Melalui publikasi ulasan buku ini, guru dapat menganalisis secara kritis dan menyebarkan literatur ilmiah, memicu diskusi intelektual yang bermanfaat, dan menginspirasi siswa mereka untuk melakukan penelitian akademis yang lebih mendalam dan efektif. Pendekatan multifaset ini meletakkan dosen sebagai pendorong utama pengembangan akademik, memungkinkan fakultas dan mahasiswa untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan mereka.

Institusi harus memprioritaskan pengembangan dan pelaksanaan kebijakan dan program yang meningkatkan ukuran kelas, meningkatkan akses ke teknologi pengajaran dan pembelajaran, dan menumbuhkan budaya perbaikan berkelanjutan dan pengakuan atas keunggulan dalam pengajaran dan penelitian untuk mendukung dan mendorong keterlibatan dosen dalam kegiatan ilmiah berdampak tinggi seperti ulasan buku. Fakultas Tarbiyah IAIN Madura dapat memperkuat posisinya sebagai pusat keunggulan akademik dengan memanfaatkan keahlian dan dedikasi dosen secara strategis. Fakultas ini siap untuk membentuk masa depan pendidikan dan penelitian di wilayah ini dan sekitarnya.

Dosen di Fakultas Tarbiyah IAIN Madura memiliki peran strategis dan penting dalam mendorong kemajuan akademik serta meningkatkan kualitas penelitian dan pengajaran di dalam institusi. Dengan berpartisipasi dalam kegiatan seperti menulis resensi buku, guru dapat berbagi pengetahuan berharga mereka, memicu diskusi intelektual yang berguna di antara rekan-rekan mereka, dan menginspirasi siswa mereka untuk melakukan penelitian akademik yang lebih mendalam. Pendekatan multifaset ini menempatkan dosen sebagai pendorong utama pengembangan akademik, yang memungkinkan fakultas dan mahasiswa untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan mereka.

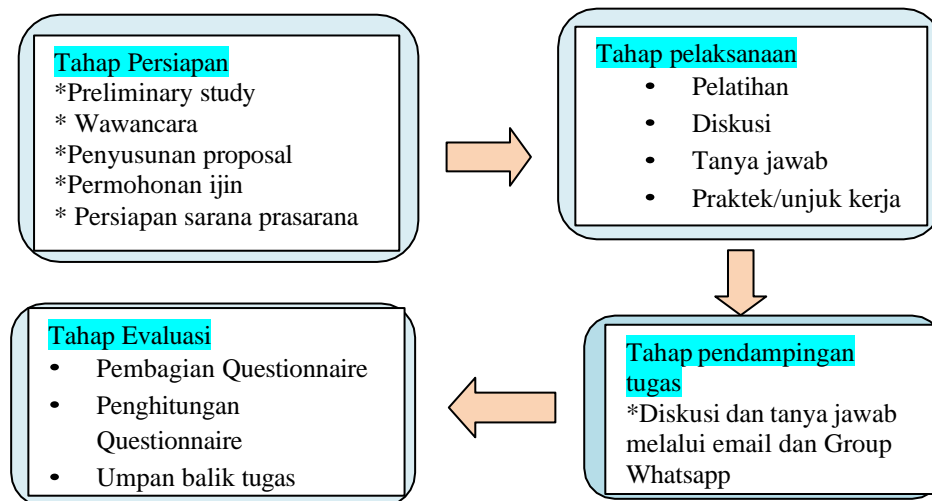
Fakultas Tarbiyah bekerjasama dengan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Program Magister Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk mengadakan workshop dan pendampingan tugas selama satu bulan untuk mendorong keterlibatan dosen dalam kegiatan ilmiah yang signifikan. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Program Magister di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya menghadiri acara yang berjudul Meningkatkan Kualitas Penelitian dan Pengajaran Melalui Resensi Buku: Peran Strategis Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Madura dalam Pengembangan Akademik. Fakultas Tarbiyah IAIN Madura dapat memperkuat posisinya sebagai pusat keunggulan akademik dan siap untuk membentuk masa depan pendidikan dan penelitian di wilayah Madura dan sekitarnya dengan memberikan pelatihan menulis "Review Book" pada jurnal bereputasi.

METODE

Pelaksanaan kegiatan PkM akanberlangsung selama empat hari. Kegiatan PPM terdiri dari pemberian materi dengan metode ceramah, praktek dan pendampingan. Kegiatan PKM ini dilakukan secara luring dan daring pada tanggal 26 Pebruari, 4, 11, 18 Maret 2024. Secara luring dilakukan di Aula Fakultas tarbiyah IAIN Madura. Jumlah total jam pelatihan adalah 8 jam/hari yang dimulaidari pukul 08.00 WIB-16.00 WIB. Diikuti oleh 30 dosen di Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura. Kegiatan yang dilakukan dalam pengabdian ini terdiri dari 3 tahap. Yang pertama tahap pemberian materi dengan metode ceramah, selanjutnya tanya jawab. Tahap kedua yaitu workshop dan pendampingan tugas menulis "book review" di jurnal internasional bereputasi. Kegiatan Pelatihan ini dibatasi pada Tujuan menulis "book review", Alamat website yang menerima artikel "book review", Panduan menulis "book review".

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab dan pendampingan.

Berikut adalah alur dari pelaksanaan PKM Dosen “Pelatihan Book Review in International Journal



Gambar 1. Diagram alur pelaksanaan kegiatan

Selanjutnya setelah kegiatan selesai dilakukan evaluasi untuk melihat bagaimana keberhasilan dalam pelatihan ini. Evaluasi secara umum dapat diartikan sebagai proses sistematis untuk menentukan nilai sesuatu (ketentuan, kegiatan, keputusan, unjuk-kerja, proses, orang, objek dan yang lainnya) berdasarkan kriteria tertentu melalui penilaian. Tahap evaluasi dilakukan pada setiap tahapan kegiatan dengan menggunakan berbagai instrumen, diantaranya; Lembar observasi pelaksanaan kegiatan, Angket respon peserta pelatihan, Lembar penilaian kinerja kegiatan pendampingan dan juga dengan para dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Madura untuk mencari pokok permasalahan yang dialami oleh para dosen. Setelah ditemukan akar permasalahannya, kemudian para tim PKM Dosen membuat proposal, mengurus perijinan, serta mempersiapkan kebutuhan untuk pelaksanaan kegiatan PKM Dosen.

HASIL DAN PEMBAHASAN

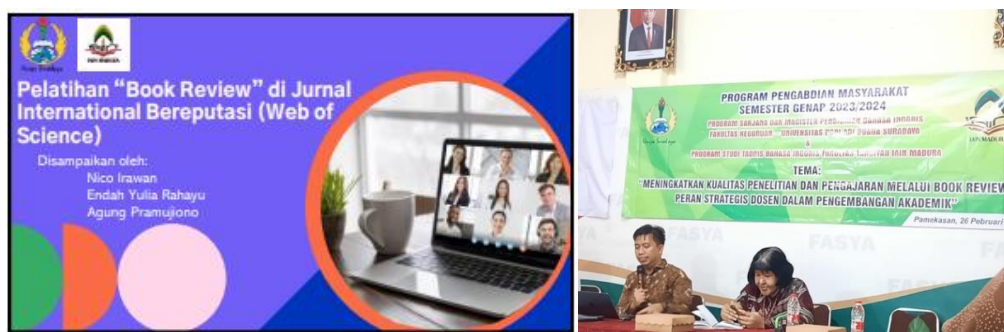
Kegiatan yang dilaksanakan pada 26 Pebruary 2024 dilaksanakan di aula Fakultas Tarbiyah IAIN Madura dimulai pukul 08.00 hingga 15.00. Pada tahapan ini para dosen diberikan paparan tentang Langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk membuat Book Review adalah sebagai berikut:

- 1) Membaca, Membandingkan, dan Menganalisis: Mulailah dengan membaca buku yang akan direview dengan cermat. Bandingkan dan analisislah isi buku tersebut untuk memahami konteksnya.
- 2) Mencari Buku yang Akan Direview: Temukan buku yang relevan dan sesuai dengan keahlian Anda untuk direview. Buku yang menarik dan sesuai dengan minat Anda akan membantu dalam proses penulisan.
- 3) Memperbanyak Referensi dan Membacanya: Perbanyaklah referensi yang relevan dengan buku yang Anda review. Baca referensi tersebut dengan cermat untuk mendapatkan wawasan yang lebih luas.
- 4) Membaca Buku dan Menemukan Kelemahan dan Kelebihannya: Baca buku tersebut dengan teliti dan catatlah poin-poin penting yang Anda temukan. Identifikasi tujuan dan pembaca yang dituju oleh buku tersebut. Rencanakan struktur dan tulislah ulasan yang jelas dan efektif.
- 5) Mencoba Mempraktekkan Sendiri: Cobalah untuk mempraktekkan sendiri konsep-konsep yang dibahas dalam buku. Ini akan membantu Anda memahami lebih dalam dan dapat menuliskannya dengan lebih baik.
- 6) Mengumpulkan Referensi Sebanyak Mungkin: Kumpulkan sebanyak mungkin referensi yang relevan dengan buku yang Anda review. Ini akan membantu Anda dalam menuliskan ulasan yang komprehensif.
- 7) Memperbanyak Referensi dan Merumuskan Isi Bagian yang Menarik untuk Dibaca: Perbanyaklah referensi dan rumuskanlah isi bagian yang menarik untuk dibaca. Ini akan membantu Anda dalam menarik perhatian pembaca.
- 8) Memilih Buku yang Menarik dan Sesuai dengan Keahlian Anda untuk Direview: Pilih buku yang menarik dan sesuai dengan keahlian Anda untuk direview. Ini akan membantu Anda dalam menuliskan ulasan yang relevan dan bermanfaat.
- 9) Baca Buku Secara Teliti, Catat Poin Penting, Identifikasi Tujuan dan Pembaca, Rencanakan Struktur, Tulis Ulasan, Berikan Contoh, Revisi dan Edit, Publikasikan Ulasan: Baca buku tersebut dengan teliti dan catatlah poin-poin penting yang Anda temukan. Identifikasi tujuan dan pembaca yang dituju oleh buku tersebut. Rencanakan struktur dan tulislah ulasan yang jelas dan efektif. Berikan contoh-contoh yang relevan

dan revisi serta edit ulasan Anda sebelum mempublikasikannya.

- 10) Menentukan Judul, Referensi, Abstrak, dan Konten*: Menentukan judul yang relevan, referensi yang relevan, abstrak yang singkat dan konten yang komprehensif akan membantu Anda dalam menulis ulasan yang baik.
- 11) Mendownload Buku Terbaru dan Menunggu Kesempatan untuk Mereviewnya: Download buku terbaru yang Anda minati dan tunggu kesempatan untuk mereviewnya. Ini akan membantu Anda dalam menulis ulasan yang relevan dan bermanfaat.

Pemateri dari kegiatan ini adalah Dr. Nico Irawan, M.Pd. Diketahui dari hasil preliminary study, bahwa tingkat pemahaman para dosen tentang book review di international journal sangatlah rendah.



Gambar 2. Kegiatan pelatihan book review interaktif

Antusiasme para dosen untuk mengikuti pelatihan ini sangat tinggi. Pelatihan ini dihadiri oleh tiga puluh peserta, yang sangat aktif selama diskusi dan tanya jawab. Mereka mencari saran tentang cara membuat dan menulis resensi buku yang menarik dan menarik yang sesuai dengan pembelajaran dan memenuhi kebutuhan semua peserta.



Gambar 3. Peserta dosen saat melakukan diskusi

Kemudian materi dilanjutkan dengan presentasi bagaimana menganalisa jurnal terindeks oleh Dr. Endah Yulia Rahayu, M.Pd. Materi ini berisi tentang manfaat Book review untuk Pendidikan agar para dosen menulis resensi buku di jurnal internasional bereputasi seperti Web of Science sehingga para dosen dapat menghasilkan publikasi yang berbobot di jurnal international.



Gambar 4. Penyampaian materi tentang Book Review oleh Dr. Endah Yulia Rahayu, M.Pd

Setelah sesi pemaparan materi selesai, para peserta diajak untuk praktek secara langsung untuk membuat navigasi artikel. Peserta dosen yang mengikuti pelatihan ini sebanyak 30 orang dan mereka dibagi menjadi beberapa kelompok- kelompok kecil dan

mereka dibantu oleh tim mahasiswa untuk mendampingi pada saat praktek serta membantu para peserta yang mengalami kendala. Para dosen nampak sangat awam dengan Book Review di Web of Science. Beberapa kali mereka bertanya dan beberapa dari mereka juga membutuhkan beberapa waktu lamanya untuk melanjutkan ke tahapan berikutnya. Untuk itu mereka sangat perlu didampingi dan diberikan pelatihan ini. Setelah selesai praktek, para peserta tetap diberikan pendampingan melalui Whatsapp Group ataupun email. Hal ini diharapkan dapat membantu mereka menyelesaikan tugas yang yang diberikan setelah pelatihan, yakni tugas Menyusun dan menavigasi book review. Para peserta akan mendapatkan sertifikat setelah mereka mengumpulkan tugas- tugas mereka.



Gambar 5. Sesi praktek dan pendampingan

Dengan mengikuti workshop ini, dosen-dosen Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura dapat meningkatkan keterampilan menulis, mendapatkan ilmu pengetahuan yang mendalam, dan memperoleh pengalaman yang bermanfaat. Workshop ini dapat membantu mereka dalam meningkatkan kualitas penulisannya dan memperkuat posisinya sebagai pusat keunggulan akademik di wilayah Madura dan sekitarnya.

KESIMPULAN

Selama satu bulan, Fakultas Tarbiyah bekerja sama dengan Program Magister Pendidikan Bahasa Inggris Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk mengadakan seminar dan pendampingan tugas. Tujuan IAIN Madura adalah untuk membuat dan menerapkan kebijakan dan program terbaik. Fakultas Tarbiyah IAIN Madura dapat memperkuat posisinya sebagai

pusat keunggulan akademik dan siap untuk membentuk masa depan pendidikan dan penelitian di wilayah Madura dan sekitarnya dengan menghadiri acara yang berjudul Meningkatkan Kualitas Penelitian dan Pengajaran Melalui Resensi Buku: Peran Strategis Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Madura dalam Pengembangan Akademik. Beberapa tantangan umum yang disebutkan oleh para dosen saat membuat review buku adalah sebagai berikut: referensi terkadang sulit, memulai menulis paragraf pertama, menemukan buku yang akan direview, memulai menulis atau mereview, kesempatan untuk membaca buku dan mendapatkan buku yang diperbarui, rasa malas dan waktu luang, kesulitan menemukan referensi untuk mata kuliah yang kurang familiar, menyertakan poin-poin yang menarik perhatian pembaca.

Untuk membuat resensi buku, Anda harus membaca, membandingkan, dan menganalisis buku, mencari buku yang akan direview, memperbanyak referensi dan membacanya, membaca buku dan menemukan kelemahan dan kelebihan, membuat kesimpulan, memberikan penilaian, mencoba mempraktekkan sendiri, mengumpulkan sebanyak mungkin referensi, memperbanyak referensi, dan merumuskan isi bagian yang menarik untuk dibaca, dan memilih buku yang paling cocok untuk Anda.

Dengan mengikuti workshop ini, Anda dapat mendapatkan berbagai manfaat, seperti cara mereview buku dengan cepat, baru tau tentang sistematika penulisan book review, banyak mendapatkan ilmu dan pengalaman pemateri yang sangat menarik, pengetahuan tentang cara memberikan review pada buku, ilmu dan praktik yang bermanfaat, cara membuat book review, ilmu pengetahuan tentang menulis book review dan book chapter, awesome knowledge yang benar membuka mata dan hati untuk semangat menulis dan membaca, membuat book review bermanfaat, peningkatan keterampilan, pendalaman pengetahuan, kolaborasi dan jaringan, motivasi dan dukungan, pengetahuan bahwa menulis book review itu bisa dijadikan artikel dalam jurnal terindeks Web of Science.

UCAPAN TERIMA KASIH

1. Pihak Fakultas Tarbiyah IAIN Madura Pamekasan
2. Para mahasiswa Magister Pendidikan Bahasa Inggris Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan Gasal& Genap 2022-2023
3. LPPM Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

4. Para dosen Magister Pendidikan Bahasa Inggris Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membantu terlaksananya acara ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ibda, H. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Resensi Buku Ilmiah pada Mahasiswa Melalui Program Satu Semester Satu Resensi (TUTER TENSI), 2(1), 1-1.
<https://doi.org/10.29300/disastra.v2i1.1998>
- Katamwatiningsih, S S., Supardi, K I., Fakhrudin, & Prihatin, T. (2022). Development of Scientific Publication Class Through the Best Practice Orientation Curriculum Management. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211125.118>
- Kibaru, F. (2018). Supporting Faculty to Face Challenges in Design and Delivery of Quality Courses in Virtual Learning Environments. Anadolu University, 176-197.
<https://doi.org/10.17718/tojde.471915>
- Sociodemographic factors and teaching method preferences among university academics: Implications for effective curriculum implementation. (2023). Canadian Philosophy of Education Society, 6(2). <https://doi.org/10.37074/jalt.2023.6.2.25>
- Tangkere, T., Langitan, F W., Maukar, S M D., & Roring, R F. (2018). Professionalism of Lecturers at Faculty of Education. IOP Publishing, 306, 012123-012123.
<https://doi.org/10.1088/1757-899x/306/1/012123>