

SOSIALISASI DAN WORKSHOP INOVASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE

Erna Puji Astutik^{1*}, Liknin Nugraheni², Ninik Mutianingsih³, Sri Rahayu⁴

¹⁻⁴Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Email: erna_pa@unipasby.ac.id

*Corresponding Author

Abstrak

Inovasi pembelajaran merupakan proses pembelajaran dengan menekankan pada kebaruan dalam memfasilitasi pembelajaran. Dalam melakukan inovasi dalam pembelajaran, guru dapat mengembangkan media pembelajaran salah satunya dengan memanfaatkan website. Tujuan kegiatan pengabdian ini adalah untuk membantu guru matematika MGMP dan KKMA Kota Surabaya dengan memberikan sosialisasi dan workshop terkait Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Website. Kegiatan ini dilaksanakan di Aula MAN 1 Kota Surabaya dan dihadiri oleh 51 guru matematika MAN, MAS, dan MTsN se-kota Surabaya. Secara keseluruhan, kegiatan sosialisasi dan workshop inovasi media pembelajaran berbasis website berjalan dengan sangat baik, hal tersebut dibuktikan dari hasil evaluasi terhadap keterlaksanaan kegiatan dimana sebagian besar peserta memberikan respon sangat baik terhadap kejelasan penyampaian materi, kemudahan materi untuk dipahami, dan kebermanfaatan materi dalam pembelajaran di kelas. Diharapkan ke depannya akan lebih banyak lagi kegiatan serupa yang dapat meningkatkan kompetensi guru dalam memfasilitasi pembelajaran matematika di kelas.

Kata Kunci: inovasi, media pembelajaran, website.

Abstract

Learning innovation is a learning process with an emphasis on novelty in facilitating learning. In innovating in learning, teachers can develop learning media, one of which is by utilizing websites. The aim of this service activity is to help Surabaya City MGMP and KKMA mathematics teachers by providing outreach and workshops related to Website-Based Learning Media Innovation. This activity was carried out in the MAN 1 Hall of Surabaya City and was attended by 51 MAN, MAS and MTsN mathematics teachers throughout the city of Surabaya. Overall, the socialization activities and website-based learning media innovation workshops went very well, this was proven by the results of the evaluation of the implementation of the activities where the majority of participants responded very well to the transparency of the material, the ease of the material to understand, and the usefulness of the material in learning at class. It is estimated that there will be more similar activities nearby that can increase teacher competence in facilitating mathematics learning in the classroom.

Keywords: innovation, learning media, website

PENDAHULUAN

Inovasi pembelajaran merupakan proses pembelajaran dengan menekankan pada kebaruan dalam memfasilitasi pembelajaran (Nugroho, 2019). Kegiatan belajar mengajar saat ini diharuskan yang inovatif, dimana harus membuat siswa merasa tidak bosan dalam mengikuti proses kegiatan belajar mengajar (Nesri & Kristanto, 2020; Susanty, 2020; Trianto, 2009; Yusrizal et al., 2017).. Peran guru dalam menciptakan dan mengembangkan inovasi pembelajaran sangat diperlukan, dimana guru memegang peranan penting dalam proses pembelajaran di kelas (Kurniati et al., 2022). Selain itu, kurikulum merdeka menuntut guru untuk lebih kreatif dalam memfasilitasi pembelajaran dengan keberagaman karakteristik dan kemampuan peserta didik.

Dalam melakukan inovasi dalam pembelajaran, guru dapat mengembangkan media pembelajaran dimana media pembelajaran khususnya pada pelajaran matematika dapat membantu memperjelas materi yang masih bersifat abstrak sehingga peserta didik akan lebih memahami materi yang disampaikan oleh guru. Untuk mengoptimalkan pembelajaran, guru dapat memanfaatkan teknologi, salah satunya dengan memanfaatkan website media pembelajaran yang dapat diakses oleh peserta didik secara mandiri sehingga peserta didik dapat berlatih secara mandiri untuk mempelajari materi yang masih belum dipahami (Astutik et al., 2017).

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan ketua MGMP Matematika Kelompok Kerja Madrasah Aliyah (KKMA) Surabaya dan salah satu anggota diperoleh informasi bahwa guru matematika masih mengalami kendala terkait pengembangan inovasi pembelajaran khususnya media pembelajaran dalam memfasilitasi pembelajaran pada kurikulum merdeka. Selama ini banyak guru yang mengalami kesulitan dalam merancang media pembelajaran, bahkan banyak guru yang jarang bahkan tidak pernah memberikan media pada kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi terkait kondisi permasalahan tersebut, maka perlu dilakukan kegiatan pelatihan utamanya dalam inovasi media pembelajaran berbasis website. Kegiatan pelatihan ini merupakan wahana bagi guru untuk mengetahui lebih dalam tentang pengembangan media pembelajaran yang memfokuskan pada perancangan media pembelajaran pada kurikulum merdeka. Sehingga dari sini tim dosen Program Studi

Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya merasa perlu untuk melaksanakan Pengabdian pada Masyarakat. Pada kegiatan PPM ini tim PPM Program Studi Pendidikan Matematika melaksanakan sosialisasi inovasi pembelajaran berbasis website yang difokuskan pada perancangan media pembelajaran matematika dengan menggunakan canva dan pemanfaatan beberapa website pengembang media pembelajaran.

METODE

Ada tiga tahapan dalam pelaksanaan kegiatan program pengabdian kepada masyarakat (PPM) yang dilaksanakan oleh Tim Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Tahap awal yaitu observasi, tim dosen melakukan observasi awal dengan melakukan wawancara dengan ketua MGMP dan perwakilan dari guru matematika di MAN Surabaya. Hasilnya diidentifikasi permasalahan yang dialami di antaranya terkait pengembangan inovasi media pembelajaran matematika berbasis website, yang dikhususkan pada inovasi media pembelajaran dengan menggunakan canva dan pemanfaatan beberapa website pengembang media pembelajaran. Tim PPM menawarkan solusi dengan mengadakan sosialisasi dan workshop pengembangan inovasi media pembelajaran berbasis website. Tahap kedua yaitu perencanaan, langkah kegiatan yang dilakukan meliputi: merumuskan tujuan dan tema kegiatan, menganalisis karakteristik guru matematika Kelompok Kerja Madrasah Aliyah (KKMA) Surabaya, dan merancang materi terkait inovasi media pembelajaran berbasis website. Tahap ketiga yaitu pelaksanaan, tim dosen Program Studi Pendidikan Matematika melakukan sosialisasi dan workshop perancangan inovasi media pembelajaran berbasis website. Selanjutnya, tahap terakhir yaitu evaluasi terkait keberhasilan pelaksanaan PPM.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PPM ini telah berhasil dilaksanakan oleh Tim Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang bekerja sama dengan MGMP Matematika dan KKMA MAN kota Surabaya. PPM ini dihadiri oleh 51 guru matematika MAN, MAS, dan MTsN se-kota Surabaya. Pelaksanaan PPM ini

bertempat di Aula MAN 1 Kota Surabaya yang beralamatkan di Jl. Wonorejo Timur No.14 Rungkut, Surabaya.

Adapun tim pengabdian terdiri dari 4 (empat) orang dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang bertujuan untuk membantu guru matematika MGMP dan KKMA Kota Surabaya dengan memberikan sosialisasi dan workshop terkait Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Website. Kegiatan pengabdian ini didasarkan pada hasil analisis situasi yang telah dilakukan sebelumnya di MAN dan MAS kota Surabaya, dan mendapat saran dari ketua MGMP dan ketua KKMA Kota Surabaya untuk mengembangkan kepada seluruh anggota MGMP dan MAN Kota Surabaya.

PPM Prodi Pendidikan Matematika ini diawali dengan memberikan materi dan sosialisasi terkait Inovasi Media Pembelajaran yang dilaksanakan pada tanggal 29 April 2024 dan pada tanggal 18 Mei 2024 melakukan workshop Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Website. Para peserta mengikuti proses pelatihan dengan antusias. Hal ini dapat diketahui dari kehadiran seluruh peserta undangan dan keaktifan peserta melaksanakan diskusi dengan tim pemateri maupun peserta yang lain selama kegiatan berlangsung. Kegiatan ini mendapat dukungan penuh dari pihak Sekolah, pihak MGMP, dan pihak KKMA MAN Kota Surabaya, yang dibuktikan dengan penerimaan Kepala Sekolah yang sekaligus merangkap sebagai ketua KKMA MAN Kota Surabaya dengan baik dan keikutsertaan seluruh guru-guru yang diundang di lingkungan MAN, MAS, dan MTsN Kota Surabaya dalam proses workshop.

Di akhir kegiatan ini, produk yang dihasilkan adalah media pembelajaran berbasis website untuk mata pelajaran matematika di Tingkat MAN, MAS, dan MTsN Kota Surabaya. Berikut beberapa dokumentasi dari pelaksanaan kegiatan PPM Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.



Gambar 1. Peserta Kegiatan PPM

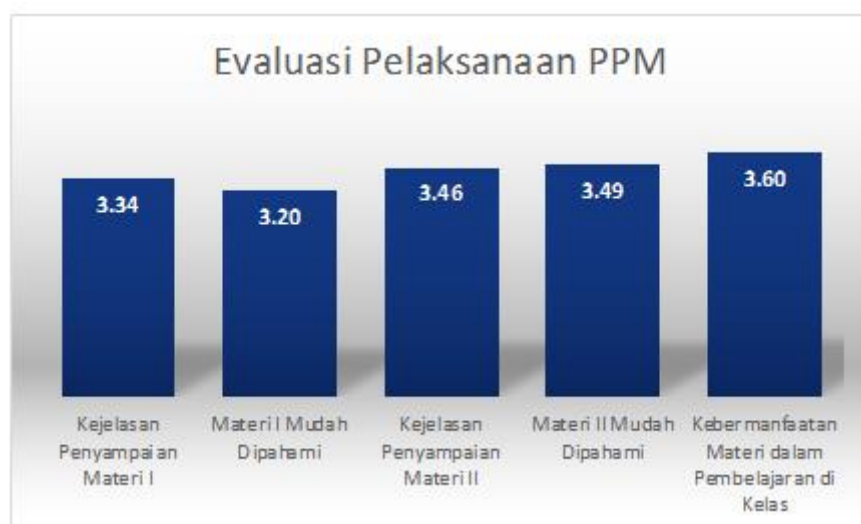


Gambar 2. Kegiatan Sosialisasi Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Website



Gambar 3. Kegiatan Workshop Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Website

Selanjutnya sebagai tahap akhir pelaksanaan PPM, dilakukan evaluasi terhadap pelaksanaan PPM dengan memberikan angket kepada peserta PPM. Hal-hal yang dievaluasi dalam angket tersebut meliputi: kejelasan penyampaian materi, kemudahan dalam memahami materi, dan kebermanfaatan materi dalam pembelajaran. Angket menggunakan skala Likert dengan rentang nilai 1 sampai 4. Berikut disajikan hasil evaluasi pelaksanaan PPM.



Gambar 4. Hasil Evaluasi Pelaksanaan PPM

Berdasarkan gambar 4 dapat dijelaskan bahwa secara keseluruhan pelaksanaan PPM berjalan dengan baik dimana peserta memberikan rata-rata nilai 3,34 untuk materi I dan 3,46 untuk materi II dari skala 4 pada aspek kejelasan penyampaian materi. Selanjutnya, pada

aspek kemudahan materi untuk dipahami mendapatkan nilai rata-rata 3,20 pada materi I dan 3,49 pada materi II dari skala 4. Pada aspek kebermanfaatan materi dalam pembelajaran di kelas mendapatkan nilai rata-rata 3,60 dari skala 4. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan sosialisasi dan workshop Inovasi media pembelajaran berbasis website sangat bermanfaat dalam pembelajaran matematika di kelas.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kegiatan sosialisasi dan workshop inovasi media pembelajaran berbasis website berjalan dengan sangat baik, hal tersebut dibuktikan dari hasil evaluasi terhadap keterlaksanaan kegiatan dimana sebagian besar peserta memberikan respon sangat baik terhadap kejelasan penyampaian materi, kemudahan materi untuk dipahami, dan kebermanfaatan materi dalam pembelajaran di kelas. Diharapkan ke depannya akan lebih banyak lagi kegiatan serupa yang dapat meningkatkan kompetensi guru dalam memfasilitasi pembelajaran matematika di kelas.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih disampaikan kepada pimpinan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Program Studi Pendidikan Matematika, MAN Kota Surabaya, dan seluruh guru matematika MGMP dan KKMA Kota Surabaya yang telah mendukung terselenggaranya kegiatan PPM Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

DAFTAR PUSTAKA

- Astutik, E. P., Faizah, H., & Prayogo, P. (2017). Pemanfaatan Website Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 1(2), 7–14. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v1.i2.a947>
- Kurniati, P., Kelmaskouw, A. L., Deing, A., Bonin, B., & Haryanto, B. A. (2022). Model Proses Inovasi Kurikulum Merdeka Implikasinya Bagi Siswa Dan Guru Abad 21. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 408–423. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1516>
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi

untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi*

Pendidikan Matematika, 9(3), 480. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2925>

Nugroho, R. J. (2019). Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter di Era Industri 4.0. *Cakrawala:*

Studi Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial, 3(1), 75–89. [http://ejournal.iainu-](http://ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/cka/article/download/115/87)

[kebumen.ac.id/index.php/cka/article/download/115/87](http://ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/cka/article/download/115/87)

Susanty, S. (2020). Inovasi Pembelajaran Daring Dalam Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah*

Hospitality, 9(2), 157–166. <https://doi.org/10.47492/jih.v9i2.289>

Trianto, M. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progesif*. Kencana.

Yusrizal, Safiah, I., & Nurhaidah. (2017). Kompetensi Guru dalam Memanfaatkan Media

Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SD Negeri 16 Banda

Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(April), 126–134.