

---

## WORKSHOP PRODUKSI MEDIA AJAR PODCAST UNTUK PEMBELAJARAN SPEAKING BAGI MUSYAWARAH KELOMPOK KERJA KEPALA SEKOLAH SMP SWASTA SE-SURABAYA UTARA

\*Nukmatus Syahria<sup>1</sup>, Nunung Nurjati<sup>2</sup>, Sheila Agustina<sup>3</sup>, Vidya Mandarani<sup>4</sup>,  
Nanik Ratnawati<sup>5</sup>

<sup>1-2,5</sup>Pendidikan Bahasa Inggris Program Magister, <sup>3-4</sup>Pendidikan Bahasa Inggris,  
Universitas PGRI Adi Buana, Kota Surabaya, Indonesia

<sup>3-4</sup>Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Muhammadiyah  
Sidoarjo, Indonesia

\*Email: [syahria@unipasby.ac.id](mailto:syahria@unipasby.ac.id)

### Abstrak

Tujuan dari pelatihan ini adalah memberikan wacana bagi para guru untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mengintegrasikan Podcast sebagai media pembelajaran yang efektif dan interaktif untuk pembelajaran Speaking. Podcast juga terbukti dapat meningkatkan ketrampilan berbicara siswa. Terdapat 40 guru sebagai responden dalam pelatihan ini. Studi ini merupakan studi deskriptif kuantitatif dimana data didapatkan melalui kuisioner. Hasil dari studi menunjukkan bahwa 83% dari para guru setuju bahwa pelatihan ini telah berhasil membangkitkan semangat para guru untuk mencoba hal baru dalam pembelajaran. 70% dari peserta merasa bahwa pelatihan ini sangat bermanfaat karena memberikan mereka pengetahuan dan keterampilan praktis yang dapat langsung diterapkan di kelas. Dan 63 % dari peserta setuju bahwa Podcast dapat membantu meningkatkan ketrampilan Speaking siswa. Studi ini berimplikasi memberikan pengetahuan dan wawasan baru mengenai alternatif pembelajaran Speaking yang interaktif dan inovatif bagi para guru. Bagi para siswa studi ini berimplikasi untuk memberikan salah satu alternatif untuk meningkatkan ketrampilan berbicara sekaligus menyimak dengan metode yang menyenangkan dan up to date. Bagi para pengambil kebijakan, studi ini memberikan implikasi pentingnya mengadakan pelatihan penggunaan teknologi secara berkesinambungan bagi para guru-guru SMP swasta agar mereka dapat meningkatkan profesionalisme dan wawasan mereka mengenai pengajaran Bahasa Inggris yang efektif dan interaktif.

**Kata kunci:** podcast, speaking, workshop, media ajar

### Abstract

*This training aims to provide discourse for teachers to gain the knowledge and skills needed to integrate Podcasts as an effective and interactive learning media for Speaking. Podcasts have also been shown to improve students' speaking skills. There were 40 teachers as respondents in this training. This study is a quantitative descriptive study where the data was obtained through a questionnaire. The study showed that 83% of the teachers agreed that this training boosts their enthusiasm to try new things in learning. 70% of the participants felt that this training was beneficial because it gave them practical knowledge and skills that could be directly applied in the classroom. And 63% of the teachers agreed that Podcasts could help improve students' speaking skills. This study has implications for providing new knowledge and insights regarding interactive and innovative teaching Speaking for teachers. For students, this*

*study has implications for providing an alternative to improve speaking and listening skills with a fun and up-to-date method. This study also provides implications for policymakers regarding the importance of continuous technology training for teachers to improve their professionalism and insight into effective and interactive English teaching.*

**Keywords:** *podcast, speaking, workshop, teaching media*

## PENDAHULUAN

Keterampilan berkomunikasi dalam Bahasa Inggris merupakan aspek penting dalam berkomunikasi efektif, dan untuk itu diperlukan kemampuan berbicara Bahasa Inggris yang memadai. Di abad 21, mengembangkan keterampilan berbicara untuk keterampilan komunikasi sangatlah penting, sebab Bahasa Inggris merupakan bahasa Internasional yang banyak dipahami dan digunakan oleh berbagai bangsa di dunia. Oleh karena itu, para siswa di Indonesia harus menguasai cara berkomunikasi dalam masyarakat global (Handayani, 2016).

Akan tetapi, keterampilan Speaking merupakan salah satu keterampilan yang paling rumit untuk dikuasai oleh para siswa. Al-sobhi & Preece (2018) mengemukakan bahwa kerumitan dalam penguasaan keterampilan berbicara umumnya disebabkan oleh beberapa faktor, seperti kurangnya kosa kata, kurangnya motivasi, kurangnya kepercayaan diri, lemahnya pemahaman, kecemasan, dan metodologi pengajaran yang tidak efisien (Phan Ha& Nguyen, 2024).

Saat ini, teknologi memainkan peranan penting di segala lini kehidupan, tidak terkecuali di sektor pendidikan. Hadirnya teknologi memberikan kemudahan dan efisiensi terutama di bidang pendidikan, sehingga proses belajar mengajar dapat dilakukan dengan lebih efektif dan menyenangkan. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran juga dapat memotivasi para generasi Z dan Generasi Alpha untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran, khususnya Speaking. Informasi dan perkembangan teknologi komunikasi dalam dunia pendidikan sangat membantu sebagai media pembelajaran dalam bentuk e-modul, aplikasi, web, dan perangkat lunak (Dewi, Erlinda, Fariz& Khairat, 2023). Media yang dirancang khusus untuk memfasilitasi pembelajaran Speaking, seperti Podcast, dapat membantu siswa untuk mempraktikkan ketrampilan berbicara secara langsung serta dapat membantu meningkatkan motivasi dan rasa percaya diri siswa (Istanto, 2011).

Podcast adalah alat teknologi yang melibatkan pengguna untuk memproduksi,

mengunggah, atau berbagi file audio secara digital. Menurut Darwis (2016); Rajpal & Devi, (2011) Imenyatakan bahwa istilah podcast adalah kombinasi Pod yang berasal dari Apple iPod dan siaran, yang umumnya mengacu pada file audio digital dalam format MP3. Namun dalam perkembangannya, Podcast menjadi lebih berkembang dengan tersedianya beberapa jenis podcast, seperti file audio, video, dan gambar secara digital (Darwis, 2016). Podcast dapat diakses secara online maupun offline yang memungkinkan siswa untuk melakukan pembelajaran secara mandiri kapanpun dan dimanapun.

Saat ini Podcast banyak digunakan dalam proses pembelajaran sebagai media ajar. Penggunaan podcast dalam proses pembelajaran di kelas dapat melatih kemampuan berbicara dan sekaligus ketrampilan menyimak siswa menjadi lebih baik lagi. Dalam studinya (Darwis, 2016; Rajpal & Devi, 2011) menginformasikan bahwa melalui Podcast, siswa dapat berlatih mendengarkan topik- topik sesuai minatnya sekaligus berbagi cerita, tips, dan informasi tentang suatu pengalaman dan pengetahuan. Podcast juga merupakan suatu alternatif media pembelajaran bahasa (Ho et al., 2016; Istanto, 2011).

Dalam studi awal di beberapa SMP swasta di Surabaya Utara, para peneliti melakukan wawancara terhadap beberapa kepala sekolah di SMP swasta di Surabaya Utara. Melalui wawancara tersebut diketahui bahwa banyak dari para guru-guru SMP swasta kesulitan untuk meningkatkan ketrampilan berbicara. Mayoritas dari metode pengajaran dari para guru SMP tersebut juga kurang memotivasi siswa untuk belajar Speaking.

Berdasarkan temuan awal tersebut, para tim dosen dari Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Program Magister Universitas PGRI Adi Buana Surabaya berkolaborasi dengan para tim dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Surabaya berinisiatif melakukan workshop pendampingan pembuatan media ajar berbasis Podcast untuk meningkatkan ketrampilan berbicara para siswa SMP Swasta di Surabaya Utara. Workshop Pengabdian Masyarakat ini dimaksudkan agar para guru-guru SMP di Surabaya Utara memiliki paradigma baru mengenai pengelolaan kelas yang efektif dan menyenangkan serta penggunaan bahan ajar yang efisien yang dapat melatih kemandirian siswa serta memperkuat kemampuan berpikir kritis dan kemampuan kolaborasi siswa.

## **METODE**

Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) kali ini dilakukan secara kolaboratif oleh tim dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Program Magister UNIPA Surabaya dengan tim dosen dari Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (UMSIDA). Para tim dosen dari masing-masing universitas juga mengajak serta beberapa mahasiswa untuk turut serta membantu pelaksanaan acara Program Pengabdian Pada Masyarakat ini. Tim dosen menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, pelatihan mandiri, dan pemberian tugas pembuatan Podcast. Metode ceramah digunakan untuk memberikan informasi terkait penggunaan teknologi, khususnya Podcast dalam pembelajaran Speaking untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam keterampilan berbicara. Metode diskusi digunakan pada saat sesi pelatihan produksi Podcast. Para peserta diarahkan untuk bertanya pada saat kegiatan pelatihan serta mempraktikkan materi yang telah diajarkan. Setelah itu, para peserta diberi tugas untuk melanjutkan pelatihan mandiri di tempat tugas masing-masing dikarenakan keterbatasan waktu, dengan pemberian tugas pembuatan Podcast.

Sebelum memulai PPM, para tim dosen menemui ketua Musyawarah Kerja Kepala Sekolah SMP swasta se-Surabaya Utara yang di saat pertemuan tersebut juga dihadiri oleh beberapa perwakilan dari Kepala Sekolah SMP swasta se-Surabaya Utara, seperti sekolah dari SMP Barunawati Surabaya, SMP Ta'miriyah Surabaya, SMP Muhammadiyah 11 Surabaya, dan SMP Angelus Custos 1 Surabaya. Dalam pertemuan itu, tim dosen dari UNIPA Surabaya melakukan interview kepada para Kepala Sekolah tersebut untuk menganalisis masalah-masalah pembelajaran yang dihadapi oleh para guru di SMP tersebut. Dari hasil wawancara tersebut, diketahui bahwa mayoritas kemampuan Speaking dari para siswa SMP Swasta di Surabaya Utara tersebut dibawah rata-rata. Mereka kesulitan mengungkapkan ide dan gagasan dengan menggunakan Bahasa Inggris dan menurut para Kepala Sekolah SMP Swasta se- Surabaya Utara tersebut, metode pembelajaran yang dilakukan oleh para guru kurang memotivasi siswa. Hal ini dikarenakan mayoritas usia para guru SMP Swasta se-Surabaya Utara tersebut merupakan kategori Generasi X (1965-1980). Berdasarkan analisis masalah tersebut, maka tim dosen Prodi Bahasa Inggris Program Magister UNIPA Surabaya mengusulkan melalui forum rapat Musyawarah Kerja Kepala Sekolah (MKKS) SMP swasta se-Surabaya Utara untuk diadakan pelatihan pendampingan pembuatan bahan ajar berbasis

teknologi untuk meningkatkan ketrampilan Speaking para siswa SMP tersebut. Ketua MKKS SMP Swasta se-Surabaya Utara menyetujui gagasan para tim dosen UNIPA Surabaya.

Kemudian para tim dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Program Magister UNIPA Surabaya mengajak tim dosen dari Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Sidoarjo untuk berkolaborasi dalam kegiatan Program Pengabdian Masyarakat. Sebelum melakukan PPM, para dosen tersebut melakukan beberapa tahapan koordinasi untuk menentukan tema dan sub tema, materi dan pemateri, tugas untuk para peserta, serta melakukan berbagai persiapan teknis untuk PPM. PPM kolaborasi ini dilaksanakan dalam tiga tahapan, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, serta tahap evaluasi.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

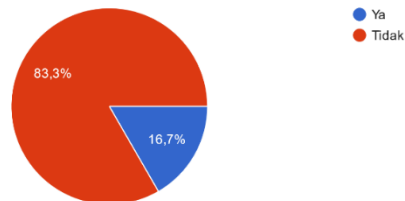
### **Persiapan**

Pada tahapan ini, para dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Program Magister UNIPA Surabaya melakukan koordinasi dengan tim dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Sidoarjo untuk mempersiapkan pelatihan produksi media ajar Podcast bagi para kepala sekolah dan guru-guru SMP Swasta se-Surabaya Utara. Persiapan dimulai dengan menyampaikan permohonan izin kepada ketua MKKS Se-Surabaya Utara. Permohonan izin ini dilakukan secara luring di bertempat di SMPN Stanislaus I Surabaya. Pada kesempatan ini juga dilakukan analisis kebutuhan apa saja yang diperlukan oleh para guru-guru di sekolah SMP Swasta se-Surabaya. Dari hasil analisis tersebut didapatkan bahwa para guru SMP Swasta se-Surabaya Utara membutuhkan teknik pembelajaran Speaking yang dapat membuat siswa terlibat aktif dalam berbicara bahasa Inggris dan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan agar para siswa termotivasi untuk belajar.

Oleh karena itu, disepakati oleh para dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Program Magister UNIPA Surabaya kolaborasi dengan dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, untuk mengadakan pelatihan produksi Podcast untuk pembelajaran Speaking bagi guru-guru SMP Swasta se-Surabaya Utara. Sebab banyak dari para guru tersebut (83%) belum pernah menggunakan Podcast dalam pengajaran Bahasa

Inggris.

Apakah Anda pernah menggunakan Podcast dalam pembelajaran Speaking (English)?  
24 jawaban



## Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian Masyarakat kolaborasi ini dilaksanakan pada tanggal 26 September 2024 di SMP Hang Tuah 4 Surabaya dan tanggal 3 Agustus di SMP Barunawati Surabaya pada pukul 08.00-14.00. Acara dibuka oleh sambutan dari Sub Koordinator Urusan Kurikulum Dinas Pendidikan Kota Surabaya Ibu Atiko S.S., M.Pd., M. M dan sambutan dari Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Program Magister UNIPA Surabaya, Dr. Nukmatus Syahria, M,Pd. Pada kesempatan ini juga dilakukan penandatanganan MoU dengan Ketua MKKS SMP Swasta se-Surabaya Utara, Bapak Banu Atmoko, M,Pd. Tujuan dari penandatanganan MoU ini adalah untuk meningkatkan kualitas kompetensi guru dalam melakukan pembelajaran Bahasa Inggris di dalam kelas, dan memberikan wacana bagi para guru Bahasa Inggris di tingkat SMP untuk dapat menciptakan sebuah pembelajaran bahasa Inggris dengan cara yang lebih efektif, kreatif, dan menyenangkan.



**Gambar 1.** Penandatanganan MoU oleh Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris Program

Magister UNIPA Surabaya dengan Ketua MKKS SMP Swasta se-Surabaya Utara

Materi pertama pada kegiatan PPM kolaborasi ini mengenai pembuatan Podcast untuk peningkatan ketrampilan Speaking siswa SMP yang dibawakan oleh pemateri dari UNIPA Surabaya Dr. Nunung Nurjati, M.Pd kolaborasi dengan tim dosen dari UMSIDA, Dr. Sheila Agustina, M.Pd. Dr. Nunung Nurjati, M.Pd menyampaikan materi mengenai penggunaan teknologi ke dalam pembelajaran Bahasa Inggris melalui Podcast. Yang kemudian dilanjutkan oleh pemateri kedua, Dr. Sheila Agustina, M.Pd yang memfasilitasi pelatihan produksi Podcast bagi para peserta.



Gambar 2. Penyampaian materi oleh Pemateri 1



Gambar. 3. Pemateri 2 memandu praktik pembuatan Podcast

Para peserta sangat antusias mengikuti pelatihan ini. Antusiasme ini terlihat dari banyaknya peserta yang memberikan pertanyaan mengenai produksi Podcast. mulai dari pemilihan tema yang menarik hingga teknik pengeditan suara yang efektif. Selain itu, para guru juga aktif berbagi pengalaman dan ide-ide kreatif yang dapat diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Antusiasme ini menunjukkan

bahwa para guru menyadari pentingnya mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran, khususnya untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

Pelatihan ini telah berhasil membangkitkan semangat para guru untuk mencoba hal baru dalam pembelajaran. Para peserta merasa bahwa pelatihan ini sangat bermanfaat karena memberikan mereka pengetahuan dan keterampilan praktis yang dapat langsung diterapkan di kelas. Mereka yakin bahwa dengan adanya Podcast, siswa akan lebih termotivasi untuk berlatih berbicara dalam bahasa Inggris. Selain itu, Podcast juga dapat menjadi media yang menarik untuk menyampaikan materi pelajaran, sehingga pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan interaktif.

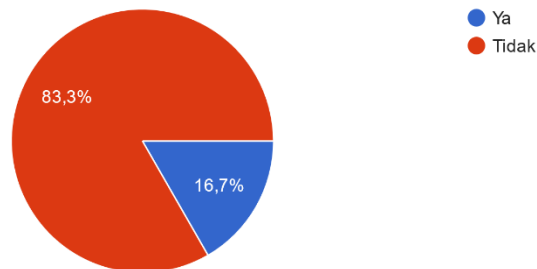


**Gambar 4.** Suasana tanya jawab dalam pelatihan Podcast

### **Evaluasi**

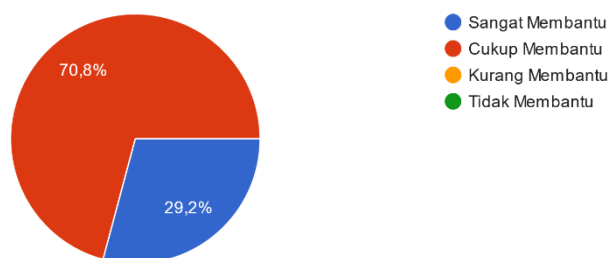
Terdapat 40 orang guru SMP Swasta se-Surabaya Utara yang menghadiri pelatihan pembuatan Podcast untuk peningkatan ketrampilan Speaking siswa SMP. Mayoritas dari para peserta memberikan respon yang positif mengenai workshop ini. Banyak dari peserta (83%) mengatakan mereka memiliki pengalaman baru mengenai Podcast, sebab mereka belum pernah menggunakan Podcast dalam pembelajaran Speaking.

Apakah Anda pernah menggunakan Podcast dalam pembelajaran Speaking (English)?  
24 jawaban



Sebanyak 70% dari peserta mengatakan bahwa Podcast sangat membantu dalam pembelajaran Speaking, sebab banyak fiturnya yang menarik yang membuat para siswa termotivasi melakukan pembelajaran, khususnya Speaking.

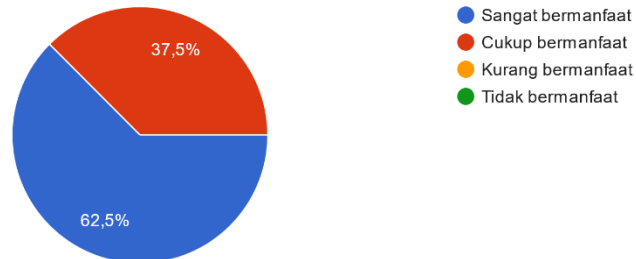
Bagaimana menurut Anda penggunaan podcast dalam membantu keterampilan berbicara bahasa Inggris?  
24 jawaban



63 % dari mayoritas peserta setuju bahwa Podcast dapat membantu siswa untuk meningkatkan ketrampilan berbicara mereka, sebab mereka terlibat aktif berlatih dalam penggunaan Bahasa Inggris. Di sisi lain, Podcast juga membantu meningkatkan kepercayaan diri mereka, sebab para siswa merasa pembelajarannya menyenangkan dan tidak mengintimidasi.

Bagaimana menurut anda mengenai pelatihan Podcast ini utamanya dalam meningkatkan kompetensi Speaking?

24 jawaban



Diketahui dari hasil angket, bahwa seluruh peserta tertarik untuk menggunakan Podcast dalam pembelajaran Speaking setelah mendapatkan pelatihan ini. Ketertarikan mereka adalah dikarenakan Podcast selain melatih siswa untuk berani tampil, saat itupula siswa belajar untuk memilih topik dan menata topik tersebut sehingga layak untuk ditampilkan. Dengan begitu, ini juga akan mempermudah guru untuk memberi penilaian pada cara pengucapan siswa saat speaking. Menurut mereka Podcast merupakan media yang dinamis untuk meningkatkan kemampuan Speaking siswa secara praktis dan menyenangkan.

Pembelajaran di era digital ini menuntut metode yang efektif, kreatif, dan menyenangkan. Podcast dapat menjadi salah satu alternatif metode yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Seperti yang dikatakan oleh Guru C “Karena di zaman gadget ini jika media pembelajaran masih jadul maka minat anak akan berkurang dengan adanya Podcast ini semoga bisa membangkitkan semangat mereka untuk belajar”. Hal ini selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh Amalia (2021) yang mengemukakan bahwa Podcast memberikan nuansa pengalaman belajar yang baru sehingga para siswa lebih termotivasi untuk meningkatkan kemampuan berbahasanya. Lebih lanjut, sebuah studi menunjukkan bahwa guru bisa menggunakan Podcast sebagai alternatif dalam membuat media pembelajaran yang menghibur dan menarik (Kusuma dkk., 2020).

## KESIMPULAN

Pelatihan pembuatan Podcast yang ditujukan kepada guru-guru SMP swasta di Surabaya Utara memiliki tujuan utama untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Melalui pelatihan ini, diharapkan para guru dapat memperoleh pengetahuan

dan keterampilan yang diperlukan untuk mengintegrasikan Podcast sebagai media pembelajaran yang efektif dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya Speaking.

Manfaat pelatihan ini sangat beragam. Pertama, pelatihan ini memberikan para guru pemahaman yang lebih mendalam tentang konsep Podcast, mulai dari perencanaan hingga produksi. Kedua, para guru juga dilatih untuk mengidentifikasi topik-topik yang relevan dan menarik bagi siswa. Ketiga, pelatihan ini membekali para guru dengan keterampilan teknis dalam menggunakan perangkat lunak editing audio. Dengan demikian, para guru dapat menciptakan podcast yang berkualitas dan menarik bagi siswa.

Selain itu, pelatihan ini juga memberikan kesempatan bagi para guru untuk saling bertukar pengalaman dan ide. Hal ini sangat bermanfaat untuk membangun jejaring dan meningkatkan kolaborasi antar guru. Melalui pelatihan ini, para guru juga dapat mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran.

Respon positif diterima dari para peserta pelatihan. Mayoritas guru merasa pelatihan ini sangat bermanfaat dan memberikan pengetahuan baru yang dapat diterapkan dalam pembelajaran. Mereka juga mengapresiasi kesempatan untuk berlatih secara langsung dalam membuat podcast. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan ini telah mencapai tujuannya dalam meningkatkan kapasitas guru dalam memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Meskipun demikian, masih terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki. Pertama, perlu dilakukan evaluasi lebih lanjut mengenai dampak pelatihan terhadap peningkatan keterampilan berbicara siswa. Kedua, perlu disediakan dukungan yang lebih berkelanjutan bagi para guru, seperti penyediaan akses ke peralatan dan sumber daya yang dibutuhkan untuk produksi Podcast. Ketiga, pelatihan dapat diperkaya dengan materi yang lebih spesifik terkait dengan pengembangan pembelajaran yang berbasis Podcast.

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

1. Ucapan terima kasih ditujukan bagi Ketua Musyawarah Kerja Kepala Sekolah SMP Swasta se-Surabaya Utara, Banu Atmoko, S,Pd atas kesediaannya untuk berkolaborasi

- di bidang pendidikan, penelitian, dan program Pengabdian Pada Masyarakat.
2. Terima kasih kepada dosen-dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Sidoarjo yang telah mau bersedia berkolaborasi dalam program Pengabdian Pada Masyarakat kali ini.
  3. Teriring ucapan terima kasih untuk SMP Hang Tuah 4 Surabaya yang telah berkenan menjadi tuan rumah pada kegiatan PPM kolaborasi ini dan para guru-guru yang tergabung dalam Musyawarah Kerja Kepala Sekolah SMP Swasta se-Surabaya Utara.
  4. Disampaikan terima kasih pula bagi pihak LPPM UNIPA Surabaya yang telah memfasilitasi kami pada kegiatan PPM kolaborasi ini serta kerja keras para dosen dan mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Program Magister UNIPA Surabaya untuk terlaksananya program PPM kolaborasi ini.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, M,N. (2021). Sebuah Kajian Pustaka: Tren Podcast sebagai Media dalam Pembelajaran Bahasa kedua. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 7(2)DOI: <https://doi.org/10.35569/biormatika.v7i2.1146>
- Chan, W. M., Chen, I. R., & Döpel, M. (2011). Podcasting in foreign language learning: Insights for podcast design from a developmental research project. *WorldCALL: Global Perspectives on Computer-Assisted Language Learning*, 19–37.
- Dewi, R., Erlinda, R., Fazis, M., & Khairat, A. (2023). Problematika Guru Bahasa Inggris dalam Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *ISLAMIKA*, 5(3), 967-980. <https://doi.org/10.36088/islamika.v5i3.3500>
- Darwis, R. (2016). Students' perceptions towards the use of podcast in learning English: A case study of the second-grade students at one high school in Bandung. *Journal of English and Education*, 4(2), 80–100.
- Handayani, S. (2016). Pentingnya kemampuan berbahasa Inggris sebagai dalam menyongsong ASEAN Community2015. *Jurnal Profesi Pendidik*,3(1), 102-106.
- Ho, C.-T. B., Chou, Y.-H. D., & Fang, H.-Y. V. (2016). Technology adoption of podcast in language learning: Using Taiwan and China as examples. *International Journal of E-Education, e-Business, e-Management and e-Learning*, 6(1), 1.

Indriastuti, F., & Saksono, W. T. (2015). Podcast Sebagai Sumber Belajar Berbasis Audio Audio Podcasts As Audio-Based Learning Resources. *Jurnal Teknodik*, 304–314.

Istanto, J. W. (2011). Pelangi Bahasa Indonesia podcast: What, why and how. *Electronic Journal of Foreign Language Teaching*, 8(1), 371–384.

Kusuma, S., Nisrina, U., & Herri, M. (2020). An Exploration of Indonesian University Students' Perception of the Use of Podcast for Learning of English as a Foreign Language. 10.

Phan Ha , U., & Nguyen , A. (2024). Difficulties of EFL teachers in teaching speaking skills: A case study at Trinh Hoai Duc Primary School. *Journal of Knowledge Learning and Science Technology* ISSN: 2959-6386 (online), 3(2), 143-161.  
<https://doi.org/10.60087/jklst.vol3.n2.p161>

Wulan, O.R.N. (2018). The Effect of Implementing Podcast in Enhancing Students' Speaking Achievement in the Fully Digital Era. *PEOPLE: International Journal of Social Sciences*, 3(3), 1173-1185.